ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБОУ
СОШ №28
Протокол № 1
« 28 » 08 20 20 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ СОШ №28
А.Ю.Кузьмин
« 01 » 09 20 20 г.

Кузьмин Алексей Юрьевич

Подписано цифровой подписью: Кузьмин Алексей Юрьевич
Дата: 2021.02.04 14:06:34 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

МБОУ СОШ №28

о порядке посещения уроков физической культуры и аттестации обучающихся по физической культуре

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБОУ СОШ №28
Протокол №_____
«____»_____20____г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ СОШ №28
_____А.Ю.Кузьмин
«____»_____20____г.

ПОЛОЖЕНИЕ

МБОУ СОШ №28

о порядке посещения уроков физической культуры и аттестации обучающихся по физической культуре

1. Общие положения

1.1 .Положение о порядке посещения уроков физической культуры и аттестации обучающихся по физической культуре (далее – Положение) устанавливает порядок посещения учебных занятий по физической культуре и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся по физической культуре.

1.2 .Настоящее Положение разработано в соответствии с:

 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

 Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30 августа 2013 года,

 Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников,отнесенных к специальной медицинской группе»;

 Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

 Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

 Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;

 Уставом МБОУ СОШ №28;

 Локальным актом МБОУ СОШ №28 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

 Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич -М.: Дрофа,2009.;

1.3 .Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №28 по порядку посещения уроков физической культуры обучающимися, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по физической культуре, и принимается Педагогическим советом МБОУ СОШ №28;

2. **Требования к спортивной форме учащихся на уроках физической культуры**

2.1. Все учащиеся, допущенные к занятиям по физической культуре, обязаны являться на уроки по физической культуре в спортивной форме, утвержденной Локальным актом Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

2.2 .Спортивная форма:

2.2.1. Форма для уроков физкультуры в спортивном зале:

 белая футболка с коротким рукавом,

 темные спортивные брюки: черные или темно-синие,

 белые носки,

 кеды (кроссовки) на белой нескользкой подошве,

 спортивная куртка (до начала отопительного сезона и в сильные

морозы).

2.2.2. Форма для уроков физкультуры на улице:

 белая футболка с длинным рукавом (или белый бадлон),

 темные спортивные брюки: черные или темно-синие,

 белые носки,

 кеды (кроссовки) на белой нескользкой подошве,

 спортивная куртка.

2.2.3. Форма для лыжной подготовки в начальной школе:

 лыжный костюм (куртка и теплые спортивные брюки),

 теплое нижнее белье,

 свитер (кофта),

 шапочка,

 перчатки или рукавицы

2.2.4. Брюки и джинсы спортивной формой не являются.

3. **Действия учителя физической культуры и обучающегося при отсутствии у обучающегося спортивной формы на уроке**

3.1.Обучающиеся без спортивной формы не допускаются к занятиям физической культурой.

3.2.Учитель физической культуры обязан информировать родителей (законных представителей) обучающегося об отсутствии у обучающегося спортивной формы на уроке физической культуры:

 сделать соответствующую запись в дневнике обучающегося,

 сделать отметку в Электронном классном журнале – сообщение родителям (законным представителям) обучающегося об отсутствии спортивной формы,

 сделать отметку в Классном журнале – на левой стороне разворота в нижней части клетки, соответствующей дате проведения урока - б\ф.

3.3.Неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке

обучающемуся не выставляется.

3.4.Обучающийся, не имеющий спортивной формы на уроке физической культуры, должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры.

3.5.Деятельность обучающихся, не имеющих спортивной формы на уроке физической культуры, не оценивается.

4. **Посещение уроков физической культуры учащимися, относящимися по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе, и их аттестация по физкультуре.**

4.1.В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся МБОУ СОШ №28 в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в классном журнале, заполненного медицинским персоналом школы.

4.2.Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

 К основной медицинской группе – относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

 К подготовительной медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

 К специальной медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

4.3.Учащиеся, относящиеся по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе (СМГ) должны находиться на уроках физической культуры и заниматься в режиме, отличающемся объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

4.4.Особенности работы учителя физкультуры с обучающимися с различными группами здоровья, отнесенными к различным физкультурным группам должны быть отражены в Рабочей программе учителя.

4.5. Освобождения от уроков физической культуры нет.

5. **Посещение уроков физической культуры обучающимися, временно освобождёнными от физической нагрузки**

5.1.Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки на уроках физкультуры (на 1-2 урока), должны находиться на уроке физической культуры в спортивном зале, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

5.2.В классном журнале учителем физической культуры не проставляется отметка об отсутствии или временном освобождении от физической нагрузки данного обучающегося.

5.3.Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень занятий свременно освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

5.4.Деятельность обучающихся, временно освобождённых от физической нагрузки на уроках физкультуры, может быть оценена учителем по пятибалльной шкале.

6. Посещение уроков физической культуры учащимися, освобождёнными от физической нагрузки на длительный период (на 10 дней, 2 недели, на уч. год)

6.1.На длительный период от физической нагрузки обучающиеся освобождаются только на основании медицинского документа.

6.2.Обучающиеся, освобождённые после болезни от физической нагрузки на продолжительный период, должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

6.3.При проведении занятий физической культуры на открытом воздухе в зимний период обучающиеся, освобожденные от физической нагрузки на длительный период, должны быть одеты по сезону, находиться с учителем физической культуры на улице, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока.

6.4.Учитель физической культуры в классном журнале не ставит отметку об отсутствии учащегося на уроке.

7. Порядок оценивания результатов физического воспитания

7.1.В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре независимо от соотнесения обучающегося к основной, подготовительной или специальной медицинской группе.

7.2. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

7.2.1. Текущее оценивание:

 Оценивание учащихся 3-11 классов происходит по 5-балльной системе.

 Оценивание учащихся 1-2 классов – словесное.

7.2.2. Итоговое оценивание

 Итоговое оценивание по учебным периодам происходит на основе текущих оценок, полученных обучающимся в течение четверти, полугодия. Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки за четверть - не менее 3; количество текущих оценок для выставления итоговой оценки за полугодие – не менее 6.

 Итоговое оценивание за учебный год в 3-11 классах происходит на основе четвертных (полугодовых) оценок обучающегося.

 Итоговая оценка в аттестат о среднем общем образовании выставляется в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.3.Оценивание учащихся 2-12 классов, освобожденных от физической нагрузки на длительный срок (на учебный период) или освобожденных от физической нагрузки после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки.

7.3.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе).

7.3.2. Обучающийся, имеющий освобождение от физической нагрузки, присутствует на уроке физкультуры, выполняет посильные задания учителя. Оценивание происходит на уроке.

7.3.3. Обучающийся, имеющий освобождение от физической нагрузки, присутствует на уроке физкультуры, но выполняет посильные задания учителя. Оценивание происходит на основании выполнения письменного или

устного задания. Перечень заданий, сроки выполнения указаны в Приложении №1.

7.3.4. Вопросы и задания, предлагаемые обучающимся, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающихся.

7.3.5. Если обучающийся, освобождённый от физической нагрузки, не посещал уроки физической культуры согласно заявлению родителей (законных представителей), учитель в классном журнале в графе четвертная (полугодовая, годовая, итоговая) оценка, ставит оценку, которую учащийся получил при подготовке теоретического материала.

7.4. Если обучающийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, учитель физкультуры в графе четвертная (полугодовая, годовая, итоговая) оценка ставится «не аттестован – н/а», и эта оценка является отрицательной.

8. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

8.1.Обучающийся оценивается на уроках физической культуры – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий.

1) Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2) Выполняет все требования охраны труда и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений..

3) Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

4) На уроках успешно демонстрирует уровень физической подготовки, существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия в соответствии с возрастом и физическими возможностями.

5) Выполняет все теоретические и\или практические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми

навыками и теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.2.Обучающийся оценивается на уроках физической культуры – 4 (хорошо), взависимости от следующих конкретных условий.

1) Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2) Выполняет все требования охраны труда и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.

3) Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

4) На уроках демонстрирует уровень физической подготовки, существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия в соответствии с возрастом и физическими возможностями.

5) Выполняет теоретические и\или практические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.3.Обучающийся оценивается на уроках физической культуры – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.

1) Имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2) Выполняет все требования охраны труда и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.

3) Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть незначительные, положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

4) На уроках демонстрирует, несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия в соответствии с возрастом и физическими возможностями.

5) Частично выполняет теоретические и\или практические задания учителя, недостаточно овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми навыками и теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.4.Обучающийся оценивается на уроках физической культуры – 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретныхусловий:

1) Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2) Не выполняет требования охраны труда на уроках физической культуры.

3) Обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

4) Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

5) Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

9. Особенности оценивания учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе

9.1.Учитель физической культуры не использует критерии для выставления оценки основной группы обучающихся.

9.2.В первую очередь оцениваются успехи обучающихся в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

9.3.При выставлении текущей оценки обучающимся СМГ учителю физической культуры необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным.

9.4.Незначительные положительные изменения в физических возможностях обучающихся должны быть замечены и оценены учителем физкультуры положительной оценкой.

9.5. Положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными для него навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры