Методическая разработка внеклассного мероприятия для 7-10 классов

«ТРУДОВЫЕ ПОДВИГИ НАРОДА

в годы Великой Отечественной войны»

Организуется как одна из форм внеклассной воспитательной и образовательной работы со школьниками 7-10 классов (круглый стол). Для проведения мероприятия за месяц учащиеся получают поисковое задание: Посетить ветеранов труда проживающего в микрорайоне школы и подготовить сообщение о его трудовых подвигах.

Цели и задачи

-развить познавательный интерес учащихся к истории родного края, к людям труда, совершивших свои трудовые подвиги в нелёгкое военное время

- сформировать эмоционально- ценностное отношение к труду

- воспитать чувства любви и гордости за Отечество и малую родину, за людей- тружеников живущих рядом

- приобщить школьников к поисковой, исследовательской деятельности

Ход мероприятия

«Богатство лишь в трудах приходит к нам всегда,
Но все богатства – прах пред радостью труда».
(Фирдоуси)

1. В 1941 году началась самая страшная в истории нашей страны война, унесшая жизни многих миллионов людей. Эта война явилась не только огромным испытанием, но и величайшим подвигом нашего трудового народа, забыть который мы не в праве.

Перед нашей Родиной мы

сочтемся славою,

все, кто кровью собственной

породнился с ней.

Шла война великая, шла война

кровавая

тысяча четыреста восемнадцать дней.

Вся страна поднялась на защиту своей Родины.

Для многих народов нашей планеты Великая Отечественная война явилась огромным горем, которое даже через 65 лет невозможно позабыть. Сотни тысяч людей остались без крова и без семьи, на улицах городов царили разруха, голод и смерть, наряду с взрослыми гибли дети, женщины заменяли мужчин. Защитить страну от угрозы фашизма могла Красная Армия.

Мужественные воины сражались на разных фронтах нашей Родины, истребляя фашистов и спасая жителей от ужасов войны. Многие не вернулись домой к своим семьям. Вечная им память.

Но не только на фронтах люди делали всё возможное для победы над фашистами.

(Ребята читают стихотворение)

На лице мужчины шрамы видны,

На груди - медали и ордена

(Вон за взятие Берлина дана).

Сразу видно - он участник войны.

Ну а женщина, что шила кисет,

Что ждала твоих, Россия, сынов,

Что пахала, что стояла у станков,

Как - участница она или нет?

А старуха тех военных лет,

Что с макиной ела лебеду,

Что врагам молила смерть в беду,

Как - участница она или нет?

А мальчишки тех военных лет,

Например, что партизанили тогда,

Поджигали биржи труда,

Как - участники они или нет?

А ученый тех военных лет,

Что по виду не герой, не орел,

Но "илюшу", но "катюшу" изобрел,

Он - участник войны или нет?

Разве выводы мои не верны,

Разве мысль для кого-то странна:

Весь народ у нас участник войны,

И участница войны - вся страна.

Каждый хотел помочь фронту, каждый хотел приблизить победу.

Победа в Великой Отечественной войне не была бы возможна без непосильного вклада тружеников тыла. В самом начале войны Советское правительство обеспечило мобилизацию всех сил на отпор врагу.

3 июля 1941 года по радио выступил глава государства Сталин. Свою речь он начал со слов: «Товарищи! Граждане! Братья и сёстры!» В его речи звучал призыв перед лицом фашистской угрозы всю свою жизнь перестроить на новый лад, всё подчинить интересам фронта и задачам организации разгрома врага.

Летом – осенью 1941 года и 1942 года были эвакуированы фабрики и заводы с территорий, которые подверглись опасности и могли перейти в руки противника. Экономика в самые краткие сроки перестраивалась на военные рельсы. Тысячи фабрик и заводов переходили на выпуск боевой техники и оборонной продукции.

Из дневников тружеников тыла: « В цехе холодно. Сверху падает снег. Люди топчутся у станков, изредка подносят руки ко рту, греются. Чуть-чуть обогревшись и стиснув зубы работают, работают…»

Учащиеся 7-10классов зачитывают свои исследовательские- поисковые работы подготовленные заранее о тружениках тыла.

4. «Всё для фронта, всё для победы!», «В труде как в бою!», Работать не только за себя, но и за товарищей, ушедших на фронт!» - под такими лозунгами трудились наши люди в тылу.

Передовые рабочие выполняли по 2 и даже 3-5 норм. Были и такие богатыри труда, которые давали по 10 и более норм.

Борьба за хлеб была самым важным условием обеспечения победы, и советское крестьянство хорошо понимало это. Борьба предстояла нелёгкой. Решение проблемы взяла на себя молодёжь, особенно девушки. Сев за руль трактора или комбайна, они работали без устали, неделями не возвращаясь домой.

Огромный вклад в дело победы над врагом принесла советская интеллигенция. Самоотверженным и творческим трудом наши научно – технические кадры быстрому созданию научных предприятий, внедряли в производство новейшие научные достижения. Так, например, научный институт учит уральских танкостроителей впервые в мировой практике применять метод автосварки танковой брони в условиях массового

производства. Конструкторы и инженеры работали над тем, чтобы вооружить советских воинов самой совершенной техникой. Не хватало сырья, инструментов. Часто приходилось заменять одни материалы другими, вводить новые приёмы труда, идти на риск.

Советский народ испытывает глубокую благодарность к огромной армии медицинских работников, спасших жизни миллионам бойцов и возвратившим их на трудовой и боевой фронт.

- А кто заметил, кто чаще всего присутствует на фотографиях, рассказывающих нам о труде в тылу? Правильно, женщины.

- Говорят, что у войны неженское лицо, но эта война не обошла стороной женщин.

В годы Великой Отечественной войны женщине пришлось стать солдатом. Она не только спасала, перевязывала, но и стреляла из “снайперки”, бомбила, подрывала мосты, ходила в разведку, брала “языка”, сражалась с врагом в небе…

Маршал Советского Союза А.И. Ерёменко писал: “Едва ли найдётся хоть одна военная специальность, с которой не справились бы наши отважные женщины так же хорошо, как их братья, мужья, отцы”. Всего за годы войны в различных родах войск служило свыше 800 тысяч женщин. Никогда ещё на протяжении всей истории человечества столько женщин не участвовало в войне.

На плечи женщин легла большая часть работы в тылу. Женщинам, вынесшим войну на своих плечах посвящается.

(Ребята читают стихи)

...Да разве об этом расскажешь

В какие ты годы жила!

Какая безмерная тяжесть

На женские плечи легла!..

В то утро простился с тобою

Твой муж, или брат, или сын,

И ты со своею судьбою

Осталась один на один.

Один на один со слезами,

С несжатыми в поле хлебами

Ты встретила эту войну.

И все - без конца и без счета -

Печали, труды и заботы

Пришлись на тебя на одну.

Одной тебе - волей-неволей -

А надо повсюду поспеть;

Одна ты и дома и в поле,

Одной тебе плакать и петь.

А тучи свисают все ниже,

А громы грохочут все ближе,

Все чаще недобрая весть.

И ты перед всею страною,

И ты перед всею войною

Сказалась - какая ты есть.

Ты шла, затаив свое горе,

Суровым путем трудовым.

Весь фронт, что от моря до моря,

Кормила ты хлебом своим.

В холодные зимы, в метели,

У той у далекой черты

Солдат согревали шинели,

Что сшила заботливо ты.

Бросались в грохоте, в дыме

Советские воины в бой,

И рушились вражьи твердыни

От бомб, начиненных тобой.

За все ты бралась без страха.

И, как в поговорке, какой,

Была ты и пряхой и ткахой,

Умела - иглой и пилой.

Рубила, возила, копала -

Да разве всего перечтешь?

А в письмах на фронт уверяла,

Что будто б отлично живешь.

Бойцы твои письма читали,

И там, на переднем краю,

Они хорошо понимали

Святую неправду твою.

- Женщины делали всё, что было в их силах и даже больше.

- Как вы думаете, кто ещё трудился в тылу?

С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-то помочь фронту. В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налётов, строили оборонительные укрепления, собирали цветной и чёрный металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках.

Сутками трудились ребята на заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Дети трудились на оборонительных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы.

По закону подростки должны были работать не более шести часов в день. Но фронту нужна техника, оружие, боеприпасы. И дети, понимая это, действительно совершали подвиги самоотверженного труда. Именно их детскими ручонками и ковалась победа.

Дети работали в сельском хозяйстве, выращивали овощи для госпиталей. В школьных пошивочных мастерских шили бельё для армии, гимнастёрки. Девочки вязали тёплые вещи для фронта: варежки, носки, шарфы, шили кисеты для табака. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под диктовку письма родным, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты, вызываю улыбку у измученных войной взрослых мужчин. Об одном таком концерте есть трогательное стихотворение у Е. Евтушенко:

В палате выключили радио…

И кто-то гладил мне вихор.

В Зиминском госпитале раненым

Давал концерт наш детский хор.

Выступление ансамбля ребят с песней «Хотят ли русские войны»

9. Давайте теперь задумаемся над словами, прозвучавшими в самом начале классного часа

- Как вы думаете, в праве ли мы, живущие сейчас, забыть то, как сражались, трудились и жили люди в годы самой страшной, самой разрушительной войны?

- Как нужно жить и трудится , чтобы это больше не повторилось?

Слава всем труженикам тыла, слава людям труда!

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте люди никогда об этом не забудем.

Пусть память верную о ней хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей, и наших внуков внуки…

Затем, чтоб этого забыть не смели поколенья.

Затем, чтоб нам счастливей быть,

А счастье – не в забвенье!

Лучше бы войну не вспоминать – это понятно, или если вспоминать, но как можно меньше переживать и огорчаться. Но так не получается. До сих пор снится эта война. Поймут ли нас потомки, что нечеловеческий труд, бессонные ночи, постоянная тревога за Родину, за судьбу раненых навсегда оставила рубцы в сердце каждого участника войны.

Заключительное слово и рефлексия.

-Победа в труде, как победа в бою,
Сама к нам, друзья, не придет.
Работой украсим страну мы свою
И счастье, и радость вас ждет.

- Наше мероприятие подходит к концу. – Над чем вам пришлось задуматься? - Что нового вы сегодня узнали? - Что бы вам хотелось узнать ещё, более подробно?

Пока в пространстве кружится планета,
На ней – пропахшей солнцем – никогда
Не будет дня, чтоб не было рассвета.
Не будет дня, чтоб не было труда.
(Р.Рождественский)

-Сегодня мы с вами поговорили о труде в тяжёлые годы войны. И думаю, что каждый из вас согласится со мной, что труд делает человека великим.
Желаю всем удачи и величия в вашем труде.