



Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение г. Владимира

«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени адмирала М.П. Лазарева»

полное наименование учреждения

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей

Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Ученическим советом школы

28.08.2023

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ г. Владимира «СОШ № 28 им.

М.П. Лазарева»

Протокол № 10 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Владимира

«СОШ № 28 им. М.П. Лазарева»

_____ А.Ю. Кузьмин

Место ЭЦП

Рабочая программа

воспитания

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373))

нормативный срок освоения 4 года

(редакция от 30.08.2023)

Владимир, 2023 год

Содержание

I. Особенности воспитательного процесса в школе

II. Цель и задачи воспитания

III. Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

3.2. Модуль «Школьный урок»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной и дополнительной деятельности»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Профориентация»

Вариантные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.8. Модуль «Школьная территория здоровья»

3.9. Модуль «Моя малая родина»

3.10. Модуль «РДДМ»

3.11. Модуль «Экология и ты»

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

IV. Основные направления анализа воспитательной работы

V. Приложение

I. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Школа №28 начала свою работу с 1972 года. Построена она на окраине города. Район, в котором расположена образовательная организация – это микрорайон с разнообразным социальным контингентом: молодые амбициозные родители, переселенцы, многодетные семьи, дети разных национальностей. Большой процент родителей (законных представителей) рабочих профессий. Здесь проживают дети разных социальных слоев. Все ученики нашей школы – это маленькие граждане своей страны, которым жить и творить в будущем. 29 июня 2022г нашей школе присвоено имя выдающегося земляка, флотоводца, первооткрывателя Антарктиды Михаила Петровича Лазарева. Данный факт непременно должен отразиться в программе воспитания на 2022-2023 учебный год и дальнейшем развитии воспитательной системы школы. Необходимо также отметить, что МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» предназначено для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

За 50 лет своего существования в школе сложились свои традиции. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС. На сегодняшний день в школе обучается 668 человек.

Для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием. Имеется актовый зал. Библиотека, спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Процесс воспитания в МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Система воспитательной работы в Школе организована по направлениям, которым уделяется равное внимание:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации - создание условий для воспитания и социально- педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач воспитания в образовательной организации:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.
13. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.
14. Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции.
15. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
16. Формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
17. Определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ г. Владимира «СОШ № 28 им. М.П. Лазарева» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год

Инвариантными модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной и дополнительной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,

- «Профориентация».
- Вариативными модулями:
- «Ключевые общешкольные дела»,
 - «Школа – территория здоровья»»;
 - «Моя Родина».
 - «РДДМ»,
 - «Экология и ты»
 - «Организация предметно-эстетической среды»

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В образовательной организации функционирует МО классных руководителей.

Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно – практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;

- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов
---	---

3.3. Модуль «Курсы внеурочной и дополнительной деятельности»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации стандартов второго поколения следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного образования.

Цель внеурочной деятельности в образовательной организации: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной и дополнительной деятельности:

- - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - - улучшить условия для развития ребенка;
 - - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
 - - отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
 - - проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
 - - определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
 - - разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
 - - овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал. В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов.

Модель организации внеурочной деятельности включает следующие направления деятельности:

- - спортивно оздоровительное ;
- - духовно-нравственное;
- - общеинтеллектуальное ;
- - социальное ;
- - общекультурное.

В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому необходимо создать ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости.

Оценив ресурсы школы, образовательная организация организует работу объединений внеурочной деятельности по разным направлениям для обучающихся 1-11 классов. При этом основой для распределения является совокупность индивидуальных маршрутов, а не отнесенность ребенка к какому-либо классу. Таким образом, внеурочная деятельность осуществляется не в рамках одного класса, а в рамках межклассных групп, сформированных из параллелей 1-4,5-9,10-11 классов. Их наполняемость – от 8 до 25 человек.

С учетом вышеуказанных направлений разработаны планы внеурочной деятельности НОО, СОО, ООО на текущий учебный год.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;

- привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением (родительские комитеты, Совет родительской общественности,), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Уровень	Формы деятельности
Групповой	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольный родительский комитет; - родительский клуб «Семейный очаг»; - родительские дни; - общешкольные родительские собрания; - лекции и семинары для учащихся и родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы, педагогами;
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ г. Владимира «СОШ № 28 им. М.П. Лазарева» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется через:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных;
- через работу школьного медиацентра, в который входят: разновозрастный редакционный совет школьной газеты, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. На индивидуальном уровне:
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ г. Владимира «СОШ № 28 им. М.П. Лазарева» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная деятельность в образовательной организации осуществляется через следующие формы работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.пф/>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.),

прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Вариантные модули

Модуль 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МБОУ г. Владимира «СОШ № 28 им. М.П. Лазарева» используются следующие формы работы:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Социальные проекты	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации

		школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
На школьном уровне	Общешкольные праздники	ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
	Торжественные ритуалы посвящения	Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
	Церемонии награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых

		дел
	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция	Коррекция поведения

	поведения ребенка	ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы
--	-------------------	--

3.8. Модуль «Школа- территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
 - профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
 - формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
 - формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
 - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения, проведение тематических классных часов, учений и

игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций,

встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом по плану работы школьного спортивного клуба (ШСК) (например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, регистрация и сдача нормативов ГТО, традиционных дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, спортивные турниры по шахматам, викторины, месячник «Здоровья», ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);

-организация горячего питания;

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах;

3.9. Модуль «Моя малая Родина»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: например, проекты «Дорогие мои старики», «Они прославили наш город», акция «Милосердие», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);
- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).

3.10. Модуль «РДДМ»

В сентябре 2021 года в нашей школе организована работа первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - **Российского Движения Школьников (РДШ)**. В сентябре 2023г. Будет организована первичная ячейка Российского движения детей и молодежи, как преемника РДШ.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует

благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* - участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* - деятельность отряда «Юнармия»
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

На базе МБОУ г. Владимира «СОШ № 28 им. М.П. Лазарева» на основании положений об организации их деятельности действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

Наименование	Количество участников	Направление деятельности
Совет старшеклассников	15	Реализация системы школьного самоуправления
Клуб «Добролюбец»	15	<p>Организация мероприятий в рамках деятельности школьной музейной комнаты, ведение исследовательской работы по созданию новых экспозиций различной тематики и просветительской работы среди учащихся</p> <p>Реализация мероприятий направленных на сохранение памяти о истории школы и жителях микрорайона;</p> <p>сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., оказание посильной помощи ветеранам ВОВ</p>
Волонтерский отряд «Доброе сердце»	60	<p>- оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим.</p> <p>- помощь животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.</p>

<p style="text-align: center;">Отряд «ЮИД»</p> <p style="text-align: center;">юные инспектора движения</p>	<p>15</p>	<p>- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>- организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов,</p> <p>- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества</p>

Реализация цели РДДМ предполагает решение ряда **задач**:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.
- использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 3 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.
- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ .
- формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

Первое направление: «Личностное развитие»

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

Второе направление: «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

Третье направление: «Информационно-медийное»

Цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры

Участие в работе РДДМ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

3.11. Модуль «Экология и труд»

В данном модуле представлена работа образовательной организации по экологическому и трудовому воспитанию. Чаще всего под «экологическим воспитанием» понимают воспитание любви к природе, однако воспитательная работа в школе была построена так, что основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение, чувство любви к природе, уважение и любовь к труду.

Основная цель экологического воспитания – формирование экологически культурной личности, которая должна не только на уроках, но и во внеурочное время приобретать экологические знания по основным разделам как экологии в целом, так и экологии родного края (знать природу своего родного края, местные природные условия; реки и водоемы, ландшафты, типичные растения и животные, птицы, рыбы, климат; охраняемые природные объекты).

Задачи школы по экологическому воспитанию:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека,

затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся (например, в рамках программ и курсов краеведения, окружающего мира, природоведения, в рамках внутришкольной Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для учащихся начальных классов, участие в экологических акциях и др., исследовательские работы по экологии, создание и деятельность экологического отряда, выставки творческих работ по данной тематике);

- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, школы («Чистый город – мой город!», благоустройство пришкольной территории «Школьный двор», прохождение летней практики на учебно-опытном участке.

« Мусору – вторая жизнь!», викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии на природу).

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
создание и популяризация особой школьной символики	совместная с детьми разработка, (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной

	<p>организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;</p>
<p>оформление интерьера школьных помещений</p>	<p>оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и тд.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности</p>
<p>размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций</p>	<p>тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ОГЭ» и тд.</p>
<p>озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, летняя практика на пришкольном участке</p>	<p>акции «Подари цветок школе», проект «Школьный двор», «Экологическая тропа» проведение занятий по экологическому воспитанию учащихся по программе «Экология в школе»</p>
<p>благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов</p>	<p>оформление классных уголков, тематических выставок и стендов</p>
<p>событийный дизайн</p>	<p>создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям</p>
<p>акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах</p>	<p>оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, и т.д.)</p>

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ г. Владимира «СОШ № 28 им. М.П. Лазарева» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников
2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов

При проведении анализа выборочно используется следующий пакет методик:

Направл ение	Показатель	Инструментари й
Организа ционно- образова тельная модель школы	<ul style="list-style-type: none"> - способность к гибкости – управление образовательным процессом, приспособлявая его к меняющимся социальным условиям; - способность к усложнениям – развитие образовательного процесса в школе от простого к более сложному; - способность к организационному развитию – организационные изменения школы как на внешнем, так и на внутреннем уровне. 	Методика анализа организационно-образовательной модели школы (В.А. Ясвин)
Организа ционная культура школы	<ul style="list-style-type: none"> - приоритеты и ограничения управленческих действий в рамках данной организационной культуры; - реакции педагогического коллектива на определенные инновации и уровень сопротивления изменениям; - причины конфликтных ситуаций; - критерии применимости опыта других школ в данном коллективе 	Методика диагностики организационной культуры школы (В.А. Ясвин)
Обр азова тельная среда школы	<ul style="list-style-type: none"> - модальность локальной образовательной среды в учреждении; - характеристики локальной образовательной среды в учреждении (широта, интенсивность, осознаваемость, устойчивость, обобщенность, эмоциональность, доминантность, когерентность, социальная активность, мобильность); - модальность и характеристики микрообразовательных сред; - психологическая безопасность образовательной среды 	Методика «Векторное моделирование образовательной среды»(В.А. Ясвин) Методика «Модальность образовательной среды»(В.А. Ясвин) Методика «Определение модальности

		<p>типа среды на уроках и на занятиях в рамках дополнительного образования»(В. А. Ясвин) Методика «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (А.И. Баева)</p>
Содержание воспитательно-образовательного процесса	- компетентности формируемые в рамках воспитательно-образовательного процесса	Методика «Школьная ромашка» (В.А. Ясвин)
Отношение к школе субъектов воспитательно-образовательного процесса	<p>- оценочные суждения, предпочтения и чувства субъектов воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>- степень интереса субъектов воспитательно-образовательного процесса к школе;</p> <p>- готовность и стремление к практической деятельности, связанной у субъектов воспитательно-образовательного процесса с данной школой;</p> <p>- степень активности субъектов воспитательно-образовательного процесса, направленная на изменение ее окружения в соответствии со своим отношением к данной школе</p>	Методика диагностики отношения к школе(Кочеткова О.И.)
Конкуренция в обучении	- противодействие в развитии со стороны обучающихся и педагогов	Методика «Умышленные дидактогении» (А.Н. Поддьяков)
Оценка уровня развития опыта гражданс	<p>- изучение личности школьника с точки зрения её организаторских возможностей и лидерского потенциала;</p> <p>- определение места каждого члена группы в системе межличностных отношений, увидеть его</p>	Методика «Карта-схема психолого-педагогической характеристики

кого поведения школьников и личностного роста	психологический статус, а также иерархию статусов всех членов группы; - определение уровня развития мотивации успеха; - определение уровня личностного роста	личности школьника как организатора и лидера»(Внештатная социально-психологическая лаборатория Курского педагогического института под руководством Л. И. Уманского) Методика «Диагностика функционального лидерства в малых группах»(Н.П. Фетискин) Опросник«Мотивация успеха и боязнь неудачи» (А. А. Реан) Методика "Диагностика личностного роста"(П.В.Степанов)
---	--	--

Результаты деятельности по каждому из направлений могут быть представлены в количественном и качественном эквиваленте, демонстрируя успешность воспитательной деятельности по следующим критериям:

Критерии	Количественный показатель	Качественный показатель	Подтверждение результата
Эффективная реализация программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания	- количество представленных результатов реализации программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере	- число победителей конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д.; - наличие планов совместной деятельности с социальными партне	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, отзывы, соглашения, шефские договора

	воспитания; - рост участников программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания;- прирост социальных партнеров для реализации совместных проектов	рами	
Включенность классных коллективов в реализацию программы воспитания	- количество предложенных для участия событий воспитательного характера и социальных проектов	- число классных коллективов принявших участие в реализации событий воспитательного характера и социальных проектов	Оформленное портфолио активности классного коллектива
Соответствие поставленных задач результатам диагностических мероприятий	- количество участников профильной диагностики по исследуемому направлению	- рост показателей диагностических методик	Результаты проведенной диагностики

Результаты мониторинга воспитательной деятельности за учебный год обобщаются и представляются на педагогическом совете школы для планирования работы в следующем учебном году.



Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение г. Владимира

«Средняя общеобразовательная школа № 28 имени адмирала М.П. Лазарева»

полное наименование учреждения

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ г. Владимира «СОШ № 28 им.
М.П. Лазарева»

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Владимира
«СОШ № 28 им. М.П. Лазарева»

Приказ № __ от __. __. 2023

Место ЭЦП

***Календарный план
воспитательной работы
на 2023 - 2024 учебный год***

*(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009
№ 373))*

Владимир, 2023 год

Уровень начального общего образования (1-4 классы)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник, посвященный Дню знаний: - тематические уроки («Урок Мира», «Я-гражданин РФ»).	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни безопасности в школе	1-4	01.09-13.09	Заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в месячнике «Внимание, дети», проведение инструктажа по ПДД в общественном транспорте	1-4	01.09-11.09	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические инструктажи по ТБ «Правила поведения обучающихся», «Правила ПДД», «Мобильные средства связи»	1-4		Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Открытие выставки рисунков «Лето с моей семьей»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация досуга обучающихся, состоящих на различного вида учетах. Вовлечение в	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

школьные объединения дополнительного образования.			
Работа по индивидуальным программам с обучающимися и семьями, состоящими на учете в КДНиЗП, ДеСОП	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация работы с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы кружков, студий, клубов по интересам.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы Школы правового воспитания в течение года (Совместно с РАНХиГС)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация ШПД (анкетирование, заявления родителей, формирование групп)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Диагностика обучающихся 1 классов (первичная адаптация)	1	сентябрь	Педагог-психолог
Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения (ЮАШ)	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшую ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ЮАШ)	1-4	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные «Дню пожилого человека»	1-4	01.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник, посвященный Дню учителя: - конкурс детских рисунков - конкурс газет «Самый	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-

классный учитель» - концертная программа «Дорогим учителям!»			организаторы
Школьный конкурс рисунков и плакатов «Маленькая искра – причина большого пожара»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная итогам 1 четверти	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28.10-30.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктаж по ТБ «Правила поведения в осенние каникулы»	1-4	октябрь	Заместитель директор а по безопасности, классные руководители
Месячник гражданской обороны	1-4	02.10-03.11	Заместитель директор а по безопасности, классные руководители
Осенняя Неделя Добрых Дел Акция по сбору кормов для питомцев приютов «Атлант» и «Валента»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Тематические мероприятия, посвященные Конвенции о правах ребенка	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация каникулярного отдыха обучающихся, требующих повышенного педагогического	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

внимания			
Городской заочный конкурс «Юннат» (СЮН)	4-8	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности на водных объектах	1-4	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Инструктажи «Тонкий лед», «Гололед»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
выставка работ обучающихся «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс новогодней открытки «Профессия – Дед Мороз»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс инсценированной песни по правилам безопасного поведения на дороге (ЮАШ)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Игра «Новогодний	1-4	декабрь	Заместитель

светофор» (ЮАШ)			директора по ВР, классные руководите ли
Игра для отрядов ЮИД «Новогодний перекрёсток» (ЮАШ)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли
Новогодние программы в учреждениях культуры	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городская выставка «Рождественская звезда»	1-4	с 25.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Линейка по подведению итогов 2 четверти	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса «Грамотей.ру»	1-4	декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Я выбираю спорт»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Инструктажи «Правила поведения в зимние каникулы», «Пиротехнические средства», «Сосульки»	1-4	декабрь	Заместитель директор а по безопасности, классные руководители
Классные часы «М.М. Сперанский - русский общественный и государственный деятель, реформатор, законотворец».	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс рисунков «Мир моих увлечений»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс снежных скульптур «Ай-	1-4	январь	Заместитель директора по ВР,

да мастер»			классные руководители
Фестиваль знатоков земли Владимирской «По родному краю» (ГИМЦ)	1-4	январь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель» (ГИМЦ)	1-4	январь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» (ГИМЦ)	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли
Неделя безопасного Рунета (в рамках Всемирного дня без интернета)	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли
День здоровья, школьный праздник «Масленица - затейница!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Декада по предупреждению ЧС и подготовке населения к действию при их возникновении	1-4	февраль	Заместитель директор а по безопасности, классные руководители
Работа школьного зимнего лагеря	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской литературный конкурс «От сердца идущие строки»	1-4	февраль-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный конкурс «Читатель XXI века»	1-4	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный военно -	1-4	февраль	Заместитель

патриотический конкурс «Служить Отечеству!»			директора по ВР, классные руководители
Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета»	1-4	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Турнир по шахматам «Белая ладья»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Всемирный День гражданской обороны	1-4	март	Заместитель директор а по безопасности, классные руководители
Городской конкурс детского творчества «Сказка своими руками» (ДДюТ)	1-4	март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник прощания с Азбукой	1	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Праздничный концерт к 8 Марта	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Линейки по подведению итогов 3 четверти	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа школьного весеннего лагеря	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Фотоконкурс «Эти забавные животные»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской фестиваль детского творчества «Царь дней – Пасха!» (ДДюТ)	1-4	с 23.04 работа выставки, с 27.04 конкурс	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы «День Земли», «Чернобыль – боль Земли»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской фестиваль-конкурс «Пою тебе моё Отечество» (УФКСиМП)	1-4	апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Олимпиада для первоклассников «Знатоки ПДД»	1	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4	апрель	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Школьный конкурс работ «Этих дней не смолкнет слава: Герой в моей семье»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с детьми Великой Отечественной войны и тружениками тыла	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Подарок ветерану»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Весенняя неделя Добрых Дел	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка технического творчества обучающихся (дистанционная)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «До свидания, первый класс!»	1	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Праздник «До свидания, начальная школа!»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Мероприятия, посвященные Дню семьи	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Операция «Досуг»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Праздничные мероприятия, посвященные 9 Мая	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Школьный фотоконкурс «Мы этой памяти верны»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс «Мой прекрасный сад»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Соревнование отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (ЮАШ)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнование «Дорожная азбука» (ЮАШ)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивный праздник, посвящённый Дню Победы	1-4	май	
Инструктажи «Правила поведения в летние каникулы», «Осторожно, змеи», «Клещи», «Правила поведения на водных объектах (плоты, лодки)», «Пловцам», «Правила поведения на водоемах в летний период», «Основы первой медицинской помощи: ожог, тепловой, солнечный удар», «ПДД», «Правила противопожарной безопасности»	1-4	май	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Месячник безопасности на водных объектах	1-4	июнь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Модуль « Школа – территория здоровья»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление уголков Здоровья	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители
Диагностика физического развития обучающихся. Составление паспорта здоровья.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Беседы по классам фельдшера школы	1-4	По плану школы	Фельдшер школы

на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ»			
Участие в днях здоровья(по отдельно разработанному планированию)	1-4	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
Летний муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Организация летней оздоровительной кампании школы, начальник лагеря	1-4	Май-июнь	Администрация
Подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный час в группе продленного дня	1-4	Ежедневно	Классные руководители, воспитатели ГПД
Посещение спортивных секций	Отдельные обучающиеся, по отдельному графику	По отдельному графику	Руководители спортивных секций, классные руководители (работа по увеличению количества детей, посещающих кружки и секции , направленные на формирование ЗОЖ
Организация горячего питания обучающихся	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли
Модуль “Экология и ты»			
Дела	Классы	Ориентировочное время Проведения	Ответственные
Конкурс «Самый уютный класс»	1-4	сентябрь	классные руководите ли
конкурс гербариев (ДДюТ)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководите

			ли
Школьный конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Золотая осень»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор макулатуры	1-4	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка детского творчества «Зеркало природы»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник по благоустройству территории школы и города	1-4	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Декада по охране и привлечению птиц в сады и парки города (СЮН)	1-4	декабрь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс новогодней экоигрушки (СЮН)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс ботанического рисунка (ДДЮТ)	1-4	10.01-28.02 приём работ	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс детского экологического рисунка (СЮН)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Региональный этап Всероссийской экологической акции «Голубая лента» (СЮН)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация	1-4	Март-май	Классные

проекта «Маленькие крышечки от большого сердца».			руководители, педагог организатор
Городской праздник «День птиц» (СЮН)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Земли (СЮН)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль « Моя Родина»			
Уроки мужества	1-4	Сентябрь- май	Классные Руководители
Торжественная линейка посвященная дню рождения адмирала М.П. Лазарева. «Посвящение в первоклассники»	1-4	14 ноября	Заместитель директора по ВР, пед агог организатор классные руководите ли
Смотр строя и песни « Когда поют солдаты...»	2-4	февраль	Классные руководители, старшая вожатая, учителя физической культуры
Участие в концерте , посвященном Дню Победы		май	Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного Образования
Музейные уроки		В течении года	Классные руководители, руководитель клуба «Добролюбец»
Экскурсии по родному краю, изучение истории		В течение года	Классные руководители

родного края								
Модуль «РДШ»								
Всероссийский проект «Классные встречи»	1-2 3-4	Апрель, февраль Март, май	Классные руководители					
Участие в днях единых действий (по отдельному плану)	1-4	В течение полугодия	Педагог-организатор, старшая вожатая					
Участие в проекте «Игротека»	1-4	В течение полугодия	Педагог-организатор, старшая вожатая					
Модуль «Курсы внеурочной и дополнительной деятельности»								
Направление внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности согласно ООП НОО	Рекомендуемое количество часов в неделю	Курс внеурочной деятельности	1а 1б	2а 2б	3а 3б	4а 4б	Всего
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проектно исследовательская деятельность	1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проектно исследовательская деятельность и формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов	1	«Широка страна моя родная», «Путешествие по родному краю»	1	1	1	1	4
			«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
	Информационная культура		«Юный информатик»		1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и		1	«Путешествие в мир профессий»	1	1	1	1	4

потребностей обучающихся								
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учение с увлечением! и формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов»	3	«Чтение с увлечением»			1	1	2
			«Занимательная математика», «Математика с увлечением»	1				1
			«Занимательный русский язык»	1	1			2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	2	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
			«Если хочешь быть здоров»			1		1
			«В мире музыкальных звуков», «Музыка»	1	1	1	1	4
			«Умелые руки»	1	1		1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Проектно исследовательская деятельность и формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов	2	«Портфолио» «Мои достижения»	1	1	1	1	4

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Итого в неделю (максимально)				10	10	10	10	40

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, посвящённых памятным событиям и датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничные оформления кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года (по графику)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания.	1-4	В течение года (по графику)	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Выборы общешкольного родительского комитета.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для родителей ребят, требующих повышенного педагогического внимания, семей, состоящих на учете в ДеСОП	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение классными родительскими комитетами семей, состоящих на учете в ДеСОП	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание «Моя семья – территория здоровья (компетентность родителей в области профилактики ПАВ и формировании навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся)» (ДООспЦ)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской семейный праздник «Под крышей дома моего», посвящённый Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для родителей ребят, требующих повышенного педагогического внимания	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
Общегородское родительское собрание по вопросам безопасности детей	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение инструктажей	1-4	Октябрь	Заместитель

для родителей «Общественно-полезный труд», «Мобильные средства связи»			директора по ВР, классные руководите ли
Семейные праздники в начальной школе	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли педагоги-организатор ы
Концерт для мам и бабушек «Самой любимой посвящается»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли педагоги-организатор ы
Городской семейный праздник «Любимой маме», посвящённый Дню матери (ДДюТ)	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли
Тематические родительские собрания по правовому воспитанию (Совместно с ДООспЦ)	1-4	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли социальный педагог
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог
Спецсобрание для родителей ребят, требующих повышенного педагогического внимания и состоящих на различного вида учетах	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли социальный педагог, педагог-психолог
Общегородское родительское собрание «Семейный досуг – копилка творчества» (досуговая деятельность как средство профилактики асоциального поведения). (ДООспЦ)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли
Новогодний интерактив для замещающих семей (ДООспЦ)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли
Общегородское родительское собрание «Медиабезопасность	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководите

цифрового детства» (актуальные риски и вызовы информационного пространства в сети интернет) (ДООспЦ)			ли
Городской семейный праздник «Дыхание весны», посвящённый Дню 8 Марта (ДДюТ)	1-4	07.03 в 12.00	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание «Азбука безопасного лета» (ДООспЦ)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс семейных проектов «Семья в мире. Мир в семье», приуроченный к Международному дню семьи.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Модуль «Профориентация»</p> <p>Работу по профориентации в начальной школе можно представить через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профориентация через учебные предметы (в процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Работа с иллюстрациями и языковым материалом может успешно осуществляться на уроках чтения, русского языка, математики и др. <p>2. - Внеурочную профориентационную работу (экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки.</p>			
<p>Модуль «Классное руководство»</p> <p>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</p>			
<p>Модуль «Школьный урок»</p> <p>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №28» им. М.П. Лазарева г. Владимира
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень основного общего образования (5-9 классы)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник, посвященный Дню знаний: - тематические уроки («Урок Мира», «Я-гражданин РФ»).	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни безопасности в школе	5-9	01.09-13.09	Заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в месячнике «Внимание, дети», проведение инструктажа по ПДД в общественном транспорте	5-9	01.09-11.09	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические инструктажи по ТБ «Правила поведения обучающихся», «Правила ПДД», «Мобильные средства связи»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление обучающихся, требующих повышенного	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

педагогического внимания.			
Организация досуга обучающихся, состоящих на различного вида учетах. Вовлечение в школьные объединения дополнительного образования.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы состава Совета профилактики.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседания Совета профилактики (1 раз в четверть)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Работа по индивидуальным программам с обучающимися и семьями, состоящими на учете в КДНиЗП, ДеСОП	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация работы Совета Наставников обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация работы кружков, студий, клубов по интересам.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы Школы правового воспитания в течение года (Совместно с РАНХиГС)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные предметные олимпиады. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Диагностика уровня воспитанности обучающихся	8	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс муниципальных ОО, внедряющих инновационные общеобразовательные программы «Лучшие школы города Владимира»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городской операции «Досуг»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс «Лучший класс года»	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения (ЮАШ)	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Интерактивные игры по безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшую ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ЮАШ)	5-9	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные «Дню пожилого человека»	5-9	01.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник, посвященный Дню учителя: - конкурс детских рисунков - конкурс газет «Самый классный учитель» - концертная	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

программа «Дорогим учителям!»			
Школьный конкурс рисунков и плакатов «Маленькая искра – причина большого пожара»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная итогам 1 четверти	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28.10-30.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктаж по ТБ «Правила поведения в осенние каникулы»	5-9	октябрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Месячник гражданской обороны	5-9	02.10-03.11	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Осенняя Неделя Добрых Дел	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция по сбору кормов для питомцев приютов «Атлант» и «Валента»	5-9	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник по благоустройству территории школы и города	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской правовой конкурс «Гражданином быть – обязан!» (УФКСиМП)	8-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фотоквест по пропаганде Правил дорожного движения (ЮАШ)	5-9	17.10-23.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Городской конкурс «Лидерство» (ДДюТ)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Конвенции о правах ребенка	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальная заочная выставка работ «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс творческих проектов обучающихся на иностранном языке «К научным вершинам»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Правовая декада «Дети России 33» (ДООспЦ)	5-9	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс рисунка «Осторожно! Вредные привычки!»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Страноведческая игра «Мы живём в Европе» (МБУ «Молодёжный центр»)	5-9	ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация каникулярного отдыха обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Месячник безопасности на водных объектах	5-9	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по безопасности, классные

			руководители
Инструктажи «Тонкий лед», «Гололед»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской фестиваль-конкурс «Зимушка-зима» (ДДюТ)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Игра «Новогодний светофор» (ЮАШ)	5	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Игра для отрядов ЮИД «Новогодний перекрёсток» (ЮАШ)	5	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс инсценированной песни по правилам безопасного поведения на дороге (ЮАШ)	5	10.12-12.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс новогодней открытки «Профессия – Дед Мороз» (ГМУК)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние программы в учреждениях	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные

культуры			руководители
Городская выставка «Рождественская звезда»	5-9	с 25.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс детского творчества «Рождественская звезда» (ДДюТ)	5-9	13.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Линейка по подведению итогов 2 четверти	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса «Грамотеи.ру»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Муниципальный этап областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания»	8-9	декабрь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Инструктажи «Правила поведения в зимние каникулы», «Пиротехнические средства», «Сосульки»	5-9	декабрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Школьный конкурс рисунков «Мир моих увлечений»	5-8	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской фестиваль детских общественных объединений «Содружество» (ДДюТ)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Областной конкурс-фестиваль «Формула успеха» (ЮАШ)	5-9	январь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Неделя безопасного Рунета (в рамках Всемирного дня без интернета) (ДООспЦ)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс снежных скульптур «Ай-да мастер»	5-6	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель»	5-9	январь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День здоровья, школьный праздник «Масленица - затейница!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Декада по предупреждению ЧС и подготовке населения к действию при их возникновении	5-9	февраль	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Работа зимнего лагеря	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской литературный конкурс «От сердца идущие строки»	5-9	февраль-март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Муниципальный конкурс «Читатель XXI века»	5-9	февраль-апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Муниципальный онлайн фестиваль видеороликов «#НАУКАБРЕНД» (ГИМЦ)	8-9	февраль-апрель	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
Конкурс креативных технологий «Молодое поколение»	5	февраль	Заместитель директора по ВР, классные

за безопасность движения!» (ЮАШ)			руководители
Акция «Поздравь ветерана»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный военно - патриотический конкурс «Служить Отечеству!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»	5-9	17.01-11.02 отборочный тур 18.02 финал	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День гражданской обороны	5-9	март	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Городской конкурс детского творчества «Сказка своими руками» (ДДюТ)	5-9	март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль школьных хоровых коллективов	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт к 8 Марта	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Линейки по подведению итогов 3 четверти	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс знатоков истории «Героика Российской державы» (ГИМЦ)	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской арт-фестиваль «Звёздный луч» (ДДюТ)	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа весеннего лагеря	5-9	март	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Облако хештегов # Жизнь чтобы жить (в рамках наркомесячника) (ДООспЦ)	8-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка детского творчества «Царь дней – Пасха!» (ДДюТ)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
фестиваль-конкурс «Родина моя, служу тебе душой» (отборочный этап) (ДДюТ)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы «День Земли», «Чернобыль – боль Земли»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9	апрель	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Конкурс классных хоров «Пою тебе моё Отечество»	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс работ «Этих дней не смолкнет слава: Герой в моей семье»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с детьми Великой Отечественной войны и тружениками тыла	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Подарок ветерану»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя Добрых Дел	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка технического творчества обучающихся	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция по сбору кормов и дезинфицирующих средств для животных приюта «Атланта»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню семьи	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Досуг»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 9 Мая	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Школьный фотоконкурс «Мы этой памяти верны»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (ЮАШ)	5	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования «Дорожная азбука» (ЮАШ)	5	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской праздник «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Инструктажи «Правила поведения в летние каникулы», «Осторожно, змеи», «Клещи», «Правила поведения на водных объектах (плоты, лодки)», «Пловцам», «Правила поведения на водоемах в летний период», «Основы первой медицинской помощи: ожог, тепловой, солнечный удар», «ПДД», «Правила противопожарной безопасности»	5-9	май	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Работа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием школьников	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль « Школа – территория здоровья»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление уголков Здоровья	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
Диагностика физического развития обучающихся. Составление паспорта здоровья.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Беседы по классам «Профилактика гриппа и ОРВИ»	5-9	По плану школы	классные руководители
Первенство города среди команд ОО: - по легкоатлетическому кроссу - по мини-футболу - по спортивному ориентированию - Владимирский полумарафон «Золотые ворота» - «Кросс нации»	5-9	сентябрь сентябрь сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

Первенство города среди команд ОО по волейболу.	Сборная команда	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вон из жизни никотин – быть здоровыми хотим!» (к Всемирному дню отказа от курения)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первенство города среди команд ОО по спортивной гимнастике	Сборная команда	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Новогодние турниры по видам спорта (волейбол, стритбол, мини-футбол, шахматы)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
карнавальный забег Дедов Морозов	9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Школьные соревнования по волейболу	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первенство города среди команд ОО: - по лыжным гонкам; - по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	Сборная команда	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зимний муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Турнир по шахматам «Белая ладья»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Городская молодёжная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь» (ДДюТ)	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первенство города среди команд ОО по эстафетному бегу на призы ЗРФК РФ Кучерова А.В.	Сборная ком анда	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Городской турнир по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	Сборная команда	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Муниципальный этап «Президентских состязаний»	Сборная ком анда	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Первенство города среди команд ОО по спортивному ориентированию	Сборная ком анда	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Муниципальный летний фестиваль ВФСК «ГТО»	Сборная ком анда	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Открытый городской молодёжный туристский фестиваль «Владимирская тропа»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Конкурс по здоровью «Стиль ЗОЖ» (ДООспЦ)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно – спортивная игра «Зарница» и	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР,

соревнования «Школа безопасности» (МБУ «Молодёжный центр»)			классные руководители, учителя физкультуры
Спортивный праздник, посвящённый Дню Победы	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Летний муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Организация летней оздоровительной кампании школы, начальник лагеря	5-9	Май-июнь	Администрация
Посещение спортивных секций	Отдельные обучающиеся, по отдельному графику	По отдельному графику	Руководители спортивных секций, классные руководители (работа по увеличению количества детей, посещающих кружки и секции , направленные на формирование ЗОЖ
Организация горячего питания обучающихся	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль “Экология и ты”			
Дела	Классы	Ориентировочное время Проведения	Ответственные
Конкурс «Самый уютный класс»	5-9	сентябрь	классные руководители
конкурс гербариев (ДДюТ)	5-7	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Золотая осень»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Сбор макулатуры	5-9	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка детского творчества «Зеркало природы»	5-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник по благоустройству территории школы и города	5-9	октябрь, апрель	Заместитель директора по АХР, ВР, классные руководители
Декада по охране и привлечению птиц в сады и парки города (СЮН)	5-9	декабрь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
конкурс новогодней экоигрушки (СЮН)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
конкурс ботанического рисунка (ДДюТ)	5-9	10.01-28.02 приём работ	Заместитель директора по ВР, классные руководители
акция «Покормите птиц зимой»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация проекта «Маленькие крышечки от большого сердца».	5-9	Март-май	Классные руководители, педагог организатор
Городской праздник «День птиц» (СЮН)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Земли (СЮН)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль « Моя Родина»			
Уроки мужества	5-9	Сентябрь-май	Классные Руководители
Вахта памяти	8-9	октябрь-март, апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная дню	5-9	14 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог организатор

рождения адмирала М.П. Лазарева.			классные руководители
Краеведческая конференция «Отечество»		ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Патриотическая акция по вручению паспортов «Мы – граждане России!».	8-9	декабрь-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный отборочный этап гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Земли Владимирской»	5-8	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классные часы «М.П Лазарев - первооткрыватель Антарктиды».	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Смотр строя и песни « Когда поют солдаты...»	5-7		Классные руководители, старшая вожатая, учителя физической культуры
Участие в концерте , посвященном Дню Победы	5-9	май	Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного Образования
Музейные уроки	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель клуба «Добролюбец»
Экскурсии по родному краю, изучение истории родного края	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «РДМ»			
Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Апрель, февраль Март, май	Классные руководители
Участие в днях единых действий (по отдельному плану)	5-9	В течение полугодия	Педагог-организатор, старшая вожатая
Участие в проекте «Игротека»	5-9	В течение полугодия	Педагог-организатор, старшая вожатая
Сбор актива детского объединения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Проведение мероприятий согласно плана работы	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Городской фестиваль детских общественных объединений «Содружество» (ДДЮТ)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, посвящённых памятным событиям и датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничные оформления кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городская выставка-ярмарка «Молодёжь. Образование. Карьера. XXI век»	8-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный

			педагог
Неделя без турникетов	8-9	октябрь апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Недели социальной сферы» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	8-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Психолого-педагогическая олимпиада по профориентации «Перспективный ориентир в профессиональной деятельности»	8-9	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Неделя промышленности» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	8-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	8-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Неделя военных профессий и специальностей» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Конкурс «Эрудит» по профориентации» (ДООспЦ, ВлГУ)	8-9	март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

			педагог
Мероприятия «Неделя самозанятости и предпринимательства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	8-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Неделя сельского и лесного хозяйства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	8-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
<p>В рамках работы школы по организации ученического самоуправления осуществляется в течение всего учебного года и проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заседание представителей ученического самоуправления от каждого класса (5-11 классы) – каждый понедельник; • работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); • деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; • деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом ШСП « От конфликта к согласию». • деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с • вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; <p style="text-align: center;">реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.</p>			
Модуль «Работа с родителями»			
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года (согласно графика)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР,

собрания.		(согласно графика)	классные руководители
Выборы общешкольного родительского комитета.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для родителей ребят, требующих повышенного педагогического внимания, семей, состоящих на учете в ДеСОП	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение классными родительскими комитетами семей, состоящих на учете в ДеСОП	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание «Моя семья – территория здоровья (компетентность родителей в области профилактики ПАВ и формировании навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся)» (ДООспЦ)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской семейный праздник «Под крышей дома моего», посвящённый Дню пожилого человека (ДДюТ)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для родителей ребят, требующих	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

повышенного педагогического внимания			
Общегородское родительское собрание по вопросам безопасности детей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение инструктажей для родителей «Общественно-полезный труд», «Мобильные средства связи»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Семейные праздники «Осенины» в начальной школе	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт для мам и бабушек «Самой любимой посвящается»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской семейный праздник «Любимой маме», посвящённый Дню матери (ДДюТ)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические родительские собрания по правовому воспитанию (Совместно с ДООспЦ)	5-9	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спецсобрание для родителей ребят, требующих повышенного педагогического внимания и состоящих на различного вида учетах	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конференция для представителей родительских комитетов	9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

обучающихся 9-х классов ОО г. Владимира (ГМУК)			
Конференция для представителей родительских комитетов на АО «Владимирский хлебокомбинат»	8-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание «Семейный досуг – копилка творчества» (досуговая деятельность как средство профилактики асоциального поведения). (ДООспЦ)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний интерактив для замещающих семей (ДООспЦ)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание «Медиабезопасность цифрового детства» (актуальные риски и вызовы информационного пространства в сети интернет) (ДООспЦ)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской семейный праздник «Дыхание весны», посвящённый Дню 8 Марта (ДДюТ)	5-9	07.03 в 12.00	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание «Азбука безопасного лета» (ДООспЦ)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс семейных проектов «Семья в мире. Мир в семье», приуроченный к Международному дню семьи.	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

План внеурочной деятельности (ООО)

Направление внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности согласно ООП ООО	Рекомендуемое количество часов в неделю	Курс внеурочной деятельности	5а 5б	6а	6б	6в	7а 7б	8а 8б 8в	9а	9б	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проектно исследовательская деятельность	1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов	1	Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1			10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		1	«Введение в мир профессий»	1	1	1	1	1	1			10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-здоровительная деятельность	1	«Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1	1			10
	Самореализация, развитие способностей и талантов	1	Внеаудиторные занятия		2	2	2	1	2	2	2	17
Итого в неделю (максимально)				4	6	6	6	5	6	6	6	

Название	Количество часов в неделю	Духовно – нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Спортивно-оздоровительное
«Разговор о важном»	1	5-9				
«Мир живой природы»	1		6б, 7аб			
«Технология»	1					8абв
«Я гражданин»	1				9аб	
«Проеекционное черчение и техническая грамотность»	1		8аб, 9аб			

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
«Введение в мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
«Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
«Английский разговорный»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«История для всех»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Всем наукам наука»	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
«Мир живой природы»	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
«В мире нулей и единиц»	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

«Технология»	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
«Я гражданин»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
«Проекционное черчение и техническая графика»	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №28» им. М.П. Лазарева г. Владимира
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень среднего общего образования (10 класс)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник, посвященный Дню знаний: - тематические уроки («Урок Мира», «Я-гражданин РФ»).	10	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни безопасности в школе	10	01.09-13.09	Заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители

Участие в месячнике «Внимание, дети», проведение инструктажа по ПДД в общественном транспорте	10	01.09-11.09	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10	04.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические инструктажи по ТБ «Правила поведения обучающихся», «Правила ПДД», «Мобильные средства связи»	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация досуга обучающихся, состоящих на различного вида учетах. Вовлечение в школьные объединения дополнительного образования.	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы состава Совета профилактики.	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседания Совета профилактики (1 раз в четверть)	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Работа по индивидуальным программам с обучающимися и семьями, состоящими на учете в КДНиЗП, ДеСОП	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация работы Совета Наставников обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация работы кружков, студий, клубов по интересам.	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Организация работы Школы правового воспитания в течение года (Совместно с РАНХиГС)	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные предметные олимпиады. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городской операции «Досуг»	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс «Лучший класс года»	10	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Интерактивные игры по безопасности дорожного движения	10	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшую ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ЮАШ)	10	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные «Дню пожилого человека»	10	01.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник, посвященный Дню учителя: - конкурс детских рисунков - конкурс газет «Самый классный учитель» - концертная программа «Дорогим учителям!» - день самоуправления	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс рисунков и плакатов «Маленькая искра – причина большого пожара»	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная итогам 1 четверти	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников	10	октябрь	Заместитель директора по ВР,

в сети Интернет			классные руководители
Инструктаж по ТБ «Правила поведения в осенние каникулы»	10	октябрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Месячник гражданской обороны	10	02.10-03.11	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Осенняя Неделя Добрых Дел	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция по сбору кормов для питомцев приютов «Атлант» и «Валента»	10	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской правовой конкурс «Гражданином быть – обязан!» (УФКСиМП)	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фотоквест по пропаганде Правил дорожного движения (ЮАШ)	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс «Лидерство» (ДДюТ)	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Конвенции о правах ребенка	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День призывника	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальная заочная выставка работ «Декоративно-прикладное творчество и	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные

народные ремесла»			руководители
Городской конкурс творческих проектов обучающихся на иностранном языке «К научным вершинам»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовая декада «Дети России 33» (ДООспЦ)	10	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вон из жизни никотин – быть здоровыми хотим!» (к Всемирному дню отказа от курения)	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс рисунка «Осторожно! Вредные привычки!»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Финал городской исторической игры для старшеклассников	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городская краеведческая конференция «Отечество»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Страноведческая игра «Мы живём в Европе» (МБУ «Молодёжный центр»)	10	ноябрь-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация каникулярного отдыха обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Месячник безопасности на водных объектах	10	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Инструктажи «Тонкий лед», «Гололед»	10	ноябрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители

Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	10	09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс- выставка «Рождественская звезда»	10	с 25.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Линейка по подведению итогов 2 четверти	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса «Грамотей.ру»	10	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Муниципальный этап областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания»	10	декабрь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Инструктажи «Правила поведения в зимние каникулы», «Пиротехнические средства», «Сосульки»	10	декабрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Классные часы «М.П. Лазарев-первооткрыватель Антарктиды»	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Традиционный карнавальный забег Дедов Морозов	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся	10	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городские исторические чтения	10	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	10	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городской фестиваль детских общественных объединений «Содружество» (ДДЮТ)	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасного Рунета (в рамках Всемирного дня без интернета) (ДООспЦ)	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	10	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День здоровья, школьный праздник «Масленица - затейница!»	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Читательская конференция «Современная (в том числе зарубежная) литература в школе»	10	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Декада по предупреждению ЧС и подготовке населения к действию при их возникновении	10	февраль	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Городской литературный конкурс «От сердца идущие строки»	10	февраль-март	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Муниципальный конкурс «Читатель XXI века»	10	февраль-апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Муниципальный онлайн фестиваль видеороликов «#НАУКАБРЕНД» (ГИМЦ)	10	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана»	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный военно - патриотический конкурс «Служить Отечеству!»	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»	10	Январь отборочный тур Февраль 18.02 финал	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День гражданской обороны	10	март	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Праздничный концерт к 8 Марта	10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Линейки по подведению итогов 3 четверти	10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Олимпиада для старшеклассников «Авто-2022» (ЮАШ)	10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс знатоков истории «Героика Российской державы» (ГИМЦ)	10	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Городская молодёжная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь» (ДДюТ)	10	март	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Облако хештегов#Жизньчтобыжить (в рамках наркомесячника) (ДООспЦ)	10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской фестиваль детского творчества «Царь дней – Пасха!» (ДДюТ)	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской фестиваль-конкурс «Родина моя, служу тебе душой» (отборочный этап) (ДДюТ)	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы «День Земли», «Чернобыль – боль Земли»	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Гагаринский урок «Космос-это мы»	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	10	апрель	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
День призывника	10	апрель	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Школьный конкурс работ «Этих дней не смолкнет слава: Герой в моей семье»	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с детьми Великой Отечественной войны и тружениками тыла	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Подарок ветерану»	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя Добрых Дел	10	апрель	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Конкурс по здоровью «Стиль ЗОЖ» (ДООспЦ)	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно – спортивная игра «Зарница» и соревнования «Школа безопасности» (МБУ «Молодёжный центр»)	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Выставка технического творчества обучающихся (дистанционная)	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция по сбору кормов и дезинфицирующих средств для животных приюта «Атланта»	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню семьи	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Досуг»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 9 Мая	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги- организаторы
Школьный фотоконкурс «Мы этой памяти верны»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Инструктажи «Правила поведения в летние каникулы», «Осторожно, змеи», «Клещи»,	10	май	Заместитель директора по безопасности,

«Правила поведения на водных объектах (плоты, лодки)», «Пловцам», «Правила поведения на водоемах в летний период», «Основы первой медицинской помощи: ожог, тепловой, солнечный удар», «ПДД», «Правила противопожарной безопасности»			классные руководители
Модуль « Школа – территория здоровья»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление уголков Здоровья	10	Сентябрь, январь	Классные руководители
Диагностика физического развития обучающихся. Составление паспорта здоровья.	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Беседы по классам «Профилактика гриппа и ОРВИ»	10	По плану школы	классные руководители
Первенство города среди команд ОО: - по легкоатлетическому кроссу - по мини-футболу - по спортивному ориентированию - Владимирский полумарафон «Золотые ворота» - «Кросс нации»	10	сентябрь 11.09 19.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Первенство города среди команд ОО по волейболу.	Сборная команда	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вон из жизни никотин – быть здоровыми хотим!» (к Всемирному дню отказа от курения)	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Первенство города среди команд ОО по спортивной гимнастике	Сборная команда	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Новогодние турниры по видам спорта (волейбол, стритбол, мини-футбол, шахматы)	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
карнавальная забег Дедов Морозов	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Школьные соревнования по волейболу	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зимний муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО»	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Турнир по шахматам «Белая ладья»	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городская молодёжная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь» (ДДюТ)	10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первенство города среди команд ОО по эстафетному бегу на призы ЗРФК РФ Кучерова А.В.	Сборная команда	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Городской турнир по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	Сборная команда	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

Муниципальный этап «Президентских состязаний»	Сборная команда	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Первенство города среди команд ОО по спортивному ориентированию	Сборная команда	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Муниципальный летний фестиваль ВФСК «ГТО»	Сборная команда	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Открытый городской молодёжный туристский фестиваль «Владимирская тропа»	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Конкурс по здоровью «Стиль ЗОЖ» (ДООспЦ)	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно – спортивная игра «Зарница» и соревнования «Школа безопасности» (МБУ «Молодёжный центр»)	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Спортивный праздник, посвящённый Дню Победы	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Летний муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Посещение спортивных секций	Отдельные обучающиеся, по отдельному	По отдельному графику	Руководители спортивных секций, классные руководители (

	графику		работа по увеличению количества детей, посещающих кружки и секции, направленные на формирование ЗОЖ
Организация горячего питания обучающихся	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Экология и ты»			
Дела	Классы	Ориентировочное время Проведения	Ответственные
Конкурс «Самый уютный класс»	10	сентябрь	классные руководители
конкурс гербариев (ДДюТ)	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Золотая осень»	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор макулатуры	10	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка детского творчества «Зеркало природы»	10		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник по благоустройству территории школы и города	10	октябрь, апрель	Заместитель директора по АХР, ВР, классные руководители
Декада по охране и привлечению птиц в сады и парки города (СЮН)	10	декабрь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
конкурс новогодней экоигрушки (СЮН)	10	декабрь	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
конкурс ботанического рисунка (ДДЮТ)	10	10.01-28.02 приём работ	Заместитель директора по ВР, классные руководители
акция «Покормите птиц зимой»	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация проекта «Маленькие крышечки от большого сердца».	10	Март-май	Классные руководители, педагог организатор
Городской праздник «День птиц» (СЮН)	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Земли (СЮН)	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества	10	Сентябрь- май	Классные Руководители
Вахта памяти	10	октябрь-март, апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка посвященная дню рождения адмирала М.П. Лазарева.	10	14 ноября	Заместитель директора по ВР, п едагог организатор классные руководи тели
краеведческая конференция «О течество»	10	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	10	09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Муниципальный отборочный этап гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Земли Владимирской»	10	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классные часы «М.П Лазарев - первооткрыватель Антарктиды».	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	10	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Смотр строя и песни « Когда поют солдаты...»	10		Классные руководители, старшая вожатая, учителя физической культуры
Участие в концерте , посвященном Дню Победы	10	май	Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Музейные уроки	10	В течение года	Классные руководители, руководитель клуба «Добролюбец»
Экскурсии по родному краю, изучение истории родного края	10	В течение года	Классные руководители
Модуль «РДДМ»			
Всероссийский проект « Классные встречи»	10	Апрель, февраль Март, май	Классные руководители
Участие в днях единых действий(поотдельному плану)	10	В течение полугодия	Педагог-организатор , старшая вожатая
Участие в проекте в « Игротека»	10	В течение полугодия	Педагог-организатор , старшая вожатая

Сбор актива детского объединения	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Проведение мероприятий согласно плана работы	10	В течение года	Педагог-организатор
Городской фестиваль детских общественных объединений «Со дружество» (ДДЮТ)	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация ученического самоуправления. Выборы актива Совета школы, активов классов	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10	в течение года	Классные руководители
День самоуправления в праздник «День учителя»	10	октябрь	Классные руководители
Неделя добрых дел	10	2 раза в год	Классные руководители
Модуль «Профорientация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городская выставка-ярмарка «Молодёжь. Образование. Карьера. XXI век»	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Неделя без турникетов	10	октябрь 13.04-19.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Недели социальной сферы» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

Психолого-педагогическая олимпиада по профориентации «Перспективный ориентир в профессиональной деятельности»	10	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Неделя промышленности» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Неделя военных профессий и специальностей» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Конкурс «Эрудит» по профориентации» (ДООспЦ, ВлГУ)	10	март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Неделя самозанятости и предпринимательства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия «Неделя сельского и лесного хозяйства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Модуль «Медиапространство»			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий, посвящённых событиям и датам	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Освещение деятельности ОО школьной интернет-группой в социальных сетях	10	в течение года	Заместитель директора по информатизации, классные руководители
Участие школьного медиacentра в информационно-техническом сопровождении праздничных мероприятий	10	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Представление видео- и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	10	согласно графика мероприятий	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по информатизации, классные руководители
Оформление классных уголков	10	В течение года	Классные руководители
Праздничные оформления кабинетов	10	В течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10	В течение года (согласно графика)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания.	10	В течение года (согласно графика)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы общешкольного родительского комитета.	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета.	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Тематические консультации для родителей ребят, требующих повышенного педагогического внимания, семей, состоящих на учете в ДеСОП	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение классными родительскими комитетами семей, состоящих на учете в ДеСОП	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание «Моя семья – территория здоровья (компетентность родителей в области профилактики ПАВ и формировании навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся)» (ДООспЦ)	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской семейный праздник «Под крышей дома моего», посвящённый Дню пожилого человека (ДДюТ)	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для родителей ребят, требующих повышенного педагогического внимания	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание по вопросам безопасности детей	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение инструктажей для родителей «Общественно-полезный труд», «Мобильные средства связи»	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Семейные праздники «Осенины» в начальной школе	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт для мам и бабушек «Самой любимой посвящается»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской семейный праздник «Любимой маме», посвящённый Дню матери (ДДюТ)	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические родительские собрания по правовому воспитанию (Совместно с	10	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные

ДООспЦ)			руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спецсобрание для родителей ребят, требующих повышенного педагогического внимания и состоящих на различного вида учетах	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конференция для представителей родительских комитетов на АО «Владимирский хлебокомбинат»	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание «Семейный досуг – копилка творчества» (досуговая деятельность как средство профилактики асоциального поведения). (ДООспЦ)	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний интерактив для замещающих семей (ДООспЦ)	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание «Медиабезопасность цифрового детства» (актуальные риски и вызовы информационного пространства в сети интернет) (ДООспЦ)	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской семейный праздник «Дыхание весны», посвящённый Дню 8 Марта (ДДюТ)	10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общегородское родительское собрание «Азбука безопасного лета» (ДООспЦ)	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс семейных проектов «Семья в мире. Мир в семье», приуроченный к Международному дню семьи.	10	май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок»			

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

План внеурочной деятельности (недельный) (10 а класс)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1
«Финансовая грамотность»	1
«Профориентационная подготовка (ГМУК)»	1
«Избранные вопросы биологии»	1
«Методы решения задач по физике»	1
«Я гражданин»	1
ИТОГО недельная нагрузка	6