СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК ППОМБОУ «СОШ №28

_____ Пахомова В.И.

«___» _____2020

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №28

_____ А.Ю. Кузьмин

«___» _____2020

СОГЛАСОВАНО:
Председатель родительского комитета
_____ Рождественская Е.В.
«____» _____2020

Кузьмин Алексей Юрьевич

Подписано цифровой подписью: Кузьмин Алексей Юрьевич
Дата: 2021.02.04 13:58:38 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся
в МБОУ «СОШ №28»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №28»
Протокол №1 от 28.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся
в МБОУ «СОШ №28» г. Владимира

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе:
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41 от 29.12.2012г. № 273
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.1.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившие в силу с 02.01.2016 года,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»,
- Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»,
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Письма Минобрнауки РФ от 04.06.2008 г. № 03-1423 «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации»,
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», в целях создания необходимых условий для охраны здоровья обучающихся Учреждения.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье воспитанников. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

Правила, изложенные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми работниками Муниципального общеобразовательного учреждении "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Карталы" и филиалом

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Владимира.

2. Цель организации и проведения мероприятий: сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся за счет целенаправленного системного проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся.

3. Задачи организации и проведения мероприятий:

1. ежегодное повышение показателей здоровья обучающихся на 5% за счет осознанного отношения к своему здоровью, формирования представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.
2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателей общечеловеческой культуры.
3. Разработка системы медико-педагогического и профилактико-противоэпидемиологического контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям здоровье сбережения.

4. Основные принципы реализации мероприятий:

1. *Принцип научности* – использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик.
2. *Принцип доступности* – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.
3. *Принцип активности и сознательности* – участие всех у4частников образовательных отношений в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
4. *Принцип систематичности* - реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.
5. *Принцип адресности и преемственности* – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья обучающихся.

5. Основные участники реализации мероприятий:

1. Обучающиеся образовательного учреждения.
2. Педагогический коллектив.
3. Родители (законные представители) обучающихся.

6. Мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

6.1. формирование нормативно-правового обеспечения деятельности Учреждения по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

6.2.Проведение мероприятий спортивного направления по дополнительному образованию детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения, а так же взаимодействие с организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

6.3. осуществление Учреждением преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

7. Мероприятия по соблюдению требований к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

7.1. обеспечение Учреждением соответствия состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации,

вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
7.2. обеспечение Учреждением наличия и необходимого оснащения помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
7.3. оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
7.4. соблюдение Учреждением требований по обеспечению учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с СанПиН;
7.5. оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
7.6. наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
7.7. обеспечение Учреждением наличия в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, учителя физической культуры, логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог)
7.8. формирование Учреждением культуры здоровья педагогических и других работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью)
7.9. организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

8. Мероприятия по рациональной организации образовательного процесса содержат:

8.1. включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
8.2. реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности;

8.3. наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности;
8.4. соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
8.5. использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
8.6. использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

8.7. соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
8.8. соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
8.9. учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
8.10. обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

9. Мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включают:

9.1. организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
9.2. выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;
9.3. организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
9.4. организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
9.5. организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования;
9.6. организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);
9.7. обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

10. Мероприятия по организации просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

10.1. организацию взаимодействия Учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, ГО и ЧС, правоохранительными органами по проведению физкультурных и спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

10.2. организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
10.3. наличие в фонде библиотеки (медиатеки) Учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

10.4. наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

11. Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

11.1. реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;

11.2. выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ;

11.3. наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками Учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

12. Мероприятия работы направленной на формирование культуры здорового образа жизни с законными представителями

12.1. привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей);

12.2. привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

13. Мероприятия по мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

13.1. наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

13.2. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.