**Справка по итогам работы «Школы будущих первоклассников»**

 С 08 ноября 2022 по 14 апреля 2022 в МБОУ «СОШ №28» работала «Школа будущих первоклассников»

 В группу по подготовке дошкольников к школе были зачислены 39 учащихся.

 В целях осуществления гуманного подхода к развитию личности ребёнка, процесса его адаптации к школьному обучению к проведению занятий в условиях учреждения были привлечены учителя начальных классов (Коваль А.Ю., Шалагина В.Е.) и учителя-предметники (Седова А.В.), и педагог Чирков И.А.

В свете Концепции дошкольного воспитания подготовка ребёнка к школе рассматривалась не как самоцель, а как один из результатов его нормального развития в дошкольном возрасте, который позволяет ему не только овладеть элементами грамоты и математики, но и познать окружающий мир, сотрудничать с ровесниками и взрослыми.

Занятия проводились по вторникам и субботам с 08 ноября 2022 по 14 апреля 2022 года. Продолжительность занятия – 30 мин. На протяжении занятия проводились физкультминутки и упражнения по профилактике утомления зрения.

   Работа организована таким образом, чтобы стимулировать активность познавательных процессов, разные виды памяти. Занятия были направлены на:

- развитие речи;

- развитие мелкой моторики кистей рук;

- обогащение пространственных и временных представлений;

- формирование алгоритмов основных математических действий (счёт, сравнение, измерение);

- развитие коммуникативных способностей.

  Содержание педагогической работы на занятиях, направленной на решение задач нравственно – волевой готовности ребёнка к школе, заключало в себе следующее:

1. Формирование у детей представления о занятиях как важной деятельности для приобретения знаний. На основе этих представлений у ребёнка вырабатывалось активное поведение на занятиях (умение слушать и слышать, внимательно и точно выполнять последовательные указания учителя).
2. Формирование нравственно – волевых качеств (умение самостоятельно  действовать по заданию учителя, прилежно сидеть за партой,  старательно писать, ответственно относиться к учебной деятельности).
3. Формирование у ребёнка опыта деятельности в коллективе и положительного отношения к сверстникам (умение осуществлять контроль и самоконтроль своей деятельности, её результатов и справедливо оценивать результаты работы сверстников).
4. Формирование у детей навыков организованного поведения, учебной деятельности в условиях коллектива.

 Цель занятий по развитию речи: обучение связному рассказыванию, формирование практических речевых навыков (лексических, грамматических, фонетических), ознакомление с речевыми понятиями (слово, предложение).

 Целью занятий по математике было: формирование алгоритмов основных математических действий (счёт, сравнение, измерение); предоставление детям возможности проявить общие и специфические элементы математических способностей.

Содержательный компонент программы позволяет вести обучение и  воспитание через интегрированные курсы. Предлагаемая программа предполагает организацию образования дошкольников преимущественно в игровой, познавательно – практической, художественной деятельности, в живом, непринуждённом общении в системах «ребёнок – ребёнок», «ребёнок – дети», «ребёнок – взрослый».

     Основной целью данного курса является адаптация ребёнка к школе. Занятия помогли выявить слабые стороны в готовности детей к обучению и дать соответствующие рекомендации родителям и учителям будущих первоклассников.

 По окончании работы Школы будущих первоклассников было проведено анкетирование родителей удовлетворенностью занятиями в школе будущих первоклассников.

Анкетирование показало следующие результаты удовлетворенности родителей работой педагогов:

|  |
| --- |
| **Удовлетворены ли Вы работой Школы будущих первоклассников ?** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| * да;
 | 82%  | 77 % | 90% |
| * нет;
 | 0% | 0% | 0% |
| * частично.
 | 18%  | 23% | 10% |
| **С каким настроением Ваш ребенок посещал занятия в Школе будущих первоклассни**ков ? |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| * идет с желанием;
 | 77%  | 54% | 86% |
| * по принуждению;
 | 0% | 0 | 0% |
| * в основном с удовольствием;
 | 23%  | 46% | 14% |
| * в основном по принуждению.
 | 0% | 0 | 0% |
| **Устраивает ли Вас деятельность педагогов?** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| * да, полностью;
 | 88%  | 85% | 93% |
| * нет, только отдельных педагогов;
 | 12%  | 15% | 7% |
| * нет.
 | 0% | 0 | 0% |
| **Какие результаты посещения детьми Школы будущих первоклассников?** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| * получают много знаний, имеют возможность развивать свои способности;
 | 82%  | 46% | 59% |
| * получают только основные знания, недостаточно развиваются;
 | 12%  | 44% | 41% |
| * ничего нового не узнают;
 | 6%  | 10% | 0% |
| * получают «вредную» информацию.
 | 0% | 0 | 0% |
| **Какие занятия наиболее важны, на Ваш взгляд, в Школе будущих первоклассников?** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| * Развитие речи
 | 82%  | 85% | 90% |
| * Математика
 | 88%  | 100% | 90% |
| * Английский язык
 | 65%  | 23% | 45% |
| * Рисование/Умелые руки
 | 59%  | 15% | 31% |

 При планировании работы «Школы будущих первоклассников» в следующем учебном году необходимо учесть и мнение родителей по организации занятий в группе по подготовке дошкольников.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Л.В.Романова