Принято на педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

OT « 09 » smbape2020 T.

«Утверждаю»

# Отчет по самообследованию

за 2019 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №28»

Принято на педагогическом совете	«Утверждаю»				
Протокол №	Директор МБОУ СОШ №28				
От «»20г.	А.Ю.Кузьмин				

### Отчет по самообследованию

за 2019 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа N28»

**Задача самоанализа** — предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ОУ.

**Предмет самоанализа** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ.

#### Структура самоанализа:

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- 2. Условия осуществления образовательного процесса.
  - 2.1. Управление общеобразовательной организацией.
  - 2.2. Обеспечение безопасности.
  - 2.3.Организация питания школьников.
  - 2.4. Характеристика здания.
  - 2.5 Материально техническое обеспечение МБОУ СОШ №28 за 2019 год.
  - 2.6. Кадровый и качественный состав педагогических кадров.
- 3. Результаты образовательной деятельности.
  - 3.1. Динамика количества обучающихся.
  - 3.2. Результаты ЕГЭ в2019 году.
  - 3.3. Результаты ОГЭ в 2019 году.
  - 3.4. Анкетирование родителей.
  - 3.5. Итоги 2018 2019 учебного года.
  - 3.6. Платные образовательные услуги.
  - 3.7. Результаты ВПР
  - 3.8. Физическое развитие учащихся.
- 4. Результаты методической деятельности.
  - 4.1. Итоги работы ШМО педагогов естественно математических предметов МБОУ СОШ №28 г. Владимира в 2019 г.
  - 4.2.Итоги работы школьного методического объединения учителей художественно эстетических дисциплин, ОБЖ и физической культуры в 2019 году.
  - 4.3. Итоги работы школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла за 2019 год.
  - 4.4. Итоги работы школьного методического объединения педагогов начальной школы за 2019 год.
  - 4.5. Научно практическая конференция «День наук и искусства».
- 5. Результаты воспитательной деятельности.
- 6. Результаты работы социального педагога.
- 7. Результаты работы библиотеки.
- 8. Перспективы и планы развития в 2020 г.

#### Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1971
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное
	общеобразовательное учреждение г.
	Владимира «Средняя общеобразовательная
	школа <b>№</b> 28»
Место нахождения ОУ:	
А) юридический адрес (по Уставу)	600032, г.Владимир, ул. Добросельская, 205
	- a
Б) фактический адрес	600032, г.Владимир, ул. Добросельская, 205

	- a
телефон	8(4922)21 - 01 - 21
факс	8(4922)21 - 01 - 21
e – mail (адрес электронной почты)	Sch28@edu.vladimir-city.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school28.e-vladimir.ru

#### Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

Учредительные	документы ОУ					
2.1. Учредитель	Управление образования администрации г.					
	Владимира, Владимирской области					
2.2.Свидетельство о постановке на учет	ОГРН 1033303402880 от 14.08.2000					
юридического лицак в налоговом органе по						
месту нахождения на территории						
Российской Федерации						
2.3. Лицензия	№3111 от 04. Декабря 2012 г. на					
	осуществление образовательной					
	деятельности.					
	Приложение №1					
	Уровни образования:					
	1. Начальное общее образование;					
	2. Основное общее образование;					
	3. Среднее общее образование					
2.4. Свидетельство о государственной	№706 от 20 марта 2014 г.					
аккредитации	Серия 33А01 т№0000184					
2.5. Программа развития ОУ	«Школа активных и успешных детей» (2014					
	- 2020)					
2.6.Образовательные программы ОУ (по	1.Начальное общее образование;					
лицензии)	2. Основное общее образование;					
	3. Среднее общее образование					
	Дополнительное образование (подвиды)					
	1. Дополнительное образование детей					
	и взрослых					

Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ

#### 2.1 Управление общеобразовательной организацией.

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно – правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно – правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1. Федеральный закон № 273 Ф3 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении;

- 3. Трудовой кодекс РФ;
- 4. Гражданский кодекс РФ;
- 5. Бюджетный кодекс РФ;
- 6. Устав МБОУ СОШ №28;
- 7. Коллективный договор;
- 8. НОО МБОУ СОШ №28, ООО МБОУ СОШ №28, СОО МБОУ СОШ №28;
- 9. Программа развития МБОУ СОШ №28 «Школа активных и успешных детей» (2014 2020 г.г.);
- 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утвержденииСанПиН2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;
- 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;

#### Структура управления в МБОУ СОШ №28:

- ✓ **Первый уровень:** директор МБОУ СОШ №28, Педагогический совет. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т. д.
- ✓ **Второй уровень** тактического управления заместители директора, социальный педагог, педагог библиотекарь, а также органы школьного самоуправления.
- ✓ Третий уровень учителя, классные руководители.
- ✓ Четвертый уровень органы ученического самоуправления.



От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность МБОУ СОШ №28 в целом. Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебновоспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

#### 2.2.Обеспечение безопасности

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В МБОУ СОШ №28 созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- видеонаблюдение;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- турникеты;
- ограждения вокруг здания ОУ;
- домофон;
- круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей;
- паспорт антитеррористической безопасности объекта.

Администрация МБОУ СОШ №28 стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

#### 2.3. Организация питания школьников.

В МБОУ СОШ №28 организовано бесплатное питание для учащихся из малообеспеченных семей (завтраки) или обеды для учащихся 5 — 11 классов, детей инвалидов, учащихся 1 — 4 классов (завтраки). Всего питающихся бесплатно учащихся - 62% ученического контингента. Всего горячим питанием охвачено 100% ученического контингента.

#### 2.4. Характеристика здания

#### Здание школы

• Тип здания: типовое

• Год ввода в эксплуатацию: 1971 г.

• Общая площадь: 5784 кв.м.

• Фактическая мощность (количество обучающихся): 556 учащихся.

#### 3.2 Количество площадей, занятых под образовательный процесс

наименование	количество			
Учебные кабинеты и лаборатории всего	41			
Учебные кабинеты начальных классов	9			
Среднее и старшее звено	32			
Компьютерный класс	1			
Спец. Кабинеты:				
Мастерские (швейная, кулинарная,	2			
столярная, слесарная)				
Спортивный зал	1			
Кабинет ОБЖ	1			
Вспомогательные помещения	6			
Библиотека с читальным залом	1			
Музейная комната	1			
Актовый зал	1			
Медицинский кабинет	1			
Процедурный кабинет	1			
Столовая с буфетом	1			

#### 2.5 Материально – техническое обеспечение МБОУ СОШ №28 за 2019 год

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2019 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники, ноутбуки, закуплены канц. и хоз. товары.

Кроме этого силами работников школы был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения).
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебновоспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативноправовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

Зa	2019 год	МБОУ	COIII	было	закуплено	следующее	оборудование:
Ju	<b>4</b> 017 104		СОШ	ODIJIO	JakviiJicho	Следующее	UUUD MAUDAIIMC.

No	наименование	Количество (шт)	Сумма (руб)		
$\Pi/\Pi$					
1	компьютер	14	824506,00		
2	Экран для проектора	ан для проектора 3			
3	проектор	проектор 3			
4	МФУ	1	17462,29		
5	Учебная литература	732	358842,80		
	итого		846305.09		

#### 2.6. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

Из 32 педагогов школы имеют:

- звание «Отличник народного просвещения», 2 чел.;
- грамоту Министерства образования и науки РФ 8 чел.;
- «Почетный работник образования РФ» 8 чел;
- «Заслуженный учитель РФ» 2 чел;

- высшую квалификационную категорию 9 чел.;
- І квалификационную категорию 10 чел.;
- высшее образование 28 чел.;
- средне-специальное образование 1 чел.

Из 32 педагогов — 6 мужчин и 26 женщины. Молодых специалистов — 3 человека. Средний возраст педагогов — 49 лет.

№ п/п	должность	количество
1	Руководитель (директор)	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по ВР	1
4	Заместитель директора по АХЧ	1
5	учитель	32
6	Социальный педагог	1
7	Педагог - психолог	2
8	Библиотекарь	2
9	Классный руководитель	21
10	иной персонал	12
11	Учебно – вспомогательный	2
	персонал	
12	другие	2

Курсовую подготовку прошло 100% педагогического коллектива.

#### 2.7. Социум.

Школа расположена на восточной окраине г. Владимира на выезде из города, в непосредственной близости к объездной дороге «Москва — Нижний Новгород», в районе лечебного комплекса заводов «Автоприбор» и «Точмаш». Из культурно-образовательных учреждений рядом со школой находятся: театр «Разгуляй», парк «Добросельский», центр отдыха «Руськино», ледовый комплекс «Пингвин», школы искусств №3 и №6, спортивные школы по шахматам и «Дзюдо — 88», стадион «Юность», два спортивных комплекса, городские детские библиотеки, клубы по месту жительства — «Спартанец», «Глобус», «Флорист», СДЦ ВПОО "Милосердие и порядок". Со всеми данными учреждениями школа имеет тесные связи. Анализ социального состава семей показывает, что лишь у 20 % учащихся родители имеют высшее образование, в связи с этим контингент учащихся в школе сложный. Очень малый процент учащихся имеют высокий уровень интеллектуального развития, основная масса — средний уровень интеллектуального развития.

#### 3. Результаты образовательной деятельности

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Основными целями Школы в образовательной деятельности являются:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС.

Педагогическая система школы - открытая система. Как отдельное образовательное учреждение, МБОУ СОШ №28 входит в более широкие образовательные системы, являясь частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства.

В 2019 году в МБОУ СОШ обучалось 546 учащихся в 21 классе – комплекте.

Комплектование классов по ступеням обучения:

Количество	1 ступень	2 ступень	3 ступень
классов			
Общее количество	9	10	2
Всего учащихся	251	247	48

Средняя наполняемость классов – 26 учащихся.

#### 3.1.Динамика количества обучающихся:

Изменение количества обучающихся с 2015 по 2019 имеет положительную динамику. В 2015 -2016 учебном году контингент обучающихся составлял 417 учащихся, то в 2019 году - 546 учащихся, что видно на диаграмме:



#### 3.2. Результаты ЕГЭ в 2019 году:

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что в конечном результате 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Все обучающиеся получили документ о среднем общем образовании.

Средний балл ЕГЭ по предметам по школе за последние три года имеет положительную динамику по русскому языку, математике (базовой и профильной), химии, географии, обществознанию, немецкому языку, биологии.

предмет	редмет Кол-во сдававших		Средний балл по городу	Средний балл по области
Информатика и ИКТ	• •		62	61,1
Биология	4/16%	53,8	57,1	52,5
История	5/20%	52,2	62,8	53,6
Русский язык	24/96%	67, 5	75,1	70
Математика (база)	16/64%	4,6	4,4	4,0
Химия	2/8%	39	63,3	57,85
Математика (профиль)	8/32%	52	59,4	55
Литература	1/4 %	84	67,6	60, 95
физика	2/8%	32,7	60,3	53,1
обществознание	14/56%	55,6	61,2	61,2
Английский язык	3/12%	69,3	76,2	73,8
Немецкий язык	1/4 %	74	78,8	61,7

#### 3.3 Результаты ОГЭ за 2019 год.

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что в конечном результате 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Все обучающиеся получили документ об основном общем образовании. По результатам анализа экзамена по математике и русскому языку, а так же предметам по выбору все обучающиеся, продемонстрировали достижение уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования. Отмечается положительная динамика среднего балла по следующим предметам: по русскому языку, обществознанию, английскому и немецкому языку, физике, биологии, химии, географии.

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл по школе	<del>-</del>	-
Алгебра	1	13	18	11	3,1	3,5	32,56
Английский язык	1	0	0	0	5	4,2	100
Немецкий язык	0	1	0	0	4	4	100
Русский язык	11	16	15	1	3,9	4,1	62,8
Физика	1	2	1	0	4	3,9	75
Химия	1	4	2	0	3,9	4,1	71,4
История	0	0	1	0	3,0	3,8	0
География	1	8	5	1	3,6	3,8	60
Обществознание	1	8	18	2	3,3	3,6	31,03
Информатика и ИКТ	2	2	10	4	3,1	3,8	22,22
Биология	0	2	5	0	3,3	3,5	28,57
Литература	1	0	0	0	5	4,2	100

#### 3.4. Анкетирование родителей:

Качество образования — это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводиться мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2018 и 2019 год.

**Цель мониторинга** — определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебновоспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

- 1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
- 2. Качество предоставления образовательных услуг.
- 3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2018 г. участвовало -450 родителя (законных представителя), что составило 89% от общего количества -507 чел., в апреле 2019 г. участвовало 414 человек, что составило 76% от общего количества родителей (законных представителей) -546 чел.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в апреле 2018 г. составил—85%, а в апреле 2019 г. — 88%. Динамика роста показателя составила 3%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной помощи школьникам с OB3 в апреле 2018 г. составил – 87%, а в апреле 2019 г. –90%. Динамика роста показателя составила 3%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в апреле 2019 года составил – 85%. По сравнению с апрелем 2018 года показатель повысился на 5%.

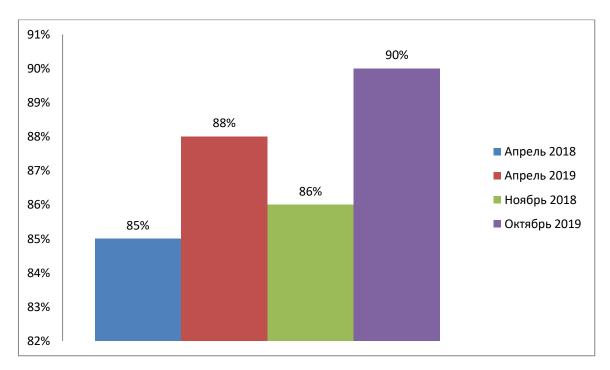
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в апреле 2018 г. составил –84%, в апреле 2019 г. 90%. Рост показателя составил 6%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в апреле  $2019~\mathrm{r.}$  составил — 85%. По сравнению с апрелем  $2018~\mathrm{roga}$  показатель повысился на 3%.

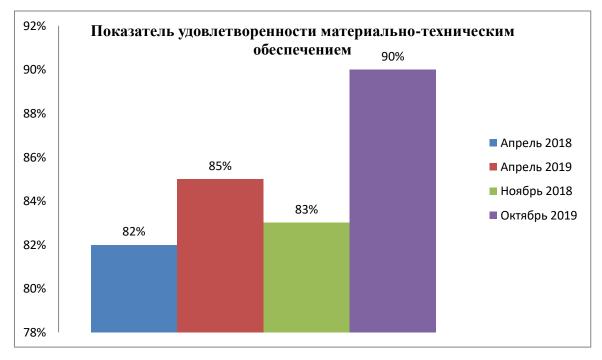
Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в апреле 2018 года высказало 85% родителей, а в апреле 2019 года показатель вырос на 2% и составил 87%.

В анкетировании и опросе в ноябре 2018 г. участвовало 456 человек. Это составило 90% от общего количества родителей (законных представителей – 507 чел. В октябре 2019 г. в опросе участвовало 486 человека. Это составило 89% от общего количества родителей (законных представителей) –546 чел.

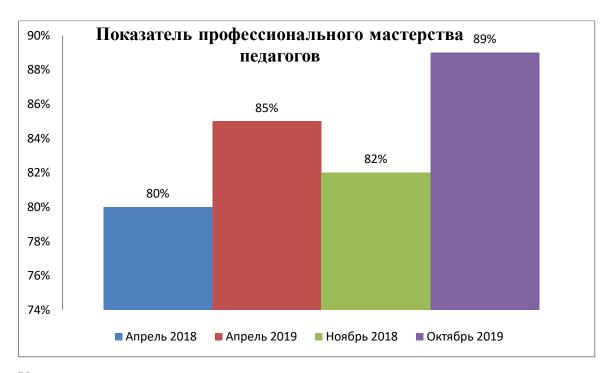
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в октябре 2019 г. составил — 90%. Динамика показателя по сравнению с ноябрем 2018 года (86%) составила 4%.



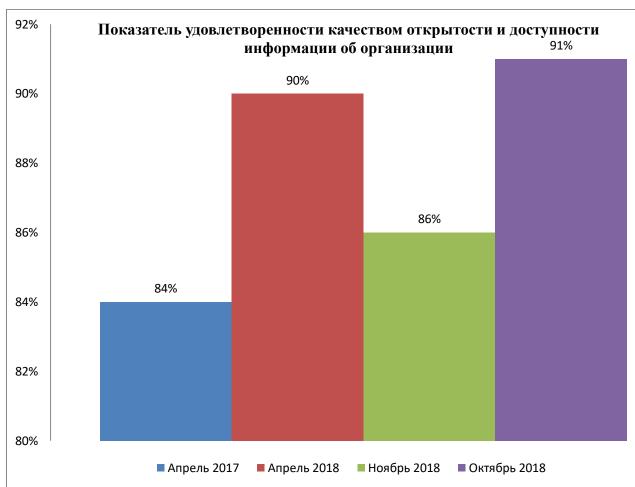
Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в октябре 2019 года составил — 90%. По сравнению с ноябрем 2018 года показатель повысился на 7%.



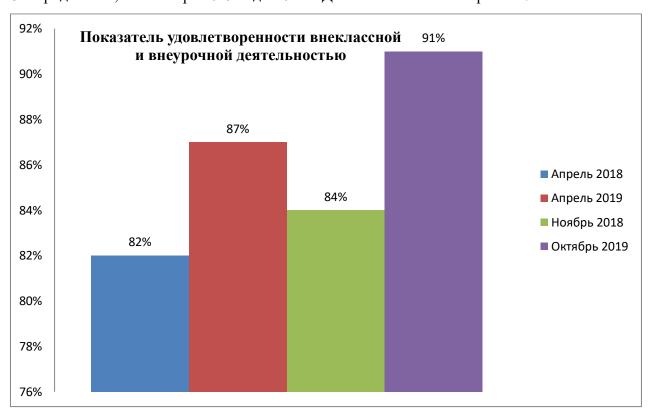
Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в октябре 2019 составил -89%. По сравнению с ноябрем 2018 года показатель повысился на 7%.



Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в ноябре 2019 года составил –91%. В сравнении с октябрем 2018 года показатель вырос на 5%.



Положительные отзывы об организации внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в ноябре 2018 года оставили – 84% родителей, а в октябре 2019 года – 91%. Данный показатель вырос на 7%.



Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

- 1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
- 2. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
- 3. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ детей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

**3.5.Итоги 2018 – 2019 учебного года,** в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом следующие:

год	ступени	ство	%							
		количество	5	%	4-5	%	3	%	2	0/0
2017- 18	1	233	28	12	112	48	90	38	3	1,3
2018- 19		251	25	10	103	41	120	48	3	1,2
2016- 18	2	230	14	6	52	23	163	71	1	0,4
2018- 19		247	10	4	62	25	170	69	5	2
2017- 18	3	43	2	5	11	26	30	65	0	0
2018- 19		48	6	10	9	21	32	67	1	2
2017- 18	всего	507	44	9	175	35	283	56	4	0,8
2018- 19		546	41	7	174	32	323	59	8	1,5

Как видно из сравнительной таблицы, в 2018 – 2019 учебном году % качества обучения немного меньше (5%) в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом:

% качества обучения							
	начальное	основное	среднее	всего			
2017 - 2018	60	29	31	44			
2018 - 2019	51	29	31	39			

Год обучения	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
% качества обучения	39	41	39	39	37	37	37	41	41	43	41	41	44	39

Как видно из сравнительной таблицы за 13 лет процент качества обучения приблизительно равен 40%.

#### 3.6 Платные образовательные услуги

В течение 2018 — 2019 учебного года в МБОУ СОШ №28 велись следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- «Системная подготовка к ОГЭ по русскому языку 9 классы»,
- «Системная подготовка к ОГЭ по математике 9 классы»;
- Системная подготовка к ОГЭ по обществознанию 9 класс»;
- «Системная подготовка к ЕГЭ по русскому языку 11 класс»;
- «Системная подготовка к ЕГЭ по математике 11 класс»;
- «Группа по присмотру и уходу за детьми. ГПД 1 класс»;
- «Школа будущих первоклассников».

Из учащихся 9 и 11 классов дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 63 учащихся (некоторые по нескольким предметам), «Школой будущего первоклассника» воспользовались 31 учащихся (все учащиеся по заявлению родителей были зачислены в первый класс), в ГПД были зачислены 10 учащихся первых классов.

#### 3.7 Результаты ВПР

#### Русский язык 5 класс

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	СОУ
5 класс	7	26	15	2	34	44
%	14	52	30	4		

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

	Кол – во	%
	учащихся	
понизили	18	36
Подтвердили	30	60
повысили	2	4
всего	50	100

В соответствии со статистикой ФИС ОКО % учащихся, написавших ВПР по русскому языку в МБОУ СОШ №28 на «4» и «5», на 1,5% больше, чем % учащихся в среднем по г. Владимиру.

#### Биология 5 класс

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	СОУ
5 класс	0	16	29	9	70	61
%	0	29,63	53,7	1667		

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

	Кол – во	%
	учащихся	
понизили	10	19
Подтвердили	25	46
повысили	19	35
всего	54	100

В соответствии со статистикой ФИС ОКО % учащихся, написавших ВПР по биологии в МБОУ СОШ №28 на «4» и «5», на 2% больше, чем % учащихся в среднем по г. Владимиру.

#### Математика 5 класс

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	СОУ
5 класс	2	10	25	14	76,4	66,5
%	3,92	19,61	49,02	27,45		

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

	Кол – во	%
	учащихся	
понизили	8	16
Подтвердили	19	37
повысили	24	47
всего	51	100

В соответствии со статистикой ФИС ОКО % учащихся, написавших ВПР по математике в МБОУ СОШ №28 на «4», на 14% больше, чем % учащихся в среднем по г. Владимиру.

#### Математика 6 класс:

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	СОУ
6 класс	3	14	18	3	55	52,7
%	7,89	36,84	47,37	7,89		

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

KOJI - BO   70
----------------

	учащихся	
понизили	5	13
Подтвердили	26	68
повысили	7	18
всего	38	100

В соответствии со статистикой ФИС ОКО % учащихся, написавших ВПР по математике в МБОУ СОШ №28 на «5», на 7% меньшее, чем % учащихся в среднем по г. Владимиру.

#### Обществознание 6 класс

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	СОУ
6 класс	0	7	21	9	81	67
%	0	18,92	56,76	24,32		

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

	Кол – во	%
	учащихся	
понизили	6	16
Подтвердили	21	57
повысили	10	27
всего	37	100

В соответствии со статистикой ФИС ОКО % учащихся, написавших ВПР по обществознанию в МБОУ СОШ №28 на «5», на 8% больше, чем % учащихся в среднем по г. Владимиру., а % учащихся, написавших работу на «4», на 14% выше, чем средний % по городу Владимиру

#### География

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	СОУ
6 класс	0	13	27	1	68	56
%	0	31,71	65,85	2,44		

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

	Кол – во	%
	учащихся	
понизили	2	5
Подтвердили	24	59
повысили	15	37
всего	41	100

В соответствии со статистикой ФИС ОКО % учащихся, написавших ВПР по географии в МБОУ СОШ №28 на «4» и «5», на 6% больше, чем % учащихся в среднем по г. Владимиру.

#### Русский язык 6 класс

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	СОУ
6 класс	3	32	6	0	14,6	38,6
%	7,32	78,05	14,63	0		

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

	Кол –	ВО	%
	учащихся		
понизили	17		41
Подтвердили	23		56
повысили	1		2
всего	41		100

В соответствии со статистикой ФИС ОКО % учащихся, написавших ВПР по русскому языку в МБОУ СОШ №28 на «4» и «5», на36% меньше, чем % учащихся в среднем по г. Владимиру. В тоже время % учащихся МБОУ СОШ №28, написавших работу на «2» на 6% меньше, чем % учащихся по городу Владимиру.

#### Биология 6 класс

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	СОУ
6 класс	6	16	15	4	46,3	49,56
%	14,63	39,02	36,59	9,76		

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

	Кол – во	%
	учащихся	
понизили	13	32
Подтвердили	14	34
повысили	14	34
всего	41	100

В соответствии со статистикой ФИС ОКО % учащихся, написавших ВПР по биологии в МБОУ СОШ №28 на «4» и «5», на 13,8% меньше, чем % учащихся в среднем по г. Владимиру. Кроме этого, % учащихся МБОУ СОШ №28, выполнивших работу на «2» на 7,6% выше, чем % учащихся по г. Владимиру.

#### История 6 класс

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	СОУ
6 класс	10	14	11	6	41	48
%	24,39	34,15	26,83	14,63		

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

	Кол – во	%
	учащихся	
понизили	21	51
Подтвердили	12	29
повысили	8	20
всего	41	100

В соответствии со статистикой ФИС ОКО % учащихся, написавших ВПР по истории в МБОУ СОШ №28 на «4» и «5», на 19,8% меньше, чем % учащихся в среднем по г. Владимиру. Кроме этого, % учащихся МБОУ СОШ №28, справившихся с ВПР на «2» на 19,8% выше, чем по г. Владимиру.

#### География 10 класс

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	СОУ
10 класс	1	7	4	1	38,4	48
%	7,69	53,85	30,77	7,69		

Соответствие оценок за работу и отметок по журналу:

	Кол – во	%
	учащихся	
понизили	5	38
Подтвердили	7	54
повысили	1	8
всего	13	100

В соответствии со статистикой ФИС ОКО % учащихся, написавших ВПР по географии в МБОУ СОШ №28 на «4» и «5», на 33,9% меньше, чем % учащихся в среднем по г. Владимиру. Количество учащихся, написавших работу на «2» на 2% выше, чем по г. Владимиру.

#### 3.8. Физическое развитие учащихся.

Основополагающей задачей образовательных учреждений является сохранность и укрепление здоровья обучающихся. Институт возрастной физиологии РАО выявил и проранжировал следующие школьные факторы риска, негативно влияющие на здоровье детей:

- Стрессовая педагогическая тактика;
- Интенсификация учебного процесса;
- Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- Нерациональная организация учебной деятельности;
- Низкая функциональная грамотность педагогов и родителей в вопросах учебной деятельности.

В МБОУ СОШ №28 большое внимание уделяется ориентации учащихся на здоровый образ жизни: проводятся уроки Здоровья, классные часы, посвященные личной гигиене, правильному образу жизни и др... Расписание уроков составлено в интересах здоровья учащихся (с повышением учебной нагрузки с понедельника по четверг, и с понижением нагрузки на учащихся с четверга по субботу). Был проведен тематический педагогический совет «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка». Ответственная: Жукова Е.А., заместитель директора по УВР. Были протестированы учащиеся 5 — 11 классов (267 учащихся — 89%). Результаты тестирования следующие:

почему ты	проблемы к рассмотрению
чувствуешь	
себя	
тревожно на	
уроке?	
1	6a
	1. Не понимаю, как объясняют данный предмет
	2. Вдруг придерутся и начнут обзывать
	3. Очень быстро все обсуждается, не успеваю
	4. На этих уроках класс орет и не дает мне заниматься
	5. Я боюсь что-то сделать не так
2	У меня начинают трястись руки <b>96</b>
2	
	1. Боюсь выйти к доске и получить «2»
	<ol> <li>Боюсь, что накричат</li> <li>Слишком быстро диктуют, не успеваю</li> </ol>
	4. Занимаясь на 3 этаже – из туалета тянет табаком
	<ol> <li>Моральное давление со стороны учителя</li> <li>Непонятно объясняется материал</li> </ol>
	7. Я нервничаю и переживаю за эти уроки, так как они важны
	для меня <b>8.</b> Не нравится материал
3	<b>10a</b>
3	1. Волнение, тяжелый предмет-2
	2. Ничего не понятно
	3. Малознакома с этими педагогами
	4. Боюсь что не отвечу этот предмет
	5. Плохо объясняют
	6. Непонятная методика преподавания
	7. Предвзятое отношение к ученикам
	8. Боюсь получить плохие оценки
4	9a
-	1. Мне не интересны эти предметы-2
	2. Неприятно общаться с этими педагогами
	3. Претензии, кричат по каждому поводу, оскорбляют-8
	4. Много лишней информации, есть любимчики
	5. Строгий учитель-2
	6. Напряженная обстановка на уроке, нет понимания учителя
	7. Не понимаю материал
5	11a

	1			
	1. Сомневаюсь в знании этих предметов-4			
	2. Сложность предметов для изучения-2			
	3. На этих предметах необходимо усердно работать-1			
	4. Нервозная обстановка – 1			
	5. Если ошибешься – сразу плохая оценка-1			
	6. Боязнь допустить ошибку-1			
	7. Предвзятое отношение к ученикам-1			
_	8. Не интересные и скучные предметы-1			
6	8a			
	1. Часто вызывают к доске, чувствую себя тревожно-2			
	2. Мне не нравятся эти предметы и я их не совсем хорошо			
	понимаю-3			
	3. Потому, что меня ненавидят все учителя-1			
	4. На этих предметах могут поставить двойку-1			
7	86			
	1. Мне тяжело дается изучение данного предмета-3			
	2. Нахожусь в тревожном состоянии из-за серьезного давления-			
	1			
	3. Боюсь получить двойку или неготов-3			
	4. Я чувствую, что учитель плохо относится, повышает тон,			
	грубит-1			
	5. Боюсь, что отвечу неверно, учитель начнет кричать-1			
	6. Я ими просто не интересуюсь-2			
	7. Учитель не очень добрый-2			
8	7 <b>a</b>			
	1. Потому что я боюсь совершить ошибку-2			
	2. Потому, что я не понимаю эти предметы-4			
	3. Потому, что обзывают учеников-1			
	4. Я боюсь, что меня спросят и от волнения могу сказать что-то			
	не то-3			
	5. Этот предмет у нас первый год, дается тяжело-1			
9	76			
	1. Тяжело даются эти предметы-3			
	2. Иногда не выучены уроки по этим предметам-1			
	3. Потому что я боюсь проблем на этих уроках-1			
	4. Боюсь получить плохую оценку-4			
	5. Боюсь совершить ошибку-4			
	6. Очень много задают-1			
	7. Злой учитель, часто ругается-1			
	8. У некоторых учеников больше возможностей: урок идет			
	быстро, нельзя ничего сказать - 1			
10	66			
	1. Потому что я думаю, что не отвечу на многие вопросы-5			
	2. Я боюсь, что меня спросят-2			
	3. Из-за учителей: боюсь выйти к доске-1			
	4. Эти предметы мне трудно даются-3			
	5. На этих предметах боюсь получить плохую отметку-1			
	6. Отсутствие дисциплины на уроке-1			
	7. Потому, что эти предметы мне не нравятся - 2			
11	56			
	1. Отсутствует дисциплина, на уроке все орут – 2			
1	2. Я очень переживаю – 1			

	3. Ничего не понимаю на этих уроках – 3					
	4. Боюсь сделать ошибку – 5					
	5. Сложные для меня предметы, много задают – 4					
	<b>6.</b> Строгие учителя - 2					
12	5a					
	1. Боюсь получить плохую оценку – 5 2. Боюсь сделать что – то не так – 4					
	3. Не всегда все понимаю – 5					
	4. Учитель диктует очень быстро, я боюсь не успеть – 1					
	<ol> <li>Трудное домашнее задание – 1</li> <li>На нас постоянно кричат - 1</li> </ol>					
хотел бы ты						
прогулять	• Не понимаю					
какие – либо	• Ненавижу					
уроки?	• Они для меня очень сложные					
Почему?	• Неуважение к ученику					
	Вместо урока рассказывает свою личную жизнь     Путотрука саба усустуа в принамента.					
	• Чувствую себя некомфортно					
	• Бесполезный для меня предмет					
	• Не нравятся эти предметы, я чувствую на них тревогу-3					
	• Я не понимаю этот предмет, если сделал ошибку,					
	оскорбляют-2					
	• Ужасное отношение к ученикам-2					
	• Учитель слишком торопится, я не успеваю записывать					
	• Не уважают детей и обзывают их даунами-1					
	• Очень много задают-1					
	• Легче дается теория, чем практика-1					
	• Не нравится предмет-2					
бывают ли	бывают – 49 учащихся (17%)					
конфликты с						
учителями?	<ul> <li>Если у меня что – нибудь болит, все равно заставят заниматься или поставят два</li> </ul>					
Почему?	• Меня не замечают					
	• Из-за поведения					
	• Хамское отношение ко мне					
	<ul><li>Придиралась</li><li>Занижают оценки</li></ul>					
	<ul> <li>Затрагивают что-то личное, а это их не касается</li> <li>Злопамятный учитель</li> </ul>					
	• Скучный учитель, спорит просто так					
	• Недопонимание-2					
	• не согласны учителя с моей точкой зрения					
	• игнорирование учеников					
	• Безосновательные претензии-2					
	• Грубость, унижение учеников-3					
	• Недопонимание-1					
	• Проведение урока зависит от настроения учителя-3					
	• По политическим и другим причинам-1					
	• Я не все понимаю, а учитель сердится и кричит-3					
	• Наши точки зрения расходятся-2					
	• Плохо себя веду-1					

Итоги физического развития учащихся на конец 2019г. выглядят следующим образом:

	всего	%	До 15 лет	%	После 15	%	
					лет		
	Физическое развитие						
нормальное	454	83	377	83	77	17	
Низкий рост	1	0,2	-	0	1	0,2	
Избыток массы	85	15,6	73	86	12	14	
Дефицит массы	6	1	5	83	1	17	
Группы здоровья							
I	110	20,5	97	88	13	12	
II	196	36	165	84	31	16	
III	232	42	185	80	47	20	
IV	1	0,2	1	0,5	-	0	
V	7	1,3	7	3,5	-	0	
Физкультурные группы							
Основная	444	81,2	377	85	67	15	
Подготовительная	87	16	66	76	21	24	
Специальная	2	0,4	2	100	-	0	
освобожденная	13	2,4	10	77	3	23	

#### Результаты методической деятельности.

В 2019 году в МБОУ СОШ №28 функционировало 4 предметных школьных методических объединений:

- ШМО педагогов гуманитарного цикла;
- ШМО педагогов естественно математического цикла;
- ШМО педагогов художественно эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов.

Результаты работы следующие:

## 4.1.Итоги работы школьного методического объединения педагогов естественно – математических предметов МБОУ «СОШ №28» г. Владимира в 2019 году

В составе ШМО было 8 учителей: 4 учителя математики (Тихонова Т.С. – учитель высшей квалификационной категории, «Отличник просвещения», Серебрянникова Н.В. – учитель первой квалификационной категории, награждена грамотой министерства просвещения, Федосеева Н.С. – учитель первой квалификационной категории, награждена грамотой управления образования города, Жукова Е.А. – учитель вышей квалификационной категории), один учитель биологии и химии (молодой специалист,

учитель первой квалификационной категории — Артамонова О.Ю.)), два учителя географии (Пахомова В.И. - «Отличник просвещения», «Заслуженный учитель», Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО) и директор школы (Кузьмин А.Ю. – учитель высшей квалификационной категории), 1 учитель физики информатики (Чикалева Е.Н. - учитель первой квалификационной категории, награждена грамотой Управления образования)

МО учителей работало над темой: «Метод проектов как условие реализации ФГОС»

Цель: Организация проектной деятельности обучающихся как способ формирования универсальных учебных действий.

#### Задачи:

- 1. Создать оптимальные условия для проектной деятельности.
- 2. Разработать темы для научно-практических работ.
- 3. Обучить методике выполнения и оформления проектов.
- 4. Развивать наставничество среди учителей и учащихся.
- 5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов МО 6.Примененять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- 7. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми. 8.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- 9. Активно включать в проектную деятельность детей с ОВЗ
- 10. Разработать оценку качества работы над темой исследования.

В работе МО использовались следующие направления методической работы: заседания MO, аттестация учителей, повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастерклассах), участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, проведение мониторинговых мероприятий, внеурочная деятельность по предмету, обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях, обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми, презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В практике учителей были следующие формы методической работы: открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие группы, круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастерклассы, презентация опыта, индивидуальные консультации с учителями-предметниками, целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Планирование работы строилось на основе анализа работы MO в предыдущем учебном году, темы работы школы, спецификой состава учащихся, их семей и возможностей учителей – предметников.

На первом заседании МО давались рекомендации по преподаванию предметов в 2018-2019 учебном году, составленные методистами ГИМЦ. Особое внимание уделялось работе в 5-8 классах, т.к. там работа строилась на основе ФГОС. Учителя делились опытом работы по ФГОС в прошлом учебном году. Называли достижения и проблемы, с которыми они столкнулись. Обращалось внимание на то, что через год 8 класс будет защищать проект прежде чем будет допущен до ОГЭ. Это обсуждалось на заседаниях МО и доводилось педагогами до сведения учеников.

Предлагались рекомендации по составлению тематического планирования, календарно — тематического планирования на учебный год в соответствии с темой работы MO, рабочих программ по предметам (5 — 8 класс). В тематическое планирование были внесены темы проектов по предметам и классам. Педагоги оформили КТП в соответствии с требованиями к ведению электронных журналов. В сентябре рабочие программы и тематические планирования были утверждены на заседании MO.

На заседании МО рассматривался вопрос о тематике кружков, факультативов и элективных курсов. Программы этих курсов рассматривались на заседаниях и утверждались.

Была организована работа по самообразованию педагогов, выбору темы самообразования, составлению планов самообразования.

В течение учебного года проводилась работа над темой МО. Отбиралась методическая литература по проектной технологии. Указывалось на необходимость современных подходов в преподавании предметов. Учителя делились новинками литературы и методическими находками и старались внедрить в практику преподавания. Во время взаимопосещений уроков прослеживались преимущества уроков с системно – деятельностным подходом. В конце каждой четверти проводился анализ работы по предметам. Отмечались положительные результаты и проблемы, над которыми работали. В конце года педагоги выступали с тем опытом, который наработали по проблеме исследования.

Учителя МО систематически проводят внеурочную работу в рамках кружков, факультативов, элективных курсов, индивидуальных консультаций. Большой интерес вызывают элективные курсы по всем предметам. По химии и биологии курсы выбирают те учащиеся, которые хотят связать свою жизнь с медициной или биологией.

Каждый учитель большое внимание уделял работе в кабинете. Проводились индивидуальные занятия с учащимися, занятия кружков, элективных курсов, внеклассных занятий по предмету.

Педагоги МО использовали в своей работе ИКТ технологии в урочной и внеурочной деятельности. Это мультимедийные учебники, диски к учебникам, навигаторы, тесты, электронные презентации, ресурсы Интернет, ЭОР. Во все кабинеты были установлены ПК. Организована работа с электронным журналом.

Был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по предметам. После которого организована подготовка команды учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Организована подготовка и проведение школьного Дня наук. Заседания секций прошло очень интересно. Практически все работы получили высокую оценку.

Педагоги принимали участие в работе МО учителей естественных предметов города и области. Посещали встречи, участвовали в марафонах.

Все педагоги МО имеют дипломы экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания и Всероссийского тестирования педагогов 2018.

Учителя математики – Тихонова Т. С., Серебрянникова Н.В. и Федосеева Н.С. большое внимание уделяли подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. Формы работы были самые разные: тренинги, групповые и индивидуальные консультации, элективные курсы. Приняли участие в развитии в школе платных услуг. Организовывали международную игру «Кенгуру» и «Кенгуру выпускникам». Посещали педагогические встречи учителей математики города. Принимали активное участие в обсуждении проблем школьного математического образования, концепции математического образования. Каждый педагог умело проводил внеурочную работу по предмету: кружки, факультативы, индивидуальные занятия с обучающимися. Результаты оформились в виде научно – исследовательских работ на День наук. Федосеева Н.С. принимала участие в городском конкурсе педагогических разработок «Современный урок». Имеет сертификат участника. Под ее руководством учащиеся принимали участие в сетевом конкурсе

«Замечательные кривые». Работа отмечена дипломом 3 — й степени. Жукова Е.А. руководила всей методической работой в школе. Знакомила педагогов с новыми современными требованиями к уроку, представляла современные педагогические технологии. Делилась опытом работы с педагогически запущенными детьми, которые занимаются индивидуально. Представляла опыт дифференцированного и индивидуального подхода к обучению. Обращала внимание на необходимость подготовки учащихся 8 — х классов к защите проекта для допуска к ОГЭ.

Учитель биологии и химии **Артамонова О.Ю**. Принимала участие в городском конкурсе педагогических разработок «Современный урок». Имеет сертификат участника. Подготовила участника городского конкурса юных исследователей, работа отмечена дипломом 3- й степени. На городском конкурсе ботанического рисунка ученик занял 2 – е место. В конкурсе «Новогодняя экоигрушка» ученик занял 2 – е место. Педагог ведет большую внеклассную работу по предмету: кружки, элективные курсы и факультативы. Занимается исследовательской работой с учащимися, проявляющими интерес к предмету. Организовывала подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Руководит работой на пришкольном участке. Принимала участие в работе МО учителей биологии города и области. Посещала семинары, марафоны, встречи учителей биологии, обсуждала актуальные проблемы школьного курса биологии.

Учитель физики **Чикалева Е.Н.** ведет активную урочную и внеурочную работу по физике, астрономии и информатике и ИКТ. Организовала подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Ведет внеурочную работу по предмету. Является активным участником МО учителей физики города. Посещает встречи, марафоны, семинары.

Учитель географии – Пахомова В.И. принимала активное участие в работе творческой группы учителей географии города «Система работы учителей географии с учащимися, проявляющими интерес к предмету». Участвовала в составлении и обсуждении заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Возглавляла жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. Учитель подготовил участника муниципального этапа областной научно практической конференции «Вектор познания». Хромин Денис стал призером за 2 - место. За участие в заочном туре региональной конференции «Вектор познания» имеет сертификат. Направляла работу ученика 7 класса Хромина Дениса на городской краеведческий конкурс «Моя малая Родина». Он вошел в число лауреатов конкурса. Ученик 5 класса Михальченя Артем занял 3-е место в городском конкурсе «Новогодняя экоигрушка». Подготовила 4 участников конкурса – фестиваля детских видеофильмов «Карамель» (Балуков В., Кисловский К., Хромин Д., 5 «А»). Все стали призерами и победителями в разных номинациях. Подготовила призера муниципального этапа областной научно – практической конференции обучающихся, посвященной 285 – летию С. Я. Румовского (Рождественская Марина). Ученица успешно выступила на региональном этапе, отмечена сертификатом. Руководила творческой группой учителей географии города по составлению методического пособия Национальный проект «Образование» в действии. Опыт преподавания географии в условиях ФГОС ООО. Участвовала в работе дистанционной творческой лаборатории «Система формирования и оценки универсальных учебных действий» на базе ГИМЦ. Составляла задания для ИШОР (Интеллектуальной школы олимпийского резерва) на базе ВИРО, проверяла и оценивала ответы участников ИШОР. Выступала на 17 – м педагогическом марафоне учебных предметов «Инновационный опыт – в практику работы» с темой «Федеральный проект «Успех каждого»: организация работы с учениками, проявляющими интерес к изучению предмета в рамках проведения Всероссийской олимпиады школьников по географии». На муниципальном этапе ученик 7 класса занял 5 – е место по рейтингу. В течение года проводила работу по подготовке учащихся к ОГЭ по географии. Вела элективные курсы по предмету. Ученик 7 класса Хромин Денис за успехи во внеурочной деятельности по

географии по направлению регионального молодежного комитета РГО занимался в географической смене детского центра «Смена» и «Орленок».

Педагоги посещали семинары по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на базе ГИМЦ. По естественным предметам многие учащиеся выбрали экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ. Поэтому каждым педагогам была организована работа по подготовке учащихся к экзаменам. Было определено расписание индивидуальных и групповых консультаций.

Педагоги организовали учащихся для участия в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа». Количество учащихся достаточно высокое. Хромин Денис награжден дипломомтза хорошие результаты в школе, городе и области.

Учителя посещали курсовую подготовку. Пахомова В.И. прошла курсы в РИАЦОКО по программе «Обучение экспертов региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов заданий ЕГЭ».

Анализ работы МО в 2018 – 2019 учебном году показывает, что работу МО можно признать удовлетворительной. Выполнены поставленные задачи, проведены запланированные мероприятия. Учителя естественно — научных предметов имеют высокий уровень квалификации, высокий рейтинг у учащихся и родителей, хорошие результаты обучения и воспитания. Имеется положительный опыт по использованию современных педагогических технологий.

Исходя из анализа работы МО можно поставить задачи на новый учебный год:

- 1) Совершенствовать методический уровень учителей путем самообразования, курсовой подготовки, посещения семинаров, МО, изучения и обсуждения новинок педагогики.
- 2) Организация работы по внедрению ФГОС с 5 по 9 класс, составление рабочих программ, совершенствование методики преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3) Организация индивидуальной работы с учащимися, проявляющими интерес к естественно научным предметам, подготовке к олимпиадам и конкурсам.
- 4) Продолжить работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Организовать тренинги, индивидуальные и групповые консультации.
- 5) Совершенствовать методику работы с целью повышения уровня знаний по предметам.
- 6) Организовать внеурочную работу по предметам: элективные курсы, факультативы, кружки и т.д.
- 7) Шире использовать ИКТ технологии в преподавании предметов.
- 8) Организовать подготовку к традиционному Дню наук.
- 9) Провести школьные предметные недели с целью популяризации наук и развития интереса к предметам.
- 10) Принимать активное участие в мероприятиях на уровне города и области для школьников и учителей.
- 11) Объединить педагогов общей идеей, которая позволит заинтересовать обучающихся и их родителей.

## 4.2.Анализ работы школьного методического объединения учителей технических дисциплин и физической культуры в 2019 году.

В составе ШМО было 7учителей:

Шилов Е.П. - учитель музыки и искусства, Чуев Г.Н. - учитель ОБЖ, Шалимов А.И. - учитель физической культуры, Ямбаева Г.В. - учитель физической культуры, Щербакова Е.В. – учитель ИЗО и искусства, Солянова М.В. – учитель технологии, Хромин С.Г. - учитель технологии.

Работа МО в прошедшем учебном году строилась исходя из целей, задач и методической темы работы школы.

Тема работы МО: « Использование дифференцированного подхода в организации урочной и внеурочной деятельности как фактора повышения качества образования»

Цель: «Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам реализации дифференцированного подхода в организации урочной и внеурочной деятельности с учетом психологических и физиологических особенностей учащихся как фактора, обеспечивающего повышение качества обучения»

#### Задачи:

- 1. Продолжить изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС OOO.
- 2.Способствовать внедрению современных инновационных технологий на уроках физической культуры, изобразительного искусства и музыки, технологии, обж.
- 3. Совершенствовать преподавания предметов учителей МО с разными категориями учащихся на основе дифференцированного обучения.
- 4. Организовать методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей.
- 5. Повысить качество обученности учащихся путем применения дифференцированного подхода в организации урочной и внеурочной деятельности с учетом психологических и физиологических особенностей учащихся.
- 6. Продолжить работу по созданию учебных, научно-методических и дидактических материалов.

За 2018 – 2019 учебного год были проведены все заседания МО в соответствии плана. Приоритетным направлением работы было преподавание предметов в условиях перехода на стандарты второго поколения. В связи с этим были разработаны рабочие программы по предметам для 8 классов и рабочие программы кружков, а в рабочие программы 5 - 7 классов программы внесены изменения в соответствии с требованиями ФГОС.

В этом учебном году Шилов Е.П., Шалимов А.И., Щербакова Е.В. – учитель ИЗО и искусства, прошли курсовую подготовку (109 ч) и подтвердили свои квалификационные категории.

Педагогами четко и организовано были проведены школьные этапы олимпиады по предметам, по результатам которых учащиеся направлялись на муниципальный этап. Обучающиеся показали разные результаты. Учащиеся Потанькина Софья -7 «Б» класса и Макарова Мария -8 «Б» класса стали призерами городской олимпиады по технологии.

В течение года учителя активно принимали участие в работе ШМО, ГМО. Учитель технологии Солянова М. В. продолжала работу в творческой группе учителей технологии. Марина Владимировна работала контрольно — измерительные материалы для городской олимпиады по технологии.

Члены ШМО учителей технических дисциплин и физической культуры в 2017 – 2018 уч. году подошли ответственно в подготовке к Дню наук и искусства. Многие работы учащихся носили исследовательский характер. Фролова Анастасия заняла первое место (педагог Шилов Е. П.)

На базе МБОУ «СОШ № 28» учителем Хроминым С.Г. подготовлена выездная сессия курсов подготовки ВИРО для учителей технологии (технический труд) « Применение электроинструментов на уроках технологии». Организована выставка по этой теме. Педагогом технологии (Хромин С.Г.) проведена консультация по преподаванию раздела: «Деревообработки» в условиях современной программы по технологии. Шилов Е.П. – Диплом I степени Региональном конкурсе для учителей музыки «Музыкальная карусель – 2018» в номинации « Авторская аранжировка», Диплом II степени в номинации «Видеоурок».

Все педагоги ШМО приняли участие в подготовке и проведении педагогического совета: «Создание психологического комфорта на уроке как условие развитие личности»

Учителя подготовили сообщения и выступили на педагогическом совете:

«Домашнее задание: проблемы и пути решения» - Солянова М. В., «Проблема конфликтов между учителями и учащимися. Пути их разрешения» - Ямбаева Г.В., Щербакова Е.В., «Проблема дисциплины на уроке: трудность восприятия материала учащимися» - Шилов Е.П., Шалимов А.И., Хромин С.Г., «Как предотвратить прогулы уроков учащимися?» - ЧуевГ. Н.

За данный учебный период для достижения поставленных целей с учащимися МБОУ СОШ № 28 педагогами были проведены различные мероприятия, в которых обучающиеся достигли хороших результатов и получили ряд призовых мест.

Участие педагогов в международных, всероссийских, региональных, городских и ОУ мероприятиях в 2018 -2019 учебном году.

Педагоги	Наименование мероприятия	Награды
Шилов Е.П.	Международный конкурс « Звездный врата»	Лесняк Дарья – лауреат 3
		степени,
		ансамбль «Дети солнца» -
		лауреат 3 степени
	Региональный конкурс «Музыкальная	Диплом I и II степени и
	карусель»	ансамбль «Дети солнца»
	Региональный экологический конкурс «	II место – Рычагова Арина

	Звездные лучи»	
	Городской конкурс « Рождественская звезда»	Диплом II степени Сергеев Дмитрий, Шаипкина Ксения, Спичко Юлия. Диплом II степени Рычагова Арина. Диплом II степени. Квартет «Самоцветы»
	Городской конкурс «Царь дней – Пасха»	Ансамбль « Ассорти» - Диплом I, Рычагова Арина. Диплом I. степени.
	« День наук и искусства»	I место –Фролова Анастасия
Чуев Г.Н.	Городская спартакиада по ОБЖ 9 – 11 классы Городское соревнование пулевой стрельбе	Команда девочек 11 «А» - участие  Девочки 10 - 11участие –
	среди школ г. Владимира.	21 место
	Соревнование по спортивному ориентированию	Команда 10 – 11 классов - участие
	Городская олимпиада по ОБЖ	7 класс: Яшина Карина – 8 место, Гува Данил – 22 место. 8 класс: Фролова Настя, Ухтин М.
	Организация учебных сборов среди учащихся 10 классов на базе центра подготовки специалистов.	
	Несение службы у Вечного огня «Вахта памяти»	11 класс
	Мероприятия по проведению юбилея «Совхозной улицы».	Участие 11 класс
	« День наук и искусства»	III место – Тарасов В.
Шалимов А.И Ямбаева Г.В.	Легкоатлетический кросс	9 место
	Осенний марафон	участие
	Баскетбол	девочки – 5 место
	Лыжные гонки	5 место,
	Мини - футбол	Юноши – 9 место,
	Городское соревнование по гимнастики	Девочки 5- 6 класс – 3 место,
	Городское мероприятие – игра «Перестрелка»	5 место
	Городское мероприятие «Самый сильный»	1 место
	Веселые старты	10 место
Шалимов А.И Ямбаева Г.В.	« День наук и искусства»	Веселые старты
	Городская олимпиада по физической культуре	Белоусов С. – 16 место, Саньков М 12 место, Гомубятникова В 16 место, Малова П 28

Щербакова Е. В.	Поздравление к 23 февраля ДДюТ	
	Конкурс методических разработок «Живи для людей»	I место
	Городской конкурс «Природа Владимирского края глазами детей»	
	Городской этап всероссийского конкурса соц. рекламы «Спасем жизнь вместе»	
	Всероссийский конкурс « Мой прадед»	Сертификат участника
	Городской фестиваль «Наследники победы»	участие
	Городской конкурс «Творческий отчет»	3 место
Солянова М.В.	Участие в творческой группе учителей «технологии» по теме: «Контрольно — измерительные материалы для олимпиады по технологии в формате ФГОС»	Тесты для 8 класса по разделу Конструирование и моделирование»
	Методические разработки наглядные пособия по технологии в соответствии ФГОС.	5 - 8 класс
	Областная выставка «Декоративно – прикладное творчество и народные ремесла»	Щербакова Алена Диплом – III место
	Городская выставка «Декоративно – прикладное творчество и народные ремесла»	Диплом – III место Рождественская Марина, Поздеева Алина – сертификат, Щербакова Алена Диплом – I место
	Проведение школьного этапа олимпиада по технологии.	6 – 8 классы
	Городская олимпиада обучающихся по технологии	8 класс: Макарова Мария — Диплом призера, 7 класс Плотанькина Софья — Диплом призера,
	Участник V Всероссийской научно — практической конференции « Актуальные проблемы технологического и экономического образования»	Сертификат ВлГУ
	« День наук и искусства»	Копсенкова С., Черняева С. – II место, Кардаполова Е III место
Хромин С.Г.	« День наук и искусства»	Хромин Денис — II место

Все учителя большое внимание уделяли работе в кабинетах. Педагогами составлены графики работы кабинетов, совершенствовалась материальная база, производился ремонт пособий, составлялись дидактические материалы и паспорта кабинетов. Членами МО

проводились индивидуальные занятия с учащимися, внеурочные и кружковые занятия по предмету.

## 4.3. Анализ работы школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла за 2019 год.

Работа школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в течение года строилась в соответствии с темой « Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования»

Были поставлены следующие задачи:

- продолжать изучение нормативной и методической документации по вопросам освоения  $\Phi\Gamma OC\ OOO$  ;
- создавать комфортную образовательную среду, направленную на повышение качества образования и на развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствовать работу по подготовке к итоговой аттестации;
- -создавать образовательную среду для детей с ОВЗ.

В соответствии с данными задачами были проведены следующие мероприятия:

- -Руководитель ШМО Хлебникова Е. А. ознакомила коллег с документами « Профессиональный стандарт педагога: новые требования», « Концепция преподавания русского языка»;
- команда старшеклассников приняла участие в городской конференции «Отечество», посвященной личности Екатерины II ;
- учителями Шалимовой Е. И. и Хлебниковой Е. А.были подготовлены участники традиционного конкурса чтецов, который проходил под тематикой « Поэты Пушкинской поры».
- большинство педагогов предоставили участников Дня Наук, посвященного Году театра. Работы обучающихся отличались полнотой содержания, исследовательским подходом, новизной в интерпретации темы;
- Под руководством учителей иностранного языка Пугачевой Т. В. , Седовой А. В., Трелиной Н. Н. обучающиеся приняли участие в Конкурсах « Английский бульдог», « Учим немецкий, играя»;
- -группа учащихся 10- А класса посетили лекцию кандидата филологических наук Владимира Пахомова, осветившего тему заимствований в русском языке;
- всеми учителями цикла велась работа по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Лучший результат показала Фарафонова М. ( 2 место муниципальный этап, 3 место- региональный этап, 1 место олимпиада, проводимая

ВЛГУ)- учитель Трелина Н. Н.); на олимпиаде по русскому языку учащаяся 7-А класса Сечкина П. показала 11 результат ( учитель Шалимова Е. И.)

- В течение года осуществлялась подготовка к итоговой аттестации по русскому языку, обществознанию через систему тренингов, по иностранному языку - факультативно. Результаты промежуточной аттестации показали, что большинство учащихся готово к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

## 4.4.Анализ школьного методического объединения педагогов начальной школы за 2019 год

За прошедший учебный год МО была проведена значительная работа. Задачи, которые поставил перед собой коллектив методического объединения выполнялись довольно успешно. На последнем заседании была дана хорошая оценка работе методического объединения за прошедший учебный год.

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, реализуется система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе. В этом учебном году на базе ВИПКРО проходили курсовую подготовку Сорокина А.С.( курсы повышения квалификации ).

В этом учебном году учителя активно выступали на городских МО.

Сорокина А.С. «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ» в рамках семинара « Организация обучения и сопровождения детей с ОВЗ», Романова Л.В." «Математика со Смешариками. Организация работы Школы будущих первоклассников» в рамках семинара учителей начальных классов на Осенних педагогических встреч.

Сорокина А.С. приняла участие в городском конкурсе «Мой новый урок в начальной школе». Награждена сертификатом за участие в конкурсе.

Сорокина А.С. представила опыт на диске ГИМЦ «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (июнь,2019). Педагоги: Романова Л.В, Сорокина А.С. отмечены благодарностями МАОУДПО (повышения квалификации) специалистов г.Владимира "ГИМЦ".

Романова Л.В., Логинова О.Е. в ноябре 2018 г. были аттестованы на высшую квалификационную категорию

ШМО работало над проблемами Преемственность в реализации ООП (основной образовательной программы):

- дошкольного и начального уровней образования
- начального и основного уровней образования, над проблемой организации гражданскопатриотического воспитания младших школьников, над темой использования современного электронного оборудования в практической работе учителя начальной

школы над проблемой организации здоровьесберегающего учебного процесса, над проблемой развития творческих способностей младших школьников. На заседаниях ШМО изучался опыт организации работы учителя по ФГОС Цель работы МО:

Повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов, использование оптимальных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования

Наиболее актуальными для начальной школы в этом учебном году была проблема организации здоровьесберегающего учебного процесса в рамках работы по ФГОС. В этом учебном году традиционно были проведены совместно со студентами Владимирского медицинского колледжа беседы о здоровом образе жизни в 1,2,3, 4-х классах. В 2018-2019 для всех учащихся начальной школы был организован День здоровья с участием студентов медицинского колледжа.

В апреле 2019 года для всех учащихся начальной школы был организованы интерактивные беседы по здоровьесбережению со специалистами детской клиники «Зубная фея»

Учителя: Федосеева О.Г., Гаврилова Н.В., Логинова О.Е., Романова Л. В. имеют свои сайты, на которых регулярно размещают материалы.

У Романовой Л.В., Гавриловой Н.В., Сорокиной А.С. есть сайты класса, на которых регулярно размещается информация для детей и родителей.

ШМО решило продолжить работу над проблемой гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Учителя обменялись опытом по проведению внеурочной работы, направленной на гражданское воспитание учащихся. Были организованы экскурсии, беседы, лекции, классные часы по гражданскому воспитанию. Учителя решили продолжить анализировать проблемы работы по ФГОС.

Отдельное заседание было посвящено теме практического использования электронного оборудования в школе первой ступени. Практикум имел очень большой успех у учителей. Было решено продолжить работу по практике работы с электронным оборудованием. Учителя ШМО начальных классов выступают с регулярной просьбой к администрации школы о техническом оснашении всех кабинетов для младших классов.

На заседаниях МО регулярно изучались документы по работе с младшими школьниками, новинки методической литературы. Активно обсуждались текущие проблемы. Учителя делились опытом, накопленным в работе по различным проблемам.

Особенно актуальной в связи с увеличением количества детей с OB3 стала тема обучения детей с OB3 по адаптированным программам.

В рамках сотрудничества с МДОУ проведено: родительские собрания в ДОУ 51, 89,103. С 6 ноября 2018 по 1 марта 2019 в МБОУ «СОШ №28» работала «Школа будущих первоклассников.» В группу по подготовке дошкольников к школе были зачислены 21 учащийся. Работа была организована таким образом, чтобы стимулировать активность познавательных процессов, разные виды памяти. Занятия были направлены на:

- развитие речи;
- развитие мелкой моторики кистей рук;
- обогащение пространственных и временных представлений;
- формирование алгоритмов основных математических действий (счёт, сравнение, измерение);
- развитие коммуникативных способностей

По окончании работы Школы будущих первоклассников было проведено анкетирование родителей удовлетворенностью занятиями в школе будущих первоклассников. Анкетирование показало следующие результаты удовлетворенности родителей работой педагогов:

Vyon zomnonovy zv. Dvy noforov III	Колы будущих первоклассников ?
удовлетворены ли вы раоотои ш	гколы оудущих первоклассников :
	Lagar
• да;	100%
• HeT;	0%
iner,	070
• частично.	0%
С каким настроением Ваш ребенок	
1	посещал занятия в Школе будущих
первоклассников?	
• идет с желанием;	71%
• по принуждению;	0%
• D OCHODNOM & WHODO III OTTOHOM:	29%
• в основном с удовольствием;	2970
• в основном по принуждению.	0%
1 7 //	
Устраивает ли Вас де	ятельность педагогов?
• да, полностью;	86%
Au, 11011110-11310,	
• нет, только отдельных педагогов;	14%
• нет.	0%
V	
какие результаты посещения детьмі	и Школы будущих первоклассников?

•	получают много знаний, имеют возможность развивать свои	71%
	способности;	
•	получают только основные знания, недостаточно развиваются;	14%
•	ничего нового не узнают;	0%
•	получают «вредную» информацию.	0%
К	акие занятия наиболее важны, на Ваш взі	ляд, в Школе будущих первоклассников?
Ka	акие занятия наиболее важны, на Ваш взі	гляд, в Школе будущих первоклассников?
Ка	акие занятия наиболее важны, на Ваш взі	гляд, в Школе будущих первоклассников?
<b>K</b> a	акие занятия наиболее важны, на Ваш взі Развитие речи	гляд, в Школе будущих первоклассников? 86%
• •		
•	Развитие речи	86%
•	Развитие речи Математика	86%

Проведены беседы с инспектором по пропаганде ГИБДД Маркановым С.В. по безопасности поведения учащихся на дороге.

В этом учебном году продолжилась работа по УМК «Школа России»- 9 классов- 100%

В связи с утверждением нового федерального перечня учебников в следующем учебном году: по УМК, по УМК "Школа России"-9 классов (100%). По решению администрации и учителей начальная школа перешла на работу по УМК "Школа России".

Учителя, набирающие первые классы, выбрали УМК "Школа России".

Качество предметных достижений учащихся стабильны, и соответствуют средним показателям.

С 13 мая по 20 мая 2019 года, согласно плану внутришкольного контроля в 1-4 классах МБОУ «СОШ №28»была проведена проверка результатов обученности учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению..

Анализ техники чтения на конец 2018-2019 уч. года по классам

Класс	Кол- во	Количество проверенных	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
			_				_	

	уч-ся							
1 A	31	29	11	38%	1	3%	15	52%
1 Б	32	32	2	6%	12	36%	18	54%
2 A	26	26	5	19%	4	15%	17	65%
2 Б	28	28	2	7%	12	43%	14	50%
3 A	27	24	0	0%	3	12%	21	88%
3 Б	26	23	0	0%	9	39%	14	61%
3 B	22	18	5	27%	8	44%	5	27%
4 A	30	29	6	21%	10	34%	13	45%
4 Б	29	28	6	21%	15	54%	7	25%
Итого	251	237	37	16%	74	31%	124	52%

Контрольная работа по русскому языку

Контрольная работа по русскому языку проводилась в форме диктанта с грамматическим заданием. Анализ диктанта показал следующее:

Класс	Кол-	Количество	Ha 5	Ha 4	На3	На	Качественный	СОУ
	во	писавших				2	уровень	
	уч-ся	работу						
	уч-ся							
1 A	31	29	3	8	14	4	38%	45%
			10%	28%	48%	14%		
1 Б	32	31	7	14	9	1	67%	60%
			22%	45%	27%	3%		
2 A	26	24	7	15	2	0	91%	72%
			29%	62%	8%			
2 Б	28	26	5	12	7	2	65%	58%

			19%	46%	27%	8%		
3 A	27	24	3	10	10	1	54%	54%
			13%	42%	42%	4%		
3 Б	26	24	4	10	8	2	58%	56%
			17%	42%	33%	8%		
3 B	22	20	0	6	8	6	30%	33%
				30%	40%	30%		
4 A	30	27	5	9	7	6	52%	63%
			19%	33%	26%	22%		
4 Б	29	26	5	3	12	6	30%	43,2%
			19%	12%	46%	23%		
Итого	251	231	39	87	86	28	54%	54%
			17%	38%	37%	12%		

# Контрольная работа по математике.

Класс	Количеств о	Выполнял и работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качеств	CO y
	учащихся	и рассту					Ь	0	3
	в классе								
1 A	31	29	34	31	28	7%	93%	66%	64%
			%	%	%				
1 Б	32	29	45	30	12	0%	100%	85%	76%
			%	%	%				
2 A	26	26	19	50	23	8%	92,4%	69%	60%
			%	%	%				
2 Б	28	26	23	50	27	0%	100%	73%	65%
			%	%	%				
3 A	27	24	25	29	42	4%	96%	55%	60%
			%	%	%				
3 Б	26	23	17	56	26	0%	100%	74%	63%
			%	%	%				
3 B	22	20	20	35	25	20	80%	55%	51%
			%	%	%	%			
4 A	30	28	18	43	25	14	86%	61%	63%
			%	%	%	%			
4Б	29	28	25	25	29	21	79%	50%	51%
			%	%	%	%			
Итог	251	175	25	39	26	8%	92%	65%	61%
O			%	%	%				

# Итоги аттестации учащихся начальной школы за 2019 год

Класс	Количество учащихся в классе	Успевают	Не успевают	На 5	Ha 4-5
1 a	31	30	1 (Тимофеев В.	1	10
16	32	30	2 (Денисова А., Голубев Е.)	2	15
2 a	26	26		3	10
2 б	28	28		4	11
3 a	27	27		4	15
36	26	26		3	13
3 в	22	21	1 Абдумумминова Сн/а	3	6
4a	30	30		3	13
4 б	29	29		3	10
Всего	251	248	3-1%	25-10%	103-41%

# Результаты ВПР в 4-х классах (апрель)

# Русский язык

	4 a	4 б
«5»	4	3
«4»	16	6
«3»	8	14

	4 a	4 б
«2»	+	-
	Математика	
	4 a	4 6
«5»	8	8
«4»	14	14
«3»	7	5
«2»	-	-
	Окружающий мир	
	4 a	4 6
«5»	8	
«4»	17	
«3»	3	
«2»	+	-

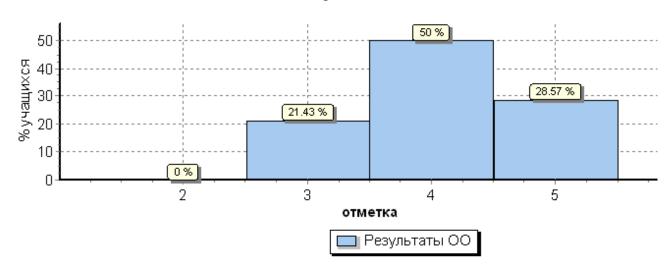
### Статистика по отметкам

## Математика

00	Кол- во уч. Распределение групп баллов в
	2 3 4 5
Вся выборка	15481 2.4 18. <b>43. 35.</b>
Владимирская обл.	13903 1.5 17. <b>43. 37.</b>

ГО	род Владимир	3552	0.6	11.	42.	<b>45.</b>
(	(sch330024) МБОУ "СОШ 28"	56	0	21. 4	50	28. 6

# Общая гистограмма отметок



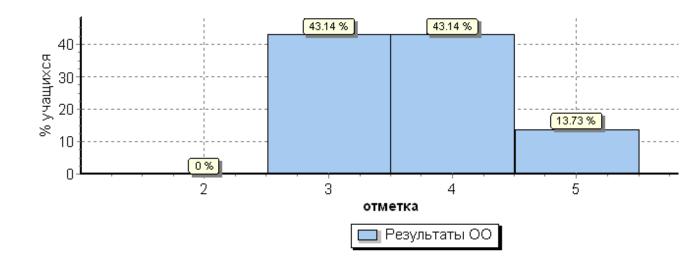
Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

00	Кол- во уч.	Рас	пред пп б %	алло	ние )в в
		2	3	4	5

Вся выборка	15361	4.6	25.	46.	22.
Владимирская обл.	13752	2.7	22.	48.	26.
город Владимир	3486	1.7	16.	49.	31.
(sch330024) МБОУ "СОШ 28"	51	0	43. 1	<b>43.</b> 1	13. 7

Общая гистограмма отметок



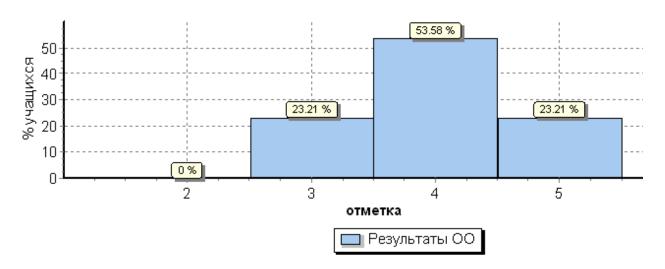
## Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

00	Кол- во уч.		спред пп б	целе алло 6	ние )в в
		2	3	4	5

Вся выборка	1 <u>5</u> 383	0.9	20.	55.	23.
Владимирская обл.	13857	0.4	19.	55.	24.
город Владимир	3545	0.2	14.	<b>56.</b>	28.
(sch330024) МБОУ "СОШ 28"	56	0	23. 2	53. 6	23. 2

### Общая гистограмма отметок



Результаты мониторинга математической подготовки учащихся начальной школы.

Класс	Средние данные по классу	Средние данные по школе	Средние данные по России	Учитель
4 a	57	54,4	64,2	Мороз Елена
				Борисовна
4б	51,6	54,4	64,2	Дроголюбская
				Надежда Геннадьевна

Уровень сформированности УУД

Класс	Познавате	льные УУД	Ţ	Регулятивные УУД					
	Высокий	Базовый	Низкий	Высокий	Базовый	Низкий			
4 A	2	8	13	5	10	8			
4 Б	0	7	14	2	10	9			
ИТОГО	2-5%	15-34%	27-61%	7- 16%	20-45%	17-39%			

Наибольшую трудность вызвали задания на установление последовательности действий, вопросы повышенной сложности.

Участие учащихся начальной школы в городских конкурсах:

ФИО педагога	Дорога к здоровью"	Читатель 21 века	звезда городской конкурс ДТЮ	Природа нашего края СЮН	Масленичная кукла городской конкурс	Спартакиада	Афган рисунки ГИМЦ	Пасха	Будь здоров	Сказка своими руками
Щавлева Екатерина							участ			

Владимировна							ие			
Логинова Ольга					участ					
Евгеньевна					ие					
						весе				
Исаева Нина					ущост	лые				
Константиновна					участ ие	стар ты				участие 2
Константиновна					ис	1 DI				участис 2
Гаврилова Наталья					участ					
Викторовна					ие					
		2								
		ме								
		сто							1	
		В						учас	место	
Романова Лариса		гор	участ		участ			тие	вгоро	
Владимировна		оде	ник		ие			6	де	
Фанадара Онгра										
Федосеева Ольга Геннадьевна										
1 спнадвевна										
	cep									
	ТИ									
	фи									
	кат									
Сорокина	уча									
Александра	сти						участ			
Сергеевна	e						ие			
Мороз Елена				участ						
Борисовна				ие						
						пере				
						стре				
						лка				
						5				
						мест				
						о в				
						горо				
						де				
						МНО				
						гобо				
						рье1				
Ямбаева Галина						мест				
Валентиновна						ОВ				
				1		горо				

			де		
Повалишникова Алла игоревна				учас тие 2	участие 2
Шалагина Виктория Евгеньевна				учас тие 2	1 место ОВЗ участие 2
Коченова Елена николаевна				учас тие 1	участие 2,
Дроголюбская Надежда Геннадьевна		участ			

Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям.

1- ые классы: "Занятия с психологом. Развитие внимания. Тропинка к своему я ","Шахматы", " Бумажная пластика", "Спортивный кружок"(бесплатные занятия); « Умники и умницы», « Портфолио», Самбо, «Умелые руки»

2-ые классы : "Развитие внимания ", "Бумажная пластика", Цветоводство", "Шахматы", "Спортивный кружок" (бесплатные занятия); "Хоровой класс" (платные). « Умники и умницы», «Портфолио», Самбо, «Умелые руки»

3 класс: "Развитие внимания ", "Бумажная пластика", "Цветоводство", "Шахматы", "Спортивный кружок" (бесплатные занятия "Хоровой класс" (платные). " "Юный информатик". «Умники и умницы», «Портфолио», Самбо» «Умелые руки»

4 класс: "Развитие внимания ", "Бумажная пластика", "Цветоводство", "Шахматы", "Спортивный кружок" (бесплатные занятия); "Хоровой класс" (платные), «Умелые руки» внеурочная деятельность была выстроена по новому режиму работы.

Количество учащихся во внеурочной деятельности ( начало октября):

Направление		Классы								
	1a	1 б	2a	26	3a	36	3в	4a	46	
Общекультурное	29	28	20	26	13	14	15	28	19	193
Социальное	31	32	25	26	27	25	22	30	28	246

Духовно-нравственное	0	0	0	9	16	14	10	7	6	53
Спортивно- оздоровительное	37	41	16	18	11	18	13	7	0	147
Общеинтеллектуальное	67	71	14	20	27	24	20	10	12	246 /265

Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических и дидактических пособий по различным проблемам .

Учащиеся начальной школы традиционно принимают активное участие в городских и международных конкурсах.

Анализ участия учащихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах

### Школьный этап областной олимпиады учеников 1 ступени

Класс	Учитель	Количество участников
4 A	Мороз Е.Б.	30
4 Б	Дроголюбская Н.Г.	28

Городской этап областной олимпиады школьников.

Прелмет: МАТЕМАТИКА

предмет. МАТЕМАТИКА				
Ф.И. призера	Класс	Ф.И.О.	Баллы	
олимпиады,		педагога		
участника				
Будищева Ксения	4 A	Мороз Елена	10	
		Борисовна		
Шашкин Степан	4Б	Дроголюбская	7	
		Надежда		
		Геннадьевна		

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Ф.И. участника,	Класс	Ф.И.О.	Баллы
призера олимпиады		педагога	

Хлебникова Алиса	4 Б	Дроголюбская Надежда Геннадьевна	19
Климова Анна	4 A	Мороз Елена Борисовна	17,5

Предмет: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

		Предмет: ЛИТЕРАТУР	HOE 41E
Ф. И	Класс	Ф.И.О.	Баллы
призера,		педагога	
участника			
	4 A	Мороз Елена	10
И		Борисовна	
В			
a			
Н			
О			
В			
a			
В			
a			
c			
И			
Л			
И			
c			
a			
Γ	4 Б	Дроголюбская	1,5
a		Надежда Геннадьевна	
Л			
К			
И			
Н			
a			
M			
a			
К			
c			
И			
M			
a			
L	ı	1	

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 7			
Ф.И. участника,	Клас	Ф.И.О.	Баллы
призера олимпиады	c	педагога	
Волков	1 F	Дроголюбская	23
DOJIKOB	עד	дроголюская	23
Макси		Надежда Геннадьевна	
M			
Марке	4 A	Мороз Елена	21
вич		Борисовна	
Алина			

Призеры городского этапа олимпиады по русскому языку младших школьников:

Хлебникова Алиса – учитель Дроголюбская Надежда Геннадьевна

Климова Анна – учитель Мороз Елена Борисовна

### ЧИП 2019

класс	Учитель	Количество
2 a	Исаева Н.К.	17
2 б	Гаврилова Н.В.	10
3 a	Романова Л.В.	16
3 6	Федосеева О.Г.	8
3 в	Сорокина А.С.	0
4 a	Мороз Е.Б.	10
4 б	Дроголюбская Н.Г.	12
1 a	Щавлева Е.В.	7
1 б	Логинова О.Е.	5
Всего		85

# Российская игра-конкурс "Русский медвежонок" 2019

Класс	Учитель	Количество	
4 a	Мороз Е.Б.	10	
46	Дроголюбская Н.Г.	10	
3 a	Романова Л.В.	11	
36	Федосеева О.Г.	7	
3 в	Сорокина А.С.	5	
2 a	Исаева Н.К.	5	

2 б	Гаврилова Н.В.	5
Всего		53

#### КЕНГУРУ 2019

Класс	Учитель	Количество
2 a	Исаева Н.К.	15
2 б	Гаврилова Н.В.	10
3 a	Романова Л.В.	14
3 б	Федосеева О.Г.	7
3 в	Сорокина А.С.	4
4 a	Мороз Е.Б.	0
4 б	Дроголюбская Н.Г.	0
Всего		50

### Участие во всероссийских играх-конкурсах.

Игра	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ЧИП	101	122	130	85
КЕНГУРУ	44	61	46	50
КИТ	0	-	-	-
"Русский медвежонок"	51	80	65	53
Золотое Руно	11	-	-	

Учащиеся начальной школы принимали очень активное участие в городских и областных конкурсах в ВПОО "Милосердие и порядок", в ДТЮ, в конкурсе Станции ЮННАТОВ "Патриарший сад", в конкурсе Администрации Владимирской области "Зеленая неделя".

Документация ШМО ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении. Проведено 5 запланированных заседаний ШМО. Все учителя приняли активное участие в работе МО. Проблемы и вопросы, которые рассматриваются на заседаниях ШМО являются актуальными проблемами образования.

Обязательно включить в каждое заседание МО темы по проблемам организации работы по ФГОС второго поколения. По решению ШМО продолжить практическую работу с электронным оборудованием. Эти проблемы рекомендовано учесть в составлении плана работы МО на следующий учебный год.

В апреле 2019 года в МБОУ СОШ №28 прошел тематический педагогический совет «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка». Ответственная: Жукова Е.А., заместитель директора по УВР. Были протестированы учащиеся 5 — 11 классов (267 учащихся — 89%). По результатам тестирования были сформированы рабочие группы педагогов со следующими темами выступления:

№ п/п	состав группы	тема выступления
1	Пугачева Т.В.	Фактор тревожности
	Седова А.В.	учащихся на уроке
	Пахомова В.И.	
2	Серебрянникова Н.В.	Как заинтересовать
	Чикалева Е.Н.	учащегося предметом
	Тихонова Т.С.	
3	Федосеева Н.С.	Домашнее задание:
	Артамонова О.Ю.	проблемы и пути
	Солянова М.В.	решения
4	Шалимова Е.И.	Проблема
	Фирсова Н.В.	доверительных
	Хлебникова Е.А.	отношений между
		учителями и учащимися
5	Трелина Н.Н.	Проблема конфликтов
	Щербакова Е.В.	между учителями и
	Ямбаева Г.В.	учащимися. Пути их
		разрешения.
6	Шилов Е.П.	Проблема дисциплины
	Шалимов А.И.	на уроке: трудность
	Хромин С.Г.	восприятия материала
		учащимися
7	Чуев Г.Н.	Как предотвратить
	Смирнов М.А.	прогулы уроков
	Ратников Ф.И.	учащимися?

#### 4.5. Научно – практическая конференция «День наук и искусства».

В МБОУ СОШ №28 06.04.2019 года проходила, ставшая уже традиционной, научно – практическая конференция. В этом году она была посвящена «Дню наук и искусства». В начальной школе было проведено мероприятие в форме путешествия по станциям:

1. 11.30- линейка в актовом зале.

2. 11.40-12.50- прохождение участниками этапов игры «Путешествие в мир театра»

Название этапа игры	Ответственный за этап	Место проведения этапа
Азбука театра	Романова Л.В.	кабинет12
Конкурсная	Логинова О.Е.	кабинет 13
Нарисуй афишу	Дроголбская Н.Г.	Кабинет 14

Сказочная	Гаврилова Н.В.	Кабинет 23
Театр-мультимедиа!	Щавлева Е.В.	Кабинет 22
Артистическая	Исаева Н.К.	Кабинет 24
Театральная викторина	Федосеева О.Г.	Кабинет 27
Театральный этикет	Мороз Е.Б.	Кабинет 21
Музыкальная страничка	Сорокина А.С.	Кабинет 25

3. 12.50-13.00- линейка в актовом зале. Подведение итогов игры «Путешествие в мир театра».

В среднем и старшем звене работали пять секций: естественно — научная, математическая, художественно — эстетическая, гуманитарная, спортивная. Учащиеся, желающие выступать на секциях определились с темой выступления за 6 месяцев. И вместе с кураторами проектов трудились над выступлениями:

# Программа естественно – научной секции.

<u>День проведения: 06.04.2019</u>

Место проведения: МБОУ «СОШ №28»

Порядок проведения:

### 8.45 – 8.50 Вступительное слово руководителя секции Пахомовой В.И.

8.50 – 10.30 Выступления участников конференции:

- «С. Я. Румовский ученик и последователь М.В.Ломоносова»: Рождественская М.;
- «Водная культура растений на полной питательной смеси и с исключением элементов»: Миняева А.;
- «Пищевая сода и ее полезные свойства»: Кистол А.;
- «Периодический закон Д.И.Менделеева»: Четвериков И.;
- «Театральный Владимир»: Потанькина С.;
- «Радиоактивные элементы»: Макаров И.;
- «Происхождение луны»: Сечкина П., Зимина П.;
- «География в сказках А.С.Пушкина»: Гарибян А.;
- «Неньютоновская жидкость»: Шляпникова Е., Баранова К.;
- « Д. И.Менделеев химик или географ»: Макарова М.:
- «Формирование русского национального характера под влиянием природных факторов»: Хромин Д;
- 10.30 10.40 совещание жюри

11.00 – 11.10 подведение итогов Дня наук, торжественное награждение.

# Программа математической секции.

День проведения: 06.04.2019

Место проведения: МБОУ «СОШ №28»

Порядок проведения:

8.45 – 8.50 Вступительное слово руководителя секции Тихоновой Т.С.

8.50 – 10.30 Выступления участников конференции:

- «Литература в математике, математика в литературе»: Гарибян А.;
- «Задача из рассказа А.П. Чехова «Репетитор»: Антропова К., Зеленова В.
- «Архитектура и математика»: Быковский Т;
- «Физика в современном театре»: Хмарская А.;
- «Математическая формула прекрасного»: Медведева Е.;
- «Математика и литература»: Соцкова К.;

**10.30 – 10.40** совещание жюри

10.40 - 11.00 подведение итогов Дня наук, торжественное награждение.

# Программа художественно – эстетической секции.

День проведения: 06.04.2019

Место проведения: МБОУ «СОШ №28»

Порядок проведения:

#### 8.45 – 8.50 Вступительное слово руководителя секции Соляновой М.В.

8.50 – 10.30 Выступления участников конференции:

- «Роль сценического костюма в театральной постановке»: Копсёнкова С, Черняева С.;
- «Театр эпохи Возрождения. Шекспир «Глобус»: Фролова А.;
- «Хрусталь»: Кардаполова Е.;
- «Атомные станции России и экологическая безопасность»: Тарасов В.
- «Сотовые телефоны: прошлое, настоящее, будущее»: Хромин Д.
- «История театральной маски»: Щербакова А.

**10.30 – 10.40** совещание жюри

10.40 - 11.00 подведение итогов Дня наук, торжественное награждение.

# Программа гуманитарной секции.

<u>День проведения: 06.04.2019</u>

Место проведения: МБОУ «СОШ №28»

Порядок проведения:

### 8.45 – 8.50 Вступительное слово руководителя секции Хлебниковой Е.А.

8.50 – 10.30 Выступления участников конференции:

- «Пушкин и театр»: Фролова А.;
- «Шекспир на русской сцене»: Зобенков Д., Щавлев А., Костина В., Демин К., Жаворонков С., Гребнев П;
- «Тема театра на страницах русской классики» :Коршунова Д.;
- «История театра»: Сечкина В., Сечкина П.;
- «Театр древней Греции» : Хромин Д.;
- «Кукольные театры Великобритании и России»: Быковский Т.;
- «Культурные связи России и Великобритании в условиях политического кризиса (в области театрального искусства)»: Фролова А;
- «Литературная пьеса как основа театрального действа»: Беляева А.

**10.30 – 10.40** совещание жюри

10.40 - 11.00 подведение итогов Дня наук, торжественное награждение.

Учащиеся, которые не пожелали выступать на заседаниях секций, были распределены по предпочтениям в качестве зрителей.

### 5. Результаты воспитательной деятельности.

Анализ состояния воспитательного процесса в школе составлен в соответствии с целями и задачами на основе анализа следующих документов:

• Плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год;

- Плана внутришкольного контроля;
- Отчетов о работе классных руководителей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования.
- Справок и приказов по итогам промежуточного контроля;
- Анализа посещенных мероприятий;
- Результатов опросов и тестирования учащихся.

Одной из основных задач воспитания школьников в прошедшем учебном году было создание условий для формирования духовно- нравственного воспитания учащегося, его социализации, самоопределения и сохранения здоровья в соответствии с программой развития школы.

Осуществление психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся и их семей в процессе обучения и воспитания. Развитие индивидуальных способностей учащихся через систему дополнительного образования.

Через эти задачи достигалась цель школьного воспитания – создания условий для формирования культуры личности школьника.

Работа осуществлялась зам. директора по В.Р. Щербаковой Е.В., психологом Ерёмина М.В. организатором Щавлёвой Е.В., Ратниковым Ф.И., классными руководителями 1-11 классов.

Проводились родительские собрания:

1-ые классы – «Поступление в школу – новая ступень в жизни ребенка»,

« Семейное воспитание и его значение»

4-й класс – «Как подготовить ребенка к переходу в среднее звено»,

«Воспитание полезных привычек»

9-й класс – «Как помочь ребенку в период сдачи экзаменов»,

«Профилактика правонарушений подростков в семье и школе»

Общее количество присутствовавших 400 человек. Проводились лекции для родителей в рамках реализации программы родительского всеобуча совместно со специалистами ДОО с ПЦ.

Было проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности процессом обучения и воспитания (1-11классы).

В течение всего года, классные руководители работали в тесном сотрудничестве со школьной социально-психологической службой, в лице школьного психолога Ерёминой М.В. Такие классные руководители, как Дроголюбская Н.Г., Сорокина А.С., Щавлёва Е.В., Фирсова Н.В. обращались за помощью к психологу в вопросах коррекции поведения и воспитания учащихся, имеющих проблемы в адаптации и социализации, нарушающих дисциплину. Проводилось социально педагогическое консультирование учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В учебном году было проведено

индивидуальное обследование всех детей, принятых в первый класс с целью определения уровня готовности к школьному обучению. В 1-ом и 5-ом классах проводилось тестирование особенностей адаптации учащихся и исследовались показатели тревожности. Результаты анализировались и доводились до сведения педагогов и родителей учащихся.

В школе сложилась система психологического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся в рамках профориентационных мероприятий. Под руководством Ерёминой М.В. осуществлялось сопровождение учащихся 8-9 классов в мир профессий и дальнейшего их самоопределения.

Совместно с классными руководителями в течение года проводились рейды в семьи несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта, а также учащихся группы риска с целью изучения ЖБУ. В результате проведённой работы 5 семей были сняты с учёта КДН и ЗП и одна поставлена.

В 2019году, в школе работал осенний, зимний, весенний и летний оздоровительный лагерь «Город детства». За год в школьном лагере отдохнуло более 220 ребят. Большую работу проделали начальники лагерных смен Щербакова Е.В., Сорокина А.С., Щавлёва Е.В.

Материалы летнего школьного лагеря поданы на городской конкурс школьных лагерей.

В течение года основными направлениями деятельности классных руководителей стали

духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание. В рамках патриотического воспитания коллективы учащихся, под руководством классных руководителей 7-9 классов, принимали участие в неделях добра. Была организована подшефная работа в оказание помощи ветеранам ВОВ. На базе 8а класса под руководством Ратникова Ф.И. проведены экскурсии в школьный музей для учащихся 1-7 классов.

Традиционно были проведены: общешкольные линейки на День Знаний и День Победы 9 мая. Празднования: Дня Учителя, Посвящение в первоклассники, проведение уроков Мужества, общешкольной недели добра, праздника «Алло, мы ищем таланты», «А, ну-ка мальчики», сбор макулатуры.

В 2018-2019 учебном году школа очень тесно сотрудничала с организациями: музейный центр «Эврика», объединениями «Боевое братство», «Дети войны», «Милосердие и порядок», ДОО с ПЦ. на базе которого специалисты проводили тематические мероприятия и классные часы для учащихся 1-9 классов.

В числе основных задач, поставленных на учебный год, было вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс, воспитание учащихся на основе взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Результатом этой работы стало участие наших воспитанников во многих школьных и городских конкурсах:

# Участие педагогов в международных, всероссийских, региональных, городских и ОУ мероприятиях в 2019 году.

ФИО	мероприятия
Хлебникова Е.А.	Экоигрушка – участие
	Городской фестиваль «Наследники победы»- участие
Артамонова О.Ю.	Рейтинг классов
	Экоигрушка- 3 место
Щербакова Е.В.	Поздравления к 23 февраля (ддтю)
	Гор. конкурс метод. Разработок «Живи для людей» 1 место
	Гор. этап всероссийского конкурса Соц.рекламы «Спасём жизнь вместе»
	«Природа Владимирского края»
	Всероссийский конкурс «Мой прадед»
	Городской фестиваль «Наследники победы» - участие
	Гор. конкурс «Творческий отчёт» - 3место
Серебрянникова Н.В.	За набор в школьный зимний лагерь -12 человек
Чикалёва Е.Н.	Олимпиада по профориентации 3 место
Пахомова В.И.	Рейтинг классов
пахомова Б.и.	
	Рождественская звезда - участие
	Моя малая родина- диплом лауреата
	Гор. этап всероссийского конкурса Соц.рекламы «Спасём жизнь
	вместе»(видеоролик)
Шалимов А.И.	Флэш-моб «Мы за ЗОЖ» видеоролик (участие)
шалимов А.И.	Лыжные гонки: СОШ место-17, Юноши-18, 26, девушки -15,10места
	Гор. спорт соревнования по спорт. Гимнастике -3 место
g 5 ED	Многоборье -1 место
Ямбаева Г.В.	Гор. спорт соревнования по спорт. гимнастике
Чуев Г.Н.	Военно-спортивные соревнования на базе СОШ№28
,	Олимпиада по ОБЖ 3 место
	Соревнования по стрельбе
	Спортивное ориентирование (32команды) девушки 15 место
	Юноши 16 место
Шилов Е.П.	Рождественская звезда 2 место, 2 место, 2 место
	Фестиваль «Звёздный луч» 3 место, 1 место
	Регион. Конкурс «Музыкальная карусель» 2м-ансамбль, 1м-музык-я
	аранжировка
	Царь пасха-
Повалишникова	Рождественская звезда - участие

А.И.	«Зимушка – зима»- сертификат участника
	« Герои Арктики» -призовое место
	Сказка своими руками- участие
	Царь пасха- участие
	Гор конкурс «Дорогами победы »в гимц- участие
Солянова М.В.	Рейтинг классов
	Гор. выставка по ДПИ 3-место
	Царь пасха- участие
Шалагина В	Рождественская звезда - участие
	« Герои Арктики»- участие
	Сказка своими руками- 1 место
	Царь пасха- участие
Дроголюбская	Гор.конк Будь здоров кл. час
Н.Γ.	
Романова Л.В.	Гор. этап всероссийского конкурса Соц.рекламы «Спасём жизнь вместе»
	«Природа Владимирского края»

На договорной основе в школе работал кружок « Цветоводство», спортивные секции «Шахматы», «Самбо», «Баскетбол», «Борьба». Спортивная команда учащихся школы, участвовали в разных турнирах среди школ города Владимира и награждена дипломом и грамотами за участие.

В целях здоровье сбережения в учебном году горячее питание получали 1000% учащихся. В 2019 году велась большая работа с семьями учащихся. Классными руководителями проведено 105 родительских собраний, как тематические, так и итоговые. Большая индивидуальная работа фиксировалось в дневниках классных руководителей.

В школе проводилось работа по самообслуживанию. Работу классных руководителей по организации дежурства по школе и столовой можно считать удовлетворительной.

Основными направлениями работы зам. директора по ВР были:

- информационное
- организационное
- методическое
- контролирующее

В году проведено 9 заседаний МО классных руководителей целью которого являлась совершенствование работы классных руководителей, оказание методической консультационной помощи в работе. В течение года осуществлялся контроль за деятельностью классных руководителей и руководителей кружков. Проверялись формы и методы проведения внеклассных мероприятий, классные часы, организация горячего питания. Проводилось анкетирование учащихся 5-9 классов по вопросам духовно-нравственного воспитания. Результаты контроля оформлялись в справки и приказы. В течение года отчётные документы классных руководителей велись на должном методическом уровне, и сдавались на проверку вовремя. Образцовыми анализами воспитательной работы надо признать отчёты классных руководителей 3-А, 3-Б, 5-А,1-Б, 9-Б классов. В отчётах прослеживается системность работы руководителей и положительная результативность воспитательного процесса. классных

Необходимо отметить очень большую и успешную воспитательную работу классных руководителей: Исаевой Н.К., Гавриловой Н.В., Романовой Л.В., Федосеевой О.Г., Пахомовой В.И., Соляновой М.В., Артамоновой О.Ю.

В соответствии с целью и задачами школьного воспитания в 2020 году необходимо:

- продолжить работу по созданию и совершенствованию воспитательных систем классных коллективов
- усилить работу по организации детского самоуправления активизировать работу патриотического клуба «Добролюбец»,
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы

Основной целью школьного воспитания в 2020 году считать создание условий для формирования гражданско-патриотического воспитания учащегося, его социализации, самоопределения и сохранения здоровья в соответствии с программой развития школы.

#### 6. Результаты работы социального педагога.

В 2019 году проводилась работа по социализации учащихся в основных направлениях:

- 1. работа с учащимися;
- 2. работа с семьями;
- 3. взаимодействие с классными руководителями;
- 4. сотрудничество с правоохранительными органами.

Были составлены социальные паспорта всех классов и школы. Выделены следующие категории учащихся на январь -2019, декабрь-2019 г:

Категории	январь 2019	декабрь2019
Количество учащихся	547	546
Дети-инвалиды	7	7
Опекаемые дети	10	10
Учащиеся, состоящие на учете ПДН	1	2
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	8	8
семьи учащихся, состоящие на учете в КДН и ЗП	5	5
Учащиеся, состоящие на учете ВШУ	7	7
Учащиеся группы риска	5	5

Учащиеся из неполных семей	165	165
Учащиеся из малообеспеченных семей	131	131
Учащиеся из многодетных семей	52	52
Учащиеся из неблагополучных семей	4	4
Учащиеся, не имеющие российского гражданства	6	6
беженцы	0	0

В 2019 году было проведено 18 заседаний советов профилактики, единый день профилактики - по средам. В сентябре был утвержден план совместной работы МБОУ «СОШ №28» и ПДН Фрунзенского РОВД.

За отчётный период было проведено 21 мероприятие и 5 профилактических бесед по профилактики правонарушений, 8 по потребления алкоголя, табака и запрещённых препаратов, 21 о правилах безопасного поведения несовершеннолетних в городе, водоёмах, железнодорожных путях, вокзалах и других опасных объектах. Для проведения родительских собраний привлекались сотрудники УНК УМВД, ПДН УМВД, ГИБДД, СК России по Владимирской области, прокуратуры, военкоматов для разъяснения правовых аспектов в вопросах воспитания детей.

Педагогами ДОО с ПЦ на базе школы проводились занятия родительского клуба «Семейный очаг» по темам:

- Профилактика детских неврозов;
- Агрессивные дети, причина и последствия;
- Культура работы в интернете;
- Как общаться с подростком и др.

#### 7. Результаты работы библиотеки.

В 2019 уч. году активизировалась работа в школьной библиотеке:

Количество читателей – 537 чел.

Книговыдача - 7650

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов, 8-11 классов. В конце учебного года были подведены итоги и проведено награждение самых активных читателей библиотеки.

В течение учебного года были оформлены книжные выставки на темы: « Ох уж, эти сказки. Ох уж, эти сказочники», «Великая Победа над фашизмом»,

Проведены библиотечно-библиографические занятия по темам:

- Посвящение в читатели. 1 класс,
- Правила и умения обращения с книгой 2 класс
- Строение и элементы книги 3 класс,
- Выбор книги в библиотеке 4 класс,
- Словари, справочники и энциклопедии твои друзья 5 класс,
- История создания книги 6 класс,
- Методы самостоятельной работы с книгой -7 класс,
- Методы самостоятельной работы со справочной литературой 8 класс.

Подготовлена и проведена беседа и викторина в начальной школе на тему «Мир сказки», игровая программа « Соображалки». Викторина для учащихся 7-8 классов, посвященная Великой Отечественной войне. Занятие на тему «Мальчиш- Кибальчиш» (для учащихся начальной школы 1-4 классы).

### 8. Перспективы и планы развития в 2020 году.

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Тема школы: "Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС".

Основные задачи на 2020 год:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства
- Сохранение и совершенствование материально технической базы МБОУ СОШ №28