

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы во 2-х классах по учебному предмету «Русский язык» МБОУ «СОШ №28»

в 2017-2018 учебном году.

Мониторинг был направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 классов.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными **правописными** и учебно-языковыми **фонетическими и синтаксическими** умениями, а также универсальными учебными действиями. **Регулятивные** (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и **познавательные** (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

№ задания	Предметные умения
1.	Умение списывать печатный текст.
2.	Умение расставлять предложенные слов в алфавитном порядке.
3.	Умение классифицировать согласные звуки.
4.	Умение классифицировать согласные звуки.
5.	Умение делить слово на слоги.
6.	Умение делить слово для переноса.
7.	Умение составлять предложения из заданных слов.

При оценивании ответов была предложена таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале. Максимальный балл за выполнение работы - 21балл.

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 6	7 - 12	13 - 17	18 - 21

На выполнение работы отводилось 45 минут. Работа проходила на 2 (3) уроке. Текст работы состоял из 7 заданий.

Русский язык Распределение баллов (макс. балл – 21)

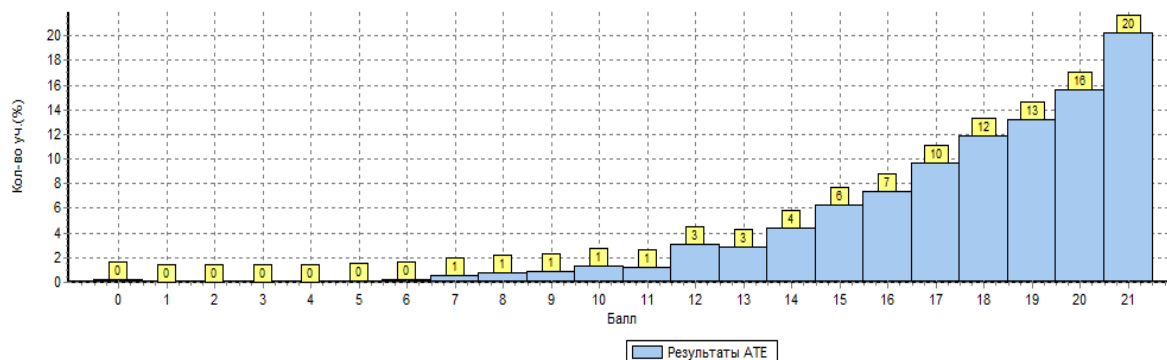


Рис.1 Распределение баллов ВПР по предмету «Русский язык»

Приведенное распределение баллов указывает на то, что в целом обучающиеся 2-х классов успешно справились с мониторинговой работой. Этот вывод подтверждается данными о распределении обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале.

Распределение участников по группам в соответствии с полученными баллами.

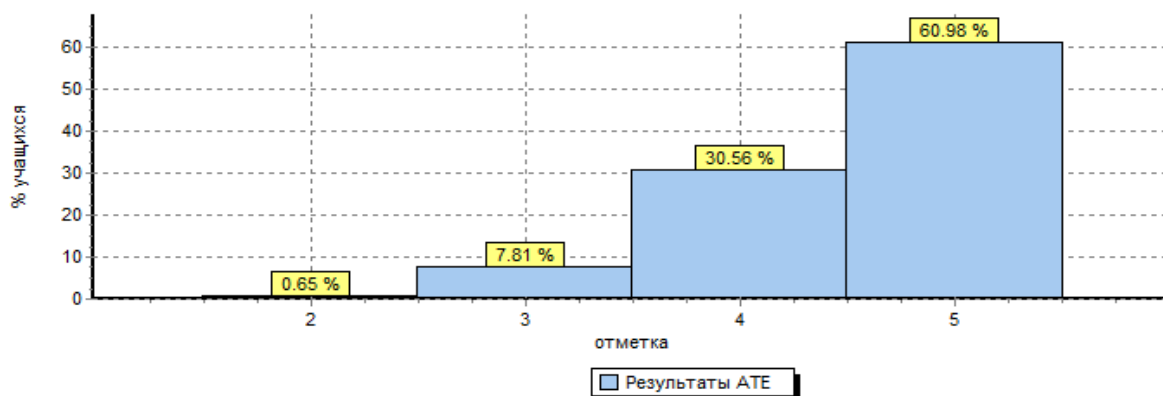


Рис. 2 Общая гистограмма отметок

Полученные результаты свидетельствуют о том, что **99,4%** обучающихся справились с проверочной работой, из них **91,54%** показали хорошие и отличные результаты.

Оценку «5» получили участники, набравшие от 18 до 21 баллов. Их доля в общем числе участников составила **61%**, что **на 15,4% выше** результата, полученного на федеральном уровне (45,6%) и **на 9,2% выше** результата, полученного на уровне региона (51,8%).

Оценку «4» получили участники, набравшие от 13 до 17 баллов. Их доля в общем числе участников составила **30,6%**, что **на 5,9% ниже** результата, полученного на федеральном уровне (36,5%) и **на 4,4% ниже** результата, полученного на уровне региона (35%).

Оценку «3» получили участники, набравшие от 7 до 12 баллов. Их доля в общем числе участников составила **7,8%**, что **на 7,7% ниже** результата, полученного на федеральном уровне (15,5%) и **на 4,2% ниже** результата, полученного на уровне региона (12%).

Оценку «2» получили участники, набравшие от 0 до 6 баллов. Их доля в общем числе участников составила **0,65%**, что **на 1,75% ниже** результата, полученного на федеральном уровне (2,4%) и **на 0,55% ниже** результата, полученного на уровне региона (1,2%).

Минимальная граница ВПР по русскому языку в первичных баллах составила 7 баллов. Не преодолели эту границу **0,65%** участников, что **ниже среднего значения по РФ на 1,75%**.

Уровень обученности

Территории	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Владимирская обл.	13204	1.2	12	35	51.8
город Владимир	3239	0.65	7.8	30.6	61

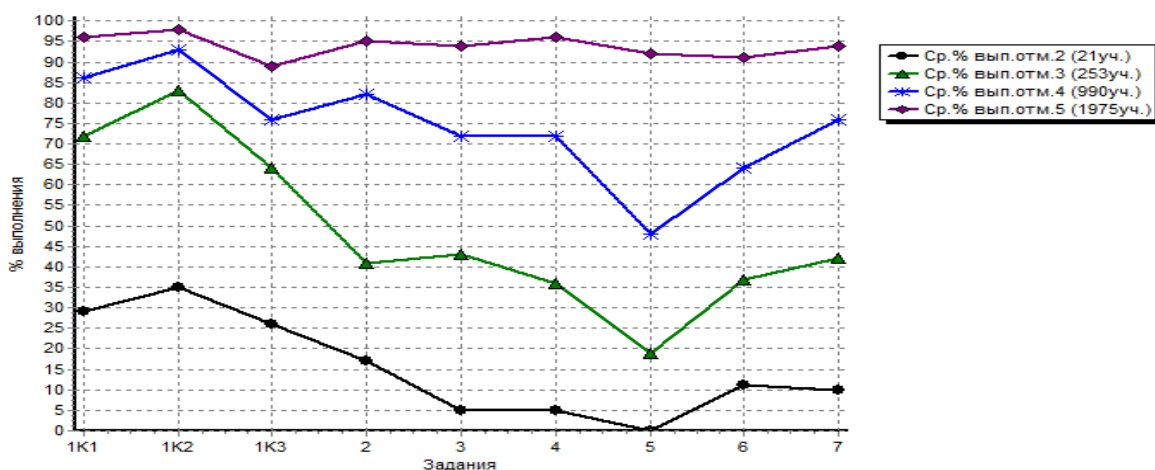
Уровень обученности по городу составляет **91,54%**. Средний балл ВПР по учебному предмету «Русский язык» по пятибалльной шкале составил **4,36**.

Уровень обученности по общеобразовательным организациям

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Владимирская обл.	13204	1.2	12	35	51.8
город Владимир	3239	0.65	7.8	30.6	61
МБОУ «СОШ № 28»	66	0	10.6	51.5	37.9
	<i>Высокий показатель уровня обученности</i>				
	<i>Средний показатель уровня обученности</i>				
	<i>Высокий процент не справившихся с работой</i>				

Вся выборка (РФ)	1364900		86	92	79	80	75	75	61	71	74
Владимирская обл.	13204		88	95	80	84	78	78	64	75	80
город Владимир	3239		91	95	82	87	83	83	72	78	84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	21		29	35	26	17	5	5	0	11	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	253		72	83	64	41	43	36	19	37	42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	990		86	93	76	82	72	72	48	64	76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1975		96	98	89	95	94	96	92	91	94

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен на графике



Сводные данные о достижении планируемых результатов изучения русского языка в соответствии с ПООП НОО представлены в таблице.

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ГОР ОДУ	По России	
			32 39 уч.	13204 уч.	1364900 уч.
1К1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	91	88	86
1К2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	95	95	92
1К3		2	82	80	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	87	84	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	83	78	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	83	78	75
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	72	64	61

6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	78	75	71
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	84	80	74
	<i>Процент выполнения заданий превышает среднее значение по РФ</i>				
	<i>Процент выполнения заданий равен среднему значению по РФ или области</i>				
	<i>Процент выполнения заданий уступает среднему значению по РФ</i>				

Из таблицы видно, что во всех заданиях показатели по городу выше областных и общероссийских.

Лучше всего справились с заданием на применение правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Однако задание на овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных вызвало у второклассников наибольшее затруднение.

Выводы и рекомендации по учебному предмету «Русский язык»

При выполнении Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» второклассники показали достаточно высокие результаты, свидетельствующие о том, что качество начального лингвистического образования в городе находится в целом на приемлемом уровне.

Результаты выполнения проверочной работы по предмету «Русский язык» позволяют выявить проблемные зоны, характерные для групп с различным уровнем лингвистической подготовки.

С учетом полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации по работе с группами обучающихся 2 классов:

1. Полученные результаты могут быть использованы педагогом для оценки результатов обучения обучающихся.
2. Продолжить работу по формированию у обучающихся следующих умений по русскому языку:
 - безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте как одного из видов речевой деятельности).
 - опознавать согласные звуки по глухости – звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).
 - деление слов на слоги и деление слов для переноса.