

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №10
От 30 августа 2023 г.

Согласовано
Председатель родительского
комитета МБОУ г. Владимира
«СОШ №28 им. М.П. Лазарева»
___Исмаилходжаев Д.Г.

Утверждено
директор МБОУ г. Владимира
«СОШ №28 им. М.П. Лазарева»
_____А.Ю. Кузьмин

Положение

о внеурочной деятельности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовую основу Положения о внеурочной деятельности составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413
 7. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
 9. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ- 1290\03
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 11. Рабочая программа воспитания МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по обновленным ФГОС, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регламентирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности.
- 1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение школьниками предметных, личностных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования.
- 1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.
- 1.5. Формы организации внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.
- 1.6. Образовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную

деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.7 План внеурочной деятельности ОО является обязательной частью содержательного раздела ООП.

1.8 Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

1.9 Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООП ООБ и ООП СОО.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООБ и ООП СОО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования с учетом возможностей учреждения.

3.2. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- Развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- Формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

3.3. При освоении ООП СОО содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Внеурочная деятельность организуется на базе ОО
- 4.2. Формы проведения внеурочной деятельности ОО определяет самостоятельно, при этом учитывается активность и самостоятельность обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, викторины и т.д.
- 4.3. Внеурочная деятельность организуется в учреждении в период после уроков.
- 4.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.
- 4.5. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 20 минут.
- 4.6. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально
- 4.7. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе учреждения, так и на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и др.
- 4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться как учителями учреждения, так и работниками иных учреждений.
- 4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.
- 4.10. Родители (законные представители) обучающихся заполняют до начала учебного года (до 25 августа) заявление о выборе курсов внеурочной деятельности (Приложение 1).
- 4.11. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.
- 4.12. Часы внеурочной деятельности используют для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с помощью одной из трех моделей планов внеурочной деятельности (Приложение 2):
 - учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
 - с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
 - с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.
- 4.13. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ. Возможно использование утвержденных авторских программ.
- 4.14. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в объединениях одной возрастной группы.
- 4.15. План внеурочной деятельности на учебный год для класса или группы определяется в конце предыдущего учебного года.
- 4.16. План ВД определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем ВД с учетом

интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.17. Согласно, письму Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03, для обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности ООО предусмотреть, рекомендуемые к включению в план ВД (Приложение 3).

4.18. Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляется по расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.19. Если ребенок занимается в организациях дополнительного образования, то занятия, посещаемые им в данных организациях, могут быть засчитаны по соответствующему направлению внеурочной деятельности в учреждении.

4.20. Во время каникул внеурочная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, профильных смен разной направленности и т.п.

5. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 17.06.2022 № 03- 871 в рамках ВД образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

5.3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся ООО является:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Методические материалы для ООО цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный элемент, визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность»

5.5. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Оценка достижений результатов ВД происходит на трех уровнях:

- Оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- Индивидуальная оценка каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного Портфолио;
- Качественная и количественная оценка эффективности деятельности ООО по направлениям ВД, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.2. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются:

- презентация проектов;
- коллективное творческое дело;

- защита творческой работы;
- выставки;
- спектакли;
- концерты;
- конференции;
- соревнования;
- турниры и т.п.

Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года и отражены в учебном плане школы.

6.3. Результативность освоения программ внеурочной деятельности определяется на основе формы учета образовательных результатов:

- Общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (приложение 4).
- Индивидуальной карты (маршрутный лист) достижений обучающегося во внеурочной деятельности (приложение 5).
- Листа рефлексии (карта самооценки) обучающегося (приложение 6).
- Журнала учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности (в электронном журнале), журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования к заполнению журналов учета проведенных занятий.

Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

7.2. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается по заявлению родителей. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

7.3. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

7.4. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по ВР.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. Администрация ОО организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ ВД;
- контроль выполнения программ ВД;
- контроль ведения журналов ВД.

8.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации программ ВД как части ООП НОО, ООО, СОО

8.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева», Правилами внутреннего распорядка, локальными актами, должностными инструкциями.

8.4. Родители обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности.

8.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение Устава ОО, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Приложение 1

Директору МБОУ г. Владимира
«СОШ № 28 им. М.П. Лазарева»

Кузьмину А.Ю.
родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:
г. _____
ул. _____
дом _____ кв. _____
моб. тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить моему (ей) (сыну, дочери) _____,
« _____ » _____ 20 _____ года рождения, учащемуся (ейся) _____ класса
МБОУ «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» посещать занятия по внеурочной деятельности по
направлениям:

1. «Разговоры о важном»
2. «Функциональная грамотность»
3. «Введение в мир профессий»
4. «Основы физической подготовки»
5. ...

Медицинских противопоказаний для участия в занятиях спортивного направления ребенок не
имеет /имеет (нужное подчеркнуть)

Оставляю за собой право направить ребенка для занятий внеурочной деятельности в учреждения
дополнительного образования

(указать названия учреждения, наименования кружка, количество часов, дни недели)

«__» августа 202_ г.

_____/_____
подпись / расшифровка

Модель плана внеурочной деятельности

<i>Модель плана ВД</i>	<i>Содержательное наполнений</i>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные занятия, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия, испытывающих затруднения в освоении языков обучения; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
Преобладание деятельности ученических сообществ воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Приложение 3

Направления ВД, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

<i>Направление ВД</i>	<i>Рекомендуемое количество часов в неделю</i>	<i>Основное содержание занятий (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)</i>
Разговоры о важном	1	Основная цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям,

		ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1	Основная цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	3	Основная цель: Интеллектуальное и культурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и уметь принимать другие точки зрения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №28 имени адмирала М.П. Лазарева»

Лист рефлексии обучающегося _____
 _____ класса во внеурочной деятельности в 20_____/20____ учебном году

1.Какой курс внеурочной деятельности я посещаю с большимудовольствием?	
2.Какой курс считаю самым важным?	
3.Какой курс считаю не нужным?	
4. Сколько курсов посещаю?	
5. Помогают ли родители?	
6. Где буду использовать полученные знания?	
7.Помогают ли курсы в повседневной учёбе?	
8.Какой новый курс хотел бы посещать?	

Данная рефлексивная карта заполняется учеником