Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ г Владимира "Средняя школа №28" в 2020-2021 учебном году.

Тема, над которой работало методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году:Использование инновационных технологий в реализации ООП (основной образовательной программы) и преемственность в образовательном процессе: дошкольного и начального уровней образования, начального и основного уровней образования. Цель работы МО: «Повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов, использование инновационных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования» Проблема в профессиональной деятельности, над которой работает МО учителей начальной школы: «Преемственность в реализации ООП (основной образовательной программы)»

За прошедший учебный год МО была проведена значительная работа. Задачи, которые поставил перед собой коллектив методического объединения выполнялись довольно успешно. На последнем заседании была дана хорошая оценка работе методического объединения за прошедший учебный год.

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, реализуется система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе. В этом учебном году на базе ГИМЦ проходила подготовку Гаврилова Н.В.. курсы повышения квалификации («Организация дистанционного обучения в начальной школе».). На базе ВИРО проходили курсовую подготовку: Исаева Н.К, Мороз Е.Б. (Финансовая грамотность), Коваль А.Ю. (Организация эффективной контрольнооценочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО). На базе СЭДО Владимирской области Коваль А.Ю., Шалагина В.Е. (Использование инструментов регионального СЭДО в профессиональной деятельность педагога)

ФИО	Преподавае	Место	Наименование	Дата	Количес
педагогичес	мый	прохождения	курсов,	окончания	тво
кого	предмет,	(например:	семинаров		часов
работника	должность	Академия			
(полностью)		«Просвещение			
		», и т.д.)			
Шалагина	учитель	АНОДПО	Методика	29 марта	108
Виктория	начальных	«Инновационн	преподавания	2021	
Евгеньевна	классов	ый	курса ОРКСЭ в		
		образовательн	соответствии с		
		ый центр	ΦΓΟС		
		повышения			
		квалификации			
		И			
		переподготовк			
		и «Мой			

		университет», г.			
		Петрозаводск			
Шалагина Виктория Евгеньевна	учитель начальных классов	АНОДПО «Инновационн ый образовательн ый центр повышения квалификации и переподготовк и «Мой университет», г. Петрозаводск	«Классное руководство по ФГОС»	05.10.2020 Γ.	72
Шалагина Виктория Евгеньевна	учитель начальных классов	АНОДПО «Инновационн ый образовательн ый центр повышения квалификации и переподготовк и «Мой университет», г. Петрозаводск	«Аттестация педагогов по ФГОС: I категория»	24.07.2020 г.	72
Шалагина Виктория Евгеньевна	учитель начальных классов	ООО «НПО Профэкспортс офт», г. Брянск	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологическ ой обстановки с учетом требований	05.11.2020 Γ.	

			ФГОС»		
Шалагина Виктория Евгеньевна	учитель начальных классов	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск	«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	05.10.2020 Γ.	108

Коваль А.Ю. приняла участие в межрегиональном семинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебно-методических материалов издательства «Планета».

В октябре 2020 года Романова Л.В., приняла участие в научно-методических вебинарах «Достижения науки-в образовательную практику» в объеме 32 часов.

Романова Л.В., Шалагина В.Е, Дроголюбская Н.Г., Мороз Е.Б., Коваль А.Ю, Исаева Н.К., Гаврилова Н.В. приняли участие в региональном семинаре «Смешанное обучение вместе с УЧИ.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов» В марте 2021 года Романова Л.В., Шалагина В.Е., Дроголюбская Н.Г. приняли участие во всероссийском вебинаре «Возможности использования комплексных проверочных работ на материале Владимирской области для формирования читательской компетентности при работе с текстом»

Чирков И.А., принял участие в Всероссийской видеоконференции ГБУДПО Воронежской области "ИРО им. Н.Ф. Бунакова" "Дистанционное образование как эффективная дидактическая система: опыт, проблемы, результаты».

Коваль А.Ю. приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Финансовая грамотность младших школьников». Награждена сертификатом за участие в конкурсе. Дроголюбская Н.Г. приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Мой новый урок русского языка в начальной школе» и заняла 3 место в номинации «Урок развития речи».

Гаврилова Н.В. приняла участие в работе жюри муниципального этапа регионального конкурса « Финансовая грамотность младших школьников». Романова Л.В.-председатель жюри муниципального этапа регионального конкурса « Мой новый урок русского языка в начальной школе».

Чиркова А.И. опубликовала статью «Методы поддержания интереса ребенка к изучению предметов гуманитарного направления» в сборнике ГАОУ ДПО ВО ВИРО « Реализация предметных концепций в начальном общем образовании как ключевой ресурс

повышения качества образования», Шалагина В.Е. опубликовала конспект урока « «Падежи имен существительных» на сайте Инфоурок. Чирков И.А. опубликовал статью «Становление учебного коллектива в начальной школе От советской школы к российской школе XXI века: вопросы воспитания» в сборнике материалов Всероссийской научно — практической конференции, Москва - Ульяновск 04.2021 и статью «Приоритеты и особенности государственной политики в области воспитания и образования в СССР и РФ» в журнале «Народное образование»

Шалагина В.Е. приняли участие с учениками в конкурсе «Читатель 21 века». Работа Шалагиной Д. (учитель Шалагина В.Е.)- заняла 2 место.

Педагоги начальных классов традиционно приняли участие в конкурсах для учащихся ГИМЦ, ДТЮ, ГОРСЮН «Патриарший сад».

Учителя: Исаева Н.К., Гаврилова Н.В., Романова Л. В. имеют свои сайты, на которых регулярно размещают материалы.

У Романовой Л.В., Гавриловой Н.В. есть сайты класса, на которых регулярно размещается информация для детей и родителей.

ШМО работало над проблемами Преемственность в реализации ООП (основной образовательной программы):

- дошкольного и начального уровней образования
- начального и основного уровней образования, над проблемой организации гражданскопатриотического воспитания младших школьников, над темой использования современного электронного оборудования в практической работе учителя начальной школы над проблемой организации здоровьесберегающего учебного процесса в условиях работы по ФГОС, в условиях противокоронавирусных мероприятий, над проблемой развития творческих способностей младших школьников, использование дистанционного обучения в практике работы учителя начальных классов. Особое место в работе ШМО учителей начальных классов заняли темы обучения детей с ОВЗ, инклюзивного образования детей в начальной школе. Педагоги начальной школы отметили рост количества учащихся с ОВЗ. На заседаниях ШМО изучался опыт организации работы учителя по ФГОС

Наиболее актуальными для начальной школы в этом учебном году была проблема организации здоровьесберегающего учебного процесса в рамках работы по ФГОС в условиях противокоронавирусных мероприятий.

В этом учебном году педагогами начальной школы был проведен День науки и искусства в форме смешанной олимпиады для всех учащихся начальных классов. Новая форма проведения Дня науки вызвала поддержку педагогов и интерес у учащихся.

ШМО решило продолжить работу над проблемой гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Учителя обменялись опытом по проведению внеурочной работы, направленной на гражданское воспитание учащихся. Были организованы экскурсии, беседы, лекции, классные часы по гражданскому воспитанию. Учителя решили продолжить анализировать проблемы работы по ФГОС.

На заседаниях МО регулярно изучались документы по работе с младшими школьниками, новинки методической литературы. Активно обсуждались текущие проблемы. Учителя делились опытом, накопленным в работе по различным проблемам.

Особенно актуальной в связи с увеличением количества детей с OB3 стала тема обучения детей с OB3 по адаптированным программам.

В рамках сотрудничества с МДОУ проведено: родительские собрания в ДОУ 51, 89,103. С 6 ноября 2020 по 1 апреля 2021 в МБОУ «СОШ №28» работала «Школа будущих первоклассников.» В группу по подготовке дошкольников к школе были зачислены 22 учащихся. Работа была организована таким образом, чтобы стимулировать активность познавательных процессов, разные виды памяти. Занятия были направлены на:

- развитие речи;
- развитие мелкой моторики кистей рук;
- обогащение пространственных и временных представлений;
- формирование алгоритмов основных математических действий (счёт, сравнение, измерение);
- развитие коммуникативных способностей

По окончании работы Школы будущих первоклассников было проведено анкетирование родителей удовлетворенностью занятиями в школе будущих первоклассников. Анкетирование показало следующие результаты удовлетворенности родителей работой педагогов:

2019-2020		2020-2021		
• да;	82%	77 %		
• HeT;	0%	0%		
• частично.	18%	23%		
С каким настроением Ваш ребенок первоклассников?	посещал занятия	в Школе будущих		
2019-2020		2020-2021		
• идет с желанием;	77%	54%		
• по принуждению;	0%	0		
• в основном с удовольствием;	23%	46%		
• в основном по принуждению.	0%	0		
Устраивает ли Вас деят	гельность педагогов	?		
2019-2020		2020-2021		
• да, полностью;	88%	85%		
• нет, только отдельных педагогов;	12%	15%		
• нет.	0%	0		
Какие результаты посещения детьми	Школы будущих пер	воклассников?		
2019-2020		2020-2021		
• получают много знаний, имеют	82%	46%		
возможность развивать свои				
способности;				
	12%	44%		
• получают только основные знания,	12/0	1170		
недостаточно развиваются;	6%	10%		

	получают «вредную» информацию.	0%	0								
I	Какие занятия наиболее важны, на Ваш взгляд, в Школе будущих первоклассников?										
	2019-2020 2020-2021										
•	Развитие речи	82%	85%								
•	Математика	88%	100%								
•	Английский язык	65%	23%								
•	Рисование/Умелые руки	59%	15%								

При планировании работы «Школы будущих первоклассников» в следующем учебном году необходимо учесть и мнение родителей по организации занятий в группе по подготовке дошкольников.

Проведены беседы с инспектором по пропаганде ГИБДД Маркановым С.В. по безопасности поведения учащихся на дороге.

В этом учебном году продолжилась работа по УМК «Школа России»- 8 классов- 100% В связи с утверждением нового федерального перечня учебников в следующем учебном году: по УМК, по УМК "Школа России"-8 классов (100%). По решению администрации и учителей начальная школа перешла на работу по УМК "Школа России". Учителя, набирающие первые классы, выбрали УМК "Школа России". По решению ШМО учителей начальных классов педагоги обратились к администрации школы с просьбой о закупке для 2-го класса учебника математики автор Л.Г.Петерсон

Качество предметных достижений учащихся стабильны, и соответствуют средним показателям.

С 11 мая по 19 мая 2021 года, согласно плану внутришкольного контроля в 1-4 классах МБОУ «СОШ №28» была проведена проверка результатов обученности учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению в дистанционной форме.

Итоги аттестации учащихся начальной школы за 2020-2021 учебный год.

Итоги успеваемости в % за ____год____

ступени	количество				%		
		«5»	%	«4-5»	%	«2»	%
1	236	33	14%	96	41%	3 -(Таганович В 2Б,	1,3
						русский	
						язык,	
						математика);	
						Карпов Д.,	
						Денисов С1	
						Б(русский	
						язык,	
						математика,	
						литературное	
						чтение)	

Результаты пробных ВПР в 4-х классах (февраль-март)

Работу **по русскому языку** выполняли 55 обучающихся (96 % уч.- от 57 обучающихся в четвёртых классах), из них обучающиеся-инофоны.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38

Максимальный балл (37) за работу набрали двое обучающихся (из 4a класса – Кудим Лиза, Хачатрян Маринэ).

Качество знаний по школе - 61 %

СОУ-62 %

Обший анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	СОУ	Успеваемость
4 A	28	28- 100%	8	10	9	0	67	65	100%
4 Б	29	27 -93%	5	10	12	0	56	58	100%
Всего	57	57	13	20	21	0	61	62	100%

Работу по математике выполняли 56 обучающихся (98%)

Работа по математике содержала 12 заданий.

Максимальный балл – **19** Его набрали 3 обучающихся (Филиппова Д-46, Мироедова Настя, Кудим Лиза-4 а).

Качество знаний по школе - 82 %., СОУ-73%

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол –	ı — Кол — во		«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	СОУ
	во	выполнявших					знаний		
	человек	работу							
4 A	28	28	14	10	2	2	86%	92%	77%
4 Б	29	28	9	13	6	0	79%	100%	70%
Всего	57	56	23	23	8	2	82%	96%	73%

Работу по окружающему миру выполняли 54 обучающийся (95%).

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, которые имеют целью проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни:

- осознание целостности и устройства окружающего мира;
- основы грамотности в сфере экологии;
- основные правила и нормы поведения человека в природе и обществе;
- поведение в природной и социальной среде в плане сбережения здоровья людей;
- умение пользоваться доступными способами для изучения и оценки окружающего мира наблюдение за происходящими процессами, запись основных моментов, простейшие измерения, сравнительные анализ и классификация;
- пользование информацией, полученной от людей, из семейных архивов и фотографий и другие формы познания мира.

Максимальный балл – 32. Его не набрал никто.

Максимальный балл в школе-29. Его набрал 1 учащийся-Филиппова Дарья-4 б.

Качество знаний по школе - 66 %.. СОУ-60%

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол –	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	l	Успеваемость	СОУ
	во человек	выполнявших работу					знаний		
4 A	28	27	3	17	6	0	77%	100%	62%

4 b	29	27	6	10	13	0	55%	100%	59%
Всего	75	73	9	27	19	0	66%	100%	60%

Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям.

Направление деятельности	Название модуля (программы)		Количест	во часов в неделю		
		1 а,б классы	2 а,б классы	3 а,б, классы	4 а,б, классы	всего
Общекультурное	Умелые руки/ Рукотворчество	1	1	-	1	3
	Музыка	1	1	1	2	5
	Тропинка к своему Я	1	1	-	-	2
Социальное	Портфолио	1	1	1	1	4
Духовно -	Широка страна моя родная	-	1	-	-	1
нравственное	Школа благородства для девочек и мальчиков	1	-	-	-	1
	Путешествие по родному краю	1	1	1	-	3
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры	2	2	2	2	8
	Если хочешь быть здоров	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	-	1	3
	Юный информатик	1	-	1	-	2
	Занимательная математика	-	-	1	-	1
	Занимательный русский язык	-	-	1	-	1
	Английский язык	1	-	-	-	1
	Чтение с увлечением	-	-	-	1	1
Итого в неделю (максимально)	10	9	8	9	36	

Участие учащихся начальной школы в муниципальных региональных конкурсах:

ФИО педа	агога					Мероприя	R NTF				
		Патриарший сад, Новогодняя экоигрушка	ВсОШ Олимпиада регион	Дтю Рождество	Фестиваль природа ГИМЦ По родному краю	ГИМЦ, Читатель 21 века	Олимпиада ПДД ЮАШ	ДТЮ Царь дней- Пасха	ДТЮ Сказка своими руками	ДТЮ Космос	Патриарший сад,
1.	Коваль Анастасия Юрьевна										
2.	Шалагина Виктория Евгеньевна	Диплом овз		2 место				участник	1 место	участие	
3.	Исаева Нина Константиновна				Участник						
4.	Гаврилова Наталья Викторовна		Участник		Участник, вышли в очный тур,						
5.	Романова Лариса Владимировна	Участник		Участник 3 место изо			+участие	участник		Участие	
6.	Чиркова Анна Ивановна						+участие				
7.	Мороз Елена Борисовна										
8.	Дроголюбская Надежда Геннадьевна	Участник					+участие	участник			

Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических и дидактических пособий по различным проблемам .

Учащиеся начальной школы традиционно принимают активное участие в городских и международных конкурсах.

Анализ участия учащихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах

Школьный этап областной олимпиады учеников 1 ступени

	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	2
Класс	Учитель	Количество участников
4 A	Исаева Н.К.	28
4 Б	Гаврилова Н.В.	29

Городской этап областной олимпиады школьников.

По результатам олимпиады по математике личное первенство распределено

следующим образом:

•••••, •••, •••, •••••••••••••••••••••					
БУРЧИКОВАМАРИЯ	Математика	4 6	1	14	
ЗЕЛЕНКОВ ДМИТРИЙ	Математика	46	2	6	
ДУБОВ ВЛАДИСЛАВ	Математика	4a	3	5	
МОЛЬКОВА ВАРВАРА	Математика	46	3	5	

В олимпиаде по русскому языку личное первенство выглядит так:

1.	ГУСАРОВА	ДАРЬЯ	Русский язык	46	1	27

2.	БУРЧИКОВА МАРИЯ	Русский язык	46	2	23,5
3.	КУДИМ ЕЛИЗАВЕТА	Русский язык	4 a	3	22,5

В олимпиаде по окружающему миру личное первенство выглядит так:

		- I J	,	I	-	
1.	ПЕСТЫШЕВ	ИВАН	Окружающий	4 б	1	17,5
			мир			
2.	БУРЧИКОВА	МАРИЯ	Окружающий	46	2	13,5
			мир			
3.	ИЯГТІ	ИН	Окружающий	4a	2	13,5
	АНТОН		мир			·
4.	ГУСАРОВА	ДАРЬЯ	Окружающий	46	3	13
			мир			
5.	МОЛЬКОВА	BAPBAPA	Окружающий	46	3	13
			мир			

В олимпиаде по литературному чтению личное первенство выглядит так:

1. ГУСАРОВА ДАРЬЯ	Литературное	4 б		33
	<mark>чтение</mark>		1	
2. ШАИПКИНА КСЕНИЯ	Литературное	4 б	2	31
	чтение			
3. ФИЛИППОВА ДАРЬЯ	Литературное	4 б	3	28,5
	чтение			
4. КУДИМ ЕЛИЗАВЕТА	Литературное	4a	3	29
	чтение			

По итогам в региональном этапе ВсОШ по литературному чтению приняла участие Гусарова Дарья, учитель Гаврилова Н.В. ЧИП 2020

класс	Учитель	Количество
3a	Коваль А.Ю.	10
36	Шалагина В.Е.	8
4a	Исаева Н.К.	15
4 б	Гаврилова Н.В.	9
2 a	Мороз Е.Б.	21
2 б	Дроголюбская Н.Г.	13
Всего		76

Российская игра-конкурс "Русский медвежонок" 2021

Класс	Учитель	Количество
4 a	Исаева Н.К.	10
4б	Гаврилова Н.В.	10
3a	Коваль А.Ю.	20
3б	Шалагина В.Е.	9
2 a	Мороз Е.Б.	11
2 б	Дроголюбская Н.Г.	11
Всего		71

КЕНГУРУ 2021

Класс	Учитель	Количество
4 a	Исаева Н.К.	10
4б	Гаврилова Н.В.	10
3a	Коваль А.Ю.	12
36	Шалагина В.Е.	10
2 a	Мороз Е.Б.	13
2 б	Дроголюбская Н.Г.	12
1 a	Романова Л.В.	10
1 б	Чиркова А.И.	0
Всего		77

Участие во всероссийских играх-конкурсах.

Игра	2018-2019	2019-2020	2020-2021
чип	85	74	76
КЕНГУРУ	50	83	77
КИТ	-	-	0
"Русский медвежонок"	53	66	71
Золотое Руно	-	-	

Учащиеся начальной школы принимали очень активное участие в городских и областных конкурсах в в ДТЮ, в конкурсе Станции ЮННАТОВ "Патриарший сад", в конкурсе Администрации Владимирской области "Зеленая неделя".

Документация ШМО ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении. Проведено 5 запланированных заседаний ШМО, 1 заседание вне плана. Все учителя приняли активное участие в работе МО. Проблемы и вопросы, которые рассматриваются на заседаниях ШМО являются актуальными проблемами образования.

Обязательно включить в каждое заседание МО темы по проблемам организации работы по ФГОС второго поколения. По решению ШМО продолжить практическую работу с электронным журналом. Эти проблемы рекомендовано учесть в составлении плана работы МО на следующий учебный год.

По итогам анализа работы ШМО работу можно признать удовлетворительной.