

Принято

на заседании педагогического
совета

Протокол № 2 от 30.03.2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ г. Владимира

«СОШ №28 им. М.П. Лазарева»

/А. Ю. Кузьмин



Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Владимира

«Средняя общеобразовательная школа
№28 имени адмирала М.П. Лазарева»

за 2022 год

Принято

на заседании педагогического
совета

Протокол № 2 от 30.03.2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ г. Владимира

«СОШ №28 им. М.П. Лазарева»



/А. Ю. Кузьмин

Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа
№28 имени адмирала М.П. Лазарева»
за 2022 год

Содержание

Стр.

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Система управления образовательной организацией	4
1.3 Образовательная деятельность	5
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	16
1.5 Особенности организации учебного процесса	23
1.6 Востребованность выпускников	23
1.7 Кадровое обеспечение	24
1.8 Учебно-методическое обеспечение	25
1.9 Библиотечно-информационное обеспечение	26
1.10 Материально-техническая база	26
1.11 Функционирование ВСОКО	27
2. Результаты анализа показателей деятельности	28
2.1 Показатели деятельности	28
2.2 Общие выводы. Перспективы и основные направления развития школы	31

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462»;

Самообследование МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» проведено на основании приказа от 06.02.2023 г. №13-ОД «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева», а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования учреждение выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №28 имени адмирала М.П. Лазарева»
Краткое наименование ОУ	МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева»
Руководитель	Кузьмин Алексей Юрьевич
Юридический и фактический адрес организации	600032, г. Владимир, ул. Добросельская, 205-а
Телефон/факс	8(4922)21-01-21
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Адрес электронной почты	sch28@vladedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school28.e-vladimir.ru
Учредитель	Управление образования администрации города

	Владимира
Год основания	1971
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 16.08.2021 №46
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.08.2021 №1431, серия 33А01 №0001283, срок действия до 20.03.2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся, дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные платные образовательные программы.

Школа расположена во Фрунзенском районе города Владимира. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92% - рядом со школой, 8% - в близлежащих районах.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Владимирской области и города Владимира, Уставом школы, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективности совместной работы участников образовательной деятельности.

В вертикальной структуре управления выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

Каждое структурное подразделение выполняет свои функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям и локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в школе	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский комитет	Принимает участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и одно методическое объединение классных руководителей:

- учителей начального образования;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного и математического цикла;
- учителей художественно-эстетического и прикладного цикла;
- классных руководителей.

1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки от 06.10.09 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №2867 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Учебные планы 5-х и 6-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения о ФГОС ООО-2021).

Учебные планы 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 мин. (сентябрь), 40 мин. (октябрь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8ч. 00 мин.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2021-2022 уч. год	На конец 2022 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373	251	181
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286	0	87
Основная образовательная программ основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897	315	272
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	0	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом	28	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 643 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. №373;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. №413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287. МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило состав рабочей группы, план-график мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022-2027 годы, сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г. Владимира №СОШ №28 им. М.П. Лазарева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол №8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а так же определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

С февраля 2022 года в школу были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины. Всего за период с февраля по декабрь 2022 года в школу были зачислены:

- на уровень НОО – 28 обучающихся;
- уровень ООО - 19 обучающихся;
- уровень СОО – 2 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах поведения и режиме работы Школы, изучили потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива;
- с целью обеспечения освоения образовательной программы на всех уровнях по заявлениям родителей (законных представителей) для прибывших школьников было организовано обучение по индивидуальному учебному плану по отдельным предметам.

В целях обеспечения поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины была организована работа психологов детского оздоровительно-образовательного социально-педагогического центра для оказания помощи справиться со стрессом и преодолеть последствия травматического события, способствовать позитивному взаимодействию и социокультурной адаптации. Была изучена потребность и оказана помощь в приобретении школьных принадлежностей и вещей первой необходимости.

Профили обучения

В 2021/2022 учебном году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля за счет деления класса на группы.

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 5-х классов на основании анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) была введена предпрофильная подготовка и ранняя профориентация. Углубленное изучение профильных предметов было организовано за счет часов вариативной части внеурочной деятельности, направленных на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на профильном уровне). Перечень профилей, предметов и курсов внеурочной деятельности на углубленном уровне представлены в таблице.

Таблица 4. Профили, предметы и курсы внеурочной деятельности на углубленном уровне

№ п/п	Класс	Профиль	Профильные предметы, курсы внеурочной деятельности	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 уч. г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 уч. г.
1	10-11	Технологический	Математика, Физика, Информатика	9	9
		Социально-экономический	Математика, Обществознание, География	27	26
2	5-ые	Гуманитарный	Английский язык, Русский язык, История		27
		Естественно-математический	Математика, Биология, Физика		25
		Математический	Математика, Информатика, Логика		25

В 2022 году в школе обучалось 8 детей-инвалидов. Из них в 2021/2022 и 2022/2023 учебном году 5 учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому. Остальные получали обучение в классе.

Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

Индивидуальное обучение на дому для детей-инвалидов было организовано на основании заявлений родителей, справок ВКК и Положения об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (на дому и по индивидуальному учебному плану). Обучение осуществлялось по основным образовательным программам.

Для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) организовано психологическое сопровождение.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и реализовалась в соответствии с основными образовательными программами.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Общий охват внеурочной деятельностью по школе - 85% воспитанников, в том числе подростков, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Владимира.

Воспитательная работа

В 2021/2022 учебном году процесс воспитания в МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» был организован по новой программе воспитания с введением инвариативных и вариативных модулей.

Приоритетной задачей воспитания школьников в прошедшем учебном году было развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Через поставленную задачу достигалась цель школьного воспитания – создания условий для формирования культуры личности школьника. Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа осуществлялась зам. директора по В.Р. Щербаковой Е.В., организаторами Зеленовой С.Д., Азовцевым С.С., Щеткиным В.А., Макаровой О.А.. классными руководителями 1-10 классов.

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Классное руководство»

Весь год, на каждую четверть был составлен общий план школьных мероприятий для инициирования учащихся и поддержки классов в общешкольных ключевых делах. Педагогами организаторами оказывалась необходимая помощь детям в их подготовке, проведении. Классными руководителями согласно планам ВР, проводились тематические классные часы и родительские собрания. В каждом классе был выбран свой актив, для организации ученического самоуправления. Благодаря созданному в школе «ученическому совету» заметно вырос процент учащихся вовлечённых в социально значимую деятельность. Создавались условия для поддержки одарённых детей с привлечением их к участию в различных форумах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Развивались индивидуальные способности учащихся через систему дополнительного образования.

За текущий год 80% - 497 школьников получили сертификаты дополнительного образования. В 2021/2022 году на выбор учащихся и родителей были предложены 14 программ по дополнительному общеобразовательному общеразвивающему образованию:

1. «Развитие вокальных навыков»
2. «Добролюбец»
3. «Есаул»
4. «Шахматы»
5. «Самбо»
6. «Бумажная пластика»
7. «Умелые ручки»
8. «Умелец»
9. «Физическая культура»
10. «ЮИД
11. юные инспектора дорожного движения»
12. Театральная студия «Фантазёры»
13. «Волейбол»
14. «Молодежный»

Более 75% учащихся получали дополнительное общеразвивающее образование и занимались в кружках и секциях.

Проведено 16 заседаний советов профилактики, выбран единый день профилактики - по средам. В сентябре был утвержден план совместной работы МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» и ПДН Фрунзенского РОВД.

За отчётный период были проведены профилактические мероприятия и беседы с привлечением сотрудников ДООспЦ:

- в 8 классах «Профилактика идеологии экстремизма и незаконного оборота наркотиков в молодёжной среде»;
- в 4 классах «Полезные и вредные привычки»;
- в 6 классах «Курить, здоровью вредить»;
- в 8 классах «Плен иллюзий»;
- в 9 классах «Умей сказать: «Нет!»».

Учащиеся 8-Б класса приняли участие в ежегодной акции «Мы выбираем жизнь».

В течении года, в рамках внеурочной деятельности, с учащимися 7,8,9 классов проводились занятия по программе ранней профилактики правонарушений «Жизнь чтобы жить». Проведено социально психологическое тестирование учащихся достигших возраста 15 лет. В тестировании приняли участие 174 школьника, что составило 99% от общего количества.

Проводилось социально педагогическое консультирование учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В учебном году было проведено индивидуальное обследование всех детей, принятых в первый класс с целью определения уровня готовности к школьному обучению. В 1-ом и 5-ом классах проводилось тестирование особенностей

адаптации учащихся, исследовались показатели тревожности. Результаты анализировались и доводились до сведения педагогов и родителей учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2021/2022 уч. году осуществлялась с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось через программы :

Для ступени начального и основного общего образования

1. Умелые руки/ Рукотворчество
2. Музыка
3. Тропинка к своему Я
4. Портфолио
5. Широка страна моя родная
6. Путешествие по родному краю
7. Подвижные игры
8. Если хочешь быть
9. здоров
10. Умники и умницы
11. Юный информатик
12. Занимательная математика
13. Занимательный русский язык
14. Чтение с увлечением
15. Английский язык

Для ступени основного общего образования

1. История родного края
2. Я - гражданин
3. Мои первые исследования
4. За страницами учебника географии
5. За страницами учебника биологии
6. Информатика
7. Основы технической графики
8. Проекционное черчение
9. Физика вокруг нас
10. Живая классика
11. Работа над текстом
12. Страноведение
13. Волейбол
14. Жизнь чтобы жить

Для ступени среднего общего образования

1. Сочинения разных жанров

Содержание занятий реализовалось через разнообразные формы: игры, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

В течении года осуществлялась психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся и их семей в процессе обучения и воспитания.

Были составлены социальные паспорта всех классов и школы. Выделены следующие категории учащихся на сентябрь -2021, январь -2022, май -2022 г:

Категории	сентябрь 2021	январь 2022	май 2022
Количество учащихся	577	577	597

Дети-инвалиды	6	7	7
Опекаемые дети	3	3	3
Учащиеся, состоящие на учете ПДН	0	2	2
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	3	3
семьи учащихся, состоящие на учете в КДН и ЗП	3	3	4
Учащиеся, состоящие на учете ВШУ	5	5	4
Учащиеся группы риска	3	3	4
Учащиеся из неполных семей	123	123	133
Учащиеся из малообеспеченных семей	126	126	126
Учащиеся из многодетных семей	55	55	56
Учащиеся из неблагополучных семей	1	2	2
Учащиеся, не имеющие российского гражданства	13	13	13
беженцы	0	0	26
Родители инвалиды	1	1	1

Совместно с классными руководителями в течение года проводились рейды в семьи несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта, а также учащихся группы риска с целью изучения ЖБУ. В результате проведённой работы 1 семья была снята с учёта КДН и ЗП, и две поставлены. Остался нерешенным вопрос о местонахождении семьи Романовой Кристины ученицы 7Б класса, ребенок и семья находятся в розыске.

Для проведения родительских собраний привлекались сотрудники МБУДО «ДООспЦ» с программой родительского всеобуча и сотрудники ГБУЗ ВО «Областного наркологического центра» для разъяснения аспектов в вопросах профилактики немедицинского употребления ПАВ детьми. Педагоги МБУДО «ДООспЦ» на базе школы третий год проводили занятия родительского клуба «Семейный очаг».

Модуль «Самоуправление»

В 2021/2022 учебном году, под руководством учителя биологии -педагога организатора Азовцева С.С., начали свою работу обновленные в своей структуре «Ученический совет (совет обучающихся)» и «Совет старшеклассников».

За период учебного года на базе Ученического совета происходили:

1. первый созыв ученического совета и выбор президента, канцлера и министров школы;
2. созданы рабочие группы внутри министерств;
3. разработана система передачи информации внутри классных коллективов;
4. участие членов ученического совета в общешкольных мероприятиях, с подведением рейтинга классных коллективов.

За период 2021/2022 учебного года на базе Совета старшеклассников происходили:

1. создание школьной газеты к праздникам Дню знаний и Дню победы;
2. участие совета обучающихся в плане мероприятий во втором полугодии;
3. уборка территории силами совета старшеклассников;

4. участие совета старшеклассников в общегородских мероприятиях.

Все распределенные обязанности сектора выполняли.

« Ученический Совет » в течение 2021/2022 учебного года:

- организовывал самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживал дисциплину и порядок в школе;

- готовил и проводил собрания учащихся школы;

- на своих заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления, первичных коллективов и принимал по ним необходимые решения, заслушивал информацию и отчеты ответственных лиц самоуправления о выполнении решений школьного ученического собрания;

На одном из заседаний школьного совета были разработаны положение об органе ученического самоуправления и положение о выборах.

Модуль « Школьные медиа»

Освещение деятельности ОО и информационно-техническое сопровождение мероприятий осуществлялось силами администрации школы и педагогами организаторами в социальных сетях группы «Вконтакте», а также на официальном сайте школы.

Модуль «Волонтерское движение»

Целью действующего на базе школы добровольческого (волонтерского) отряда «Доброе сердце» является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда в течении года стали:

1. трудовая помощь в благоустройстве пришкольной территории;
2. оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям;
3. творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников, перемен для младших школьников);
4. Акция по сбору кормов для питомцев приютов «Атлант» и «Валента»;
5. Сбор книг для городской библиотеки;

Модуль «Профориентация»

В школе сложилась система сопровождения предпрофильной подготовки учащихся.

В рамках профориентационных мероприятий. Заключены договора:

ООО «Будущее» компания МАХИМУМ о проведении просветительских мероприятий с учащимися 7-11 классов направленных на повышение качества образовательных результатов и социализации обучающихся. Сотрудниками компании проводились лекции: Как стать успешным старшеклассником, Как выбрать профессию, Процедура поступления в вуз;

ГБПОУ ВО «ВАМК», именуемый в дальнейшем «ЦООПП ВО» с целью организации совместной работы по профессиональной ориентации молодёжи, и предоставлении профориентационных услуг обучающимся.

В течении года 28 учащихся посещали занятия на базе «ЦООПП ВО» и прошли обучение по программам предпрофильной подготовки по профессиям: автослесарь, ресторатор, вожатый спортивного лагеря, мастер бьюти индустрии.

Под руководством классных руководителей осуществлялось сопровождение учащихся 8 и 9, 10 классов в мир профессий и дальнейшего их самоопределения через занятия «ПроеКТОриЯ», посещение форума актуальных профессий, виртуальных экскурсий в профессиональные образовательные учреждения.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников. Традиционно были проведены: общешкольные линейки на День Знаний, День учителя, День посвящения в первоклассники, День Победы, уроки мужества, общешкольной недели добра, выпускной начальной школы,

сбор макулатуры, итоговые линейки по окончанию четверти. Празднования основных мероприятий проходили в очном формате и по классам. Учащиеся принимали участие в конкурсах разного уровня и направленности.

Таблица результативности «Участие в городских мероприятиях»

мероприятие		Результат участия
1.	Эстафета на призы ЗРФК Кучерова А.В.	участие
2.	Туристический фестиваль «Владимирская тропа»	участие
3.	Акция «Покормите птиц зимой»	1 место
4.	«Портрет растений»	2место
5.	Соревнования по ОБЖ «Марш бросок»	22 место
6.	Спартакиада по ОБЖ	участие
7.	Эстафета на призы ЗРФК Кучерова А.В.	участие
8.	Туристический фестиваль «Владимирская тропа»	участие
9.	Акция «Покормите птиц зимой»	участие
10.	«Портрет растений»	3место
11.	Соревнования по ОБЖ «Марш бросок»	3место
12.	Спартакиада по ОБЖ	участие
13.	«Портрет растений»	участие
14.	Ежемесячные занятия по программе по экологическому просвещению «Окно в природу» с 6Б классом	участие
15.	Акция «Мы выбираем жизнь!»	3 место
16.	Конкурс рисунков по ПДД	1 место
17.	Арт фестиваль «Звёздный луч»	3,3 место
18.	«Спасём жизнь вместе»	участие
19.	Шиповка юных	участие
20.	Конкурс методических разработок по профориентации	3место
21.	Спортивное ориентирование	Юноши 28м Девушки 21м
22.	Пою моё Отечество	2 место
23.	Царь пасха	1 место
24.	Музыкальная карусель	1 место
25.	Родина моя, служу тебе душой!	3 место
26.	Царь пасха	1м, 3м
27.	Безопасное колесо	участие
28.	«Большие вызовы»	участие
29.	Лучший класс года	участие
30.	Акция «Рисуем Победу -2022»	участие
31.	«Спасём жизнь вместе»	участие
32.	Акция «Рисуем Победу -2022»	участие
33.	Выставка технического творчества	1место
34.	Музыкальная карусель	1 место
35.	Родина моя, служу тебе душой!	3 место
36.	Царь пасха	участие
37.	Сказка своими руками	2место 1место
38.	Пою моё Отечество	2место

В числе основных задач, поставленных на учебный год, было вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс, воспитание учащихся на основе взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы, на основании положений об организации их деятельности действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

1. Совет старшеклассников - реализация системы школьного самоуправления;
2. Клуб «Добролюбец» - организация мероприятий в рамках деятельности школьной музейной комнаты, ведение исследовательской – краеведческой работы;

В 2021/2022 уч. году педагоги и учащиеся школы были зарегистрированы и вовлечены в работу Российского Движения Школьников, куратором которого стала педагог организатор Зеленова С.Д. В состав первичного отделения РДШ МБОУ г. Владимира «СОШ №28» входят 25 участников, в том числе 5 педагогов.

Проекты, реализованные на базе МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева»:

1. Всероссийская киберспортивная школьная лига. Сезон 2021/2022
2. Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра
3. Всероссийский проект "Шеф в школе"
4. Шествие активистов РДШ, посвященное 100-летию со дня образования пионерской организации
5. Слет детских общественных организаций «Наследники традиций»
6. Марафон Победы
7. Окна Победы 2022
8. День Единых Действий
9. Уроки Мужества
10. Новогодние Окна 2022
11. Дети России
12. День Космонавтики
13. Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»
14. Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (2022)
15. Всероссийская акция, посвященная Дню России – 2022г.

Активисты РДШ принимали участие во всех мероприятиях Дней единых действий, Уроков мужества, Марафона Победы, новогодних мероприятиях.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Реализация данного модуля осуществлялась силами классных руководителей и координатором работы по организации культурно - экскурсионных поездок МАУДО «ДДЮТ».

За текущий год для 168 учащихся 6-10 классов были организованы выездные экскурсии. Во 2б классе, совместно с родителями, состоялся поход в Загородный парк города.

1-2 классы посетили музей «Эврика», 4А класс побывал в музей Пожарной части №3, 5А класс побывал в центре Атомной энергетики. Излюбленным местом для учеников начальной школы остается театр «Разгуляй» в котором по традиции ребята посещают спектакли к новому году.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течении года, силами совета старшеклассников и педагогами организаторами, школа оформляется к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и тд. Организуются тематические сменные выставки. Выпускается школьная стенгазета.

В 2021/2022уч. году, в школе работал весенний и летний оздоровительный лагерь «Город детства». Большую работу проделали начальники лагерных смен Зеленова С.Д. и Федосеева Н.С.

Основными направлениями работы зам. директора по ВР были:

- информационное

- организационное
- методическое
- контролирующее

В течение года осуществлялся контроль за деятельностью классных руководителей и руководителей кружков. Проверялись формы и методы проведения внеклассных мероприятий, классные часы, организация горячего питания.

В течение года отчетные документы классных руководителей велись на должном методическом уровне, и сдавались на проверку вовремя. Образцовой работой по классному руководству надо признать работу классных руководителей: Бариновой Ю.В., Макаровой О.А., Романовой Л.В., Зеленовой Л.А., Щербаковой Е.В., Шалагиной В.Е., В их работе прослеживается системность и положительная результативность воспитательного процесса.

План воспитательной работы в школе, план внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год, был выполнен.

В соответствии с целью и задачами школьного воспитания в 2022/2023 году необходимо:

- продолжить работу по созданию и совершенствованию воспитательных систем классных коллективов;
- продолжить работу по активизации деятельности Ученического совета и Совета старшеклассников;
- Провести работы по активизации модулей «Школьное медиа, и Волонтерство»
- Продолжить активную работу детского объединения «Добролюбец»;
- Разработать организовать и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности дополнительного образования в 1-11 классах;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы.

Основной целью школьного воспитания на 2022 – 2023 учебном году считать создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций, формирования у детей нравственной и правовой культуры в соответствии с программой воспитания.

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» в 2021 – 2022 учебном году удовлетворительной.

Реализуя образовательную программу школы, школа выполнила запланированное в начале года и достигла ожидаемого результата.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за период с 2019 по 2022 года. Статистические данные имеют следующий вид:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	544	562	594	645
	- начальная школа	245	236	251	268
	- основная школа	249	302	315	351
	- средняя школа	50	24	28	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем	-	-	2	-

	образовании				
	- о среднем общем образовании	-	2	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	1 (2,6%)		-	-
	- в средней школе	2 (8%)	2 (8,3%)	-	-

Приведенная статистика показала, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2021/2022 учебном году открыт многопрофильных 10 класс с двумя профилями: технологический и социально-экономический.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Колич ество	%
								Колич ество	%	Колич ество	%		
3	52	52	100	21	40	2	3,8	0	0	0	0	0	0
4	72	71	98,6	19	27	9	12,7	0	0	0	0	1	1,4
Итого	124	123	99	40	33	11	9	0	0	0	0	1	0,8

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 8% (в 2021 году был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 11% (в 2021 – м – 19,7%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Колич ество	%
								Колич ество	%	Колич ество	%		

5	61	61	10 0	16	2 6	7	11, 5	0	0	0	0	0	0
6	85	85	10 0	22	2 6	6	7	0	0	0	0	0	0
7	62	62	10 0	18	2 9	4	6,5	0	0	0	0	0	0
8	58	58	10 0	16	2 8	1	1,7	0	0	0	0	0	0
9	49	49	10 0	12	2 4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	315	315	10 0	84	2 7	18	5,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2021 году был 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5» также стабилен (в 2021 году – 6,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Коли чест во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли честв о	%
								Колич ество	%	Коли честв о	%		
10	28	28	10 0	11	3 9	4	14	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о													

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году выросли на 1,5% среди учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2021 г. – 37,5%) и на 6% - окончивших на «5» (в 2021 году – 8%).

Результаты ГИА – 2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатый класс в 2022 году отсутствовал.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие обучение на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 №538). В МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» были зачислены

два обучающихся 9-х классов, прибывшие из ДНР. Один из них выбыл до прохождения ГИА. Второй учащийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 5. Общая численность выпускников в 2021/22 учебном году

	9-е классы
Общее количество выпускников	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1

ГИА в 9-х классах

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»	% качества
Математика	48	0	8	39	16,7
Русский язык	48	6	13	28	39,6
Обществознание	40	0	1	38	2,5
История	4	0	1	3	25
Иностранный язык (англ.)	4	0	1	3	25
Биология	5	0	1	4	20
Химия	2	0	2	0	100
Физика	4	0	1	3	25
География	8	1	4	2	62,5
Информатика и ИКТ	29	3	2	24	17,4

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки, 15 мая 2022 года, итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был зачислен в Школу из ДНР.

В 2022 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

В 2022 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 13.04.2022 «230/515 обучающийся 9-го класса Ревега Ефим, прибывший из ДНР и зачисленный в школу, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 222 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

47 девятиклассников успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 12 учащихся (25,5%) окончили основную общую школу на «4» и «5». Два обучающихся не смогли успешно пройти ГИА-9, были оставлены на повторное обучение в 9 классах в 2022/23 учебном году. В последствии перевелись в МАВСОУ «ОСОШ №8» г. Владимира.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР с весны были перенесены на осень. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой.

5 классы:

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	61	9,84	31,15	54,1	4,92
математика	48	10,42	39,58	35,42	14,58
окружающий мир	62	4,48	40,32	53,23	1,61

Если сравнивать результаты Школы с результатами по городу и области, то процент учащихся, получивших высокий результат немного ниже, процент неуспевающих по математике существенно выше.

6 классы

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	49	12,24	16,33	44,9	26,53
математика	47	12,77	40,43	42,55	4,26
история	57	19,3	40,35	28,07	12,28
биология	59	13,56	59,32	27,12	0

Если сравнивать результаты Школы с результатами по городу и области, то процент учащихся, получивших высокий результат сравним, процент неуспевающих по русскому языку существенно выше, по истории немного выше.

7 классы

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	75	6,67	28	50,67	14,67
математика	72	2,78	13,89	75	8,33
история	41	12,2	19,51	56,1	12,2
обществознание	23	0	13,04	65,22	21,74
биология	52	5,77	44,23	50	0

Если сравнивать результаты Школы с результатами по городу и области, то процент учащихся, получивших высокий результат сравним с показателями, процент неуспевающих по обществознанию существенно выше, по истории немного выше.

8 классы

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	53	7,55	26,42	58,49	7,55

математика	60	20	23,33	48,33	8,33
история	30	26,67	43,33	20	10
обществознание	27	37,04	25,93	29,63	7,41
биология	24	11,32	40,11	40,4	8,17
физика	29	6,9	48,28	37,93	6,9
Английский язык	25	0	12	16	72
Немецкий язык	12	8,33	33,33	58,33	0

Если сравнивать результаты Школы с результатами по городу и области, то процент учащихся, получивших высокий результат по многим предметам сравним с показателями, по математике он выше. Процент неуспевающих по английскому языку существенно выше.

9 классы

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	49	0	38,78	38,78	22,45
математика	45	0	20	66,67	13,33
история	24	0	33,33	50	16,67
обществознание	29	6,9	34,48	27,59	31,03
химия	24	0	58,33	41,67	0
физика	23	0	17,39	69,57	13,04

Если сравнивать результаты Школы с результатами по городу и области, то процент учащихся, получивших высокий результат по многим предметам сравним с показателями, отсутствуют высокие результаты по физике и химии. Процент неуспевающих по истории и обществознанию выше.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и городскими показателями выявил средний уровень качества знаний по многим предметам, но ниже результаты по истории и обществознанию в 6-х и 9-х классах.

На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формирования УУД:

- Умение анализировать прочитанное;
- Умение отвечать согласно инструкции;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение извлекать информацию из таблицы, графика;
- Умение применять полученные знания на практике.

Результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ участия на различных этапах ВсОШ. Процент обучающихся участвующих в школьном туре олимпиады по всем предметам вырос с 68% в 2021-2022 уч. году до 75% за 2022-2023 учебный год.

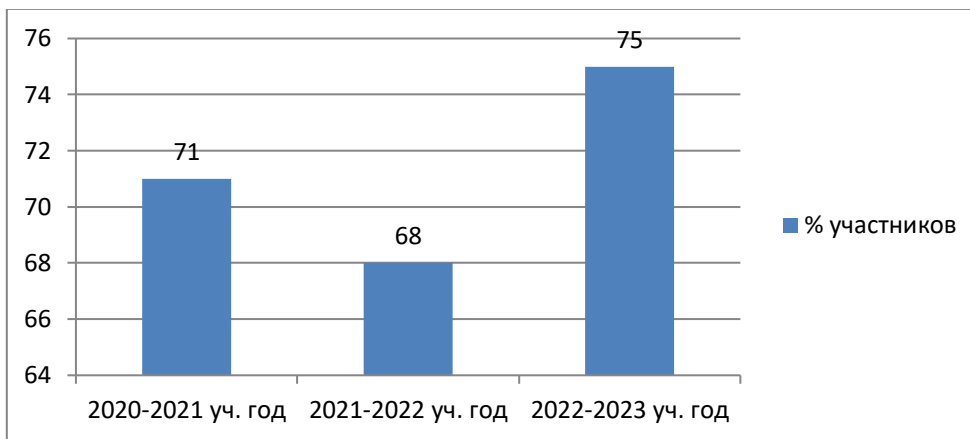


Рис. 1 Процент участников школьного тура олимпиады по всем направлениям (от всего числа обучающихся в школе)

Увеличился и процент победителей школьного тура с 18% в прошлом 2021-2022 учебном году до 47% в этом 2022-2023 году.

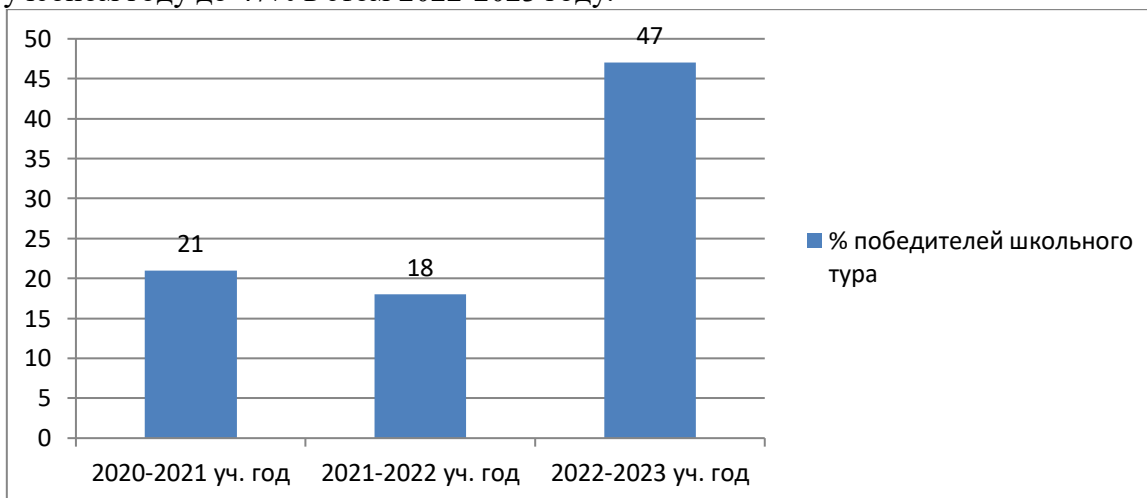


Рис. 2 Процент победителей школьного тура олимпиады по всем направлениям

В 6 раз уменьшился процент вышедших на муниципальный тур олимпиады, что связано с общей тенденцией в городе, а также с малыми баллами набранными участниками школьного тура.

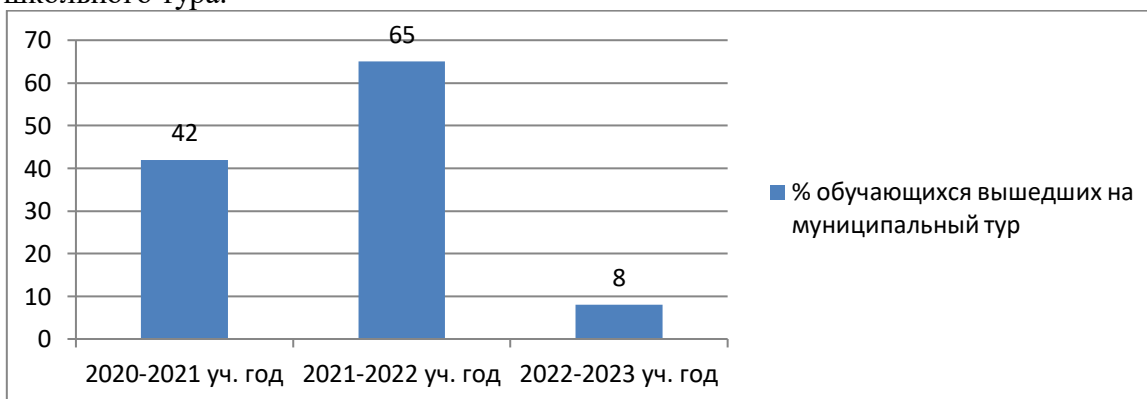


Рис.3 Процент обучающихся вышедших на муниципальный тур олимпиады

Однако, хотя число обучающихся попавших на муниципальный тур снизилось результативность, они повысили, так с каждым годом видна тенденция увеличения процента призеров и победителей.

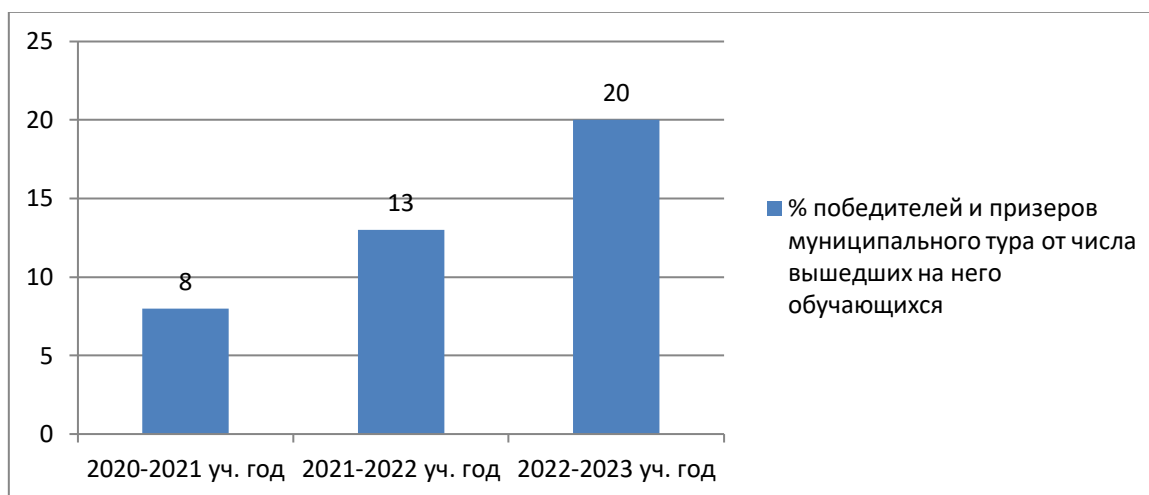


Рис. 3 Процент победителей и призеров муниципального тура от числа вышедших на него обучающихся

На региональный и всероссийский уровни олимпиады не вышел никто из обучающихся школы. Последний раз на региональный тур олимпиады ВсОШ выходил 1 ученик в 2020-2021 уч. году.

Сравнивая результаты ВсОШ различных этапов можно прийти к выводу, что количественные показатели стали выше, а качественные увеличились на 7 процентов.

1.5. Особенности организации учебного процесса

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебного года:

В 1 классе равна 33 неделям,

Со 2-го по 11-ый класс – 34 недели (в 9 классе включая сроки проведения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков: 40 минут.

Продолжительность перемен: минимально – 10 минут, максимально – 20 минут

Образовательный процесс в Школе организован в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Начало занятий в 8.00

Общее количество классов-комплектов - 22

Все обучающиеся получали образование в очной форме.

Учебный план МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева», рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют уровням образования основных образовательных программ. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин.

При изучении иностранных языков и информатики классы делятся на группы.

1.6 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Поступили в СУЗЫ	Работают	Не трудоустроены
	Всего	В 10 класс другой ОО г. Владимира	В 10 класс другого региона			
2022	47	5	1	37	1	2

По результатам мониторинга видно, что в 2022 учебном году среди выпускников 9-х классов продолжается тенденция получения среднего общего образования в колледжах, что соответствует ситуации по стране в целом. Среди выпускников основной школы самое популярное направление – технологическое (27%).

В 2022 году 11 класс в Школе отсутствовал.

Рекомендации классным руководителям выпускных классов больше внимания уделять профориентационным мероприятиям, направленным на постижение школьниками особенностей своего характера, на требования, предъявляемые к людям определенных профессий, и на осознанность своих возможностей, необходимых для получения выбранной профессии.

1.7 Кадровое обеспечение

В МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» сформирован творчески работающий коллектив учителей. Общее количество сотрудников 47, в том числе педагогических – 32. Из них учителей – 29. Кадровый потенциал Школы высокий. С каждым годом растет профессиональный уровень учителей, среди которых имеют:

- Звание «Отличник народного просвещения» - 2 чел.;
- Грамоту Министерства образования и науки РФ – 8 чел.;
- «Почетный работник образования РФ» - 8 чел.;
- «Заслуженный учитель РФ» - 2 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 10 чел.;
- 1 квалификационную категорию – 15 чел., из них 14 - учителя;
- высшее образование – 26 чел, из них учителя – 24 чел.;
- среднее-специальное образование – 1 чел..

Из 29 педагогов – 6 мужчин и 23 женщины. Молодых педагогов со стажем до 5 лет – 8 человек.

№ п/п	должность	количество
1	Руководитель (директор)	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по ВР	1
4	Заместитель директора по АХЧ	1
5	учитель	29
6	Социальный педагог	1
7	Педагог - психолог	1
8	Библиотекарь	1
9	Классный руководитель	22
10	иной персонал	9
11	Учебно – вспомогательный персонал	2
12	другие	1

Педагогический состав школы немного обновляется, приходят молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 % - не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% планируют применение данных заданий в учебном процессе. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности 27,5% педагогов прошли дистанционно курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности.

В связи с переходом в МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» с 1 сентября 2023 года 1-х и 5-х классов на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования 55% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования.

В 2022 году педагоги участвовали в различных профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8 Учебно-методическое обеспечение

Для организации и осуществления деятельности МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева используется материально-техническая база:

№п/п	Наименование показателей	Наличие в организации
1	Актовый зал	1
2	Спортивный зал	1
3	Столовая	1
4	Оборудованные кабинеты: Информатики Математики Русского языка и литературы Истории Физики Химии Биологии Географии Основ безопасности и жизнедеятельности Иностранного языка Начальных классов	1 3 4 2 1 1 1 1 1 1 4 9
5	Мастерские для трудового обучения	1
6	Кабинет домоводства	1
7	Музей	1
8	Учебно-опытный земельный участок	1
9	Медицинский пункт (кабинет)	1
10	Кабинет педагога-психолога	1

Учебно-методическое обеспечение опирается на возможности библиотеки Школы. Широко используются технические средства обучения.

Педагоги Школы тесно сотрудничают с ВИРО и ГИМЦ, используют интернет-ресурсы: Российская электронная школа, Образовательная платформа «Учи.ру», Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 15952 единица

Книгообеспеченность – 100 %

Обращаемость – 4678 единиц в год

Объем учебного фонда – 11493 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11493	5760
2	Педагогическая	51	28
3	Художественная	4459	2113
4	Справочная	31	16
5	Языковедение, литературоведение	152	56
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	67	24

Самая главная первостепенная задача школьной библиотеки обеспечение учебного процесса. Все учебники используются в полном объеме. Некоторые учебники, например учебники «Родной русский язык», выдаются многократно на уроки. Книговыдача по отдельным предметам меньше фонда книг по данной теме. Учащиеся больше используют материалы интернета, чем книги на бумажном носителе. Литература по некоторым предметам устарела, поэтому мало используется.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературой.

1.10 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой или компьютерным оборудованием, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек (кулинария и швейная мастерская)

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудованы актовый зал. Имеются библиотека и музей.

Многие кабинеты оборудованы современными средствами ИКТ, необходимыми интерактивными системами или мультимедийными системами (проектор, экран, интерактивная доска). Классы оснащены современной мебелью, соответствующей требованиям СанПин.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием его зрения и слуха.

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты химии, физики, биологии, информатики. Все они имеют лаборантские комнаты.

Кабинет технологии и домоводства предназначены для проведения практических занятий для мальчиков и девочек по предмету «Технология».

Спортивный зал предназначен для тренировочных занятий. Созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Уроки проходят на стадионе, оборудованном спортплощадкой. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована рухоходом и лесенкой, также есть огороженная спортивная площадка с резиновым покрытием и с футбольными воротами.

Для организации и проведения школьных праздников используется паспортизированный актовый зал школы на 200 человек. В зале находится необходимая техническая аппаратура. Занятость зала ежедневная с 09.00 до 18.30.

Анализ данных, полученных в результате инвентаризации 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с новыми требованиями. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом обновленных ФГОС-2021 и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные года.

В основу внутришкольного контроля были заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использованы различные методы и формы внутришкольного контроля. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах, заседаниях ШМО. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов, также, средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71 процент.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	47 (98%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	227 (47%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (86%)
– с высшей		10 (34%)
– первой		15 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (45%)
– больше 20 лет		14 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (38%)
– от 55 лет		11 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,143
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося и ДНР.

Общие выводы. Перспективы и основные направления развития школы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенции.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика;
- умения применять полученные знания на практике.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г. Владимира «СОШ №28 им. М.П. Лазарева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах.

Для реализации условий и ресурсного обеспечения основной образовательной программы педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

- совершенствовать систему оценивания в рамках реализации ФГОС;

- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществить преемственность в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей начальной и основной школ;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей.

Анализ показателя «Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах» обязывает активизировать внеурочную деятельность для высокомотивированных обучающихся, результативнее использовать стимулирование.

Школьная библиотека и в дальнейшем продолжит работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы и обеспечением учебного процесса современными и электронными учебниками.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленных ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с новыми требованиями. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом обновленных ФГОС-2021 и исследовательской деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Количество обучающихся в школе 643, что является меньше её проектной мощности (654). В школе одна смена. Политика администрации школы направлена на увеличение числа учащихся. Школа требует капитального ремонта.