АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
за 2016/2017 учебный год

Целью нашего образовательного учреждения является развитие личности, способной заниматься самовоспитанием и самообразованием, найти свое место в жизни, творчески реализовать свои возможности. Достижение этого целевого ориентира предполагает создание в школе условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

МБОУ «СОШ №28» в 2016-2017 учебном году решает следующие задачи:

- создает благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- реализует образовательные программы начального, основного общего и дополнительного образования, обеспечивает освоение их обучающимися;
- воспитывает и развивает обучающихся, осуществляет овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- развивает интерес к познанию и творческие способности обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения;
-обеспечивает охрану и здоровье обучающихся;
- охрану прав и интересов обучающихся.

Основными приоритетами деятельности школы являются:

1. Формирование физически здоровой личности, приобщение обучающихся к ведению здорового образа жизни.
2. Формирование у школьников важнейших ключевых компетентностей.
3. Развитие дополнительного образования.
4. Усиление воспитательного потенциала школы.
5. Укрепление материально- технической базы школы.

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось 495 учащихся в 21 классах-комплектах:

Комплектование классов по ступеням:

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество	9	10	2
Всего учащихся	232	228	35

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании «Порядка учета движения обучающихся МБОУ и детей, подлежащих обучению».

За период 2016-2017 учебного года в МБОУ «СОШ №28» прибыло 12 учащихся:

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Откуда прибыл
1	Садков А.	1В	г.Судогда
2	Рубцова А.	2А	СОШ №5
3	Спирин М.	5Б	СОШ №40
4	Хакимов К.	6А	Киргизия
5	Журавлева К.	1В	Садовая СОШ
6	Волосовская Т.	3А	СОШ №34
7	Блинов Д.	6Б	СОШ №20
8	Щарбакова А.	7А	СОШ №2
9	Соловьева С.	7Б	Узбекистан
10	Карасев В.	7Б	СОШ №5
11	Номеровский С.	9Б	г.Лакинск
12	Обменин М.	9Б	СОШ №13

За период 2016 – 2017 учебного года из МБОУ «СОШ №28» выбыло 10 учащихся:

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Куда выбыл
1	Лукина А.	1В	Православная гимназия
2	Князев Д.	8Б	СОШ №33
3	Терновский Д.	10А	
4	Дудина Е.	10А	Училище № 7
5	Михайлов И.	3А	г. Второво
6	Николаенко И.	4А	СОШ № 41
7	Байрамова Э.	6А	Грузия (Тбилиси)
8	Абрамова А.	7Б	Школа-интернат
9	Бекетов Д.	10А	г. Мурманск
10	Номеровский С.	9Б	г. Лакинск

Основной причиной движения учащихся является перемена места жительства.

Анализ состояния воспитательного процесса в школе составлен в соответствии с целями и задачами на основе анализа следующих документов:

- Плана воспитательной работы на 2016-2017 учебный год;
- Плана внутришкольного контроля;
- Отчетов о работе классных руководителей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования.
- Справок и приказов по итогам промежуточного контроля;
- Анализа посещенных мероприятий;
- Результатов опросов и тестирования учащихся.

Одной из основных задач воспитания школьников в прошедшем учебном году было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Осуществление психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся и их семей в процессе обучения и воспитания. Развитие индивидуальных способностей учащихся через систему дополнительного образования.

Через эти задачи достигалась цель школьного воспитания – создания условий для формирования культуры личности школьника.

Работа осуществлялась зам. директора по В.Р. Щербаковой Е.В., психологом Дармовой Ю.А., организатором В.Р. Федосеевой Н.С., классными руководителями 1-11

классов, инспектором ПДН ОВД Фрунзенского района Ковалевской Т.В.. В 2016-2017 году проводилась работа по социализации учащихся в основных направлениях:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с семьями;
3. Взаимодействие с классными руководителями;
4. Сотрудничество с правоохранительными органами.

Были составлены социальные паспорта всех классов и школы. Выделены следующие категории учащихся на сентябрь -15,январь -16 май -17 гг.:

Категории	сентябрь 2015	январь 2016	май 2016
Количество учащихся	495	500	496
Дети-инвалиды	5	5	5
Опекаемые дети	14	12	12
Учащиеся, состоящие на учете ПДН	2	2	2
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	9	9	4
семьи учащиеся,состоящие на учете в КДН и ЗП	12	12	7
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	6	6
Учащиеся группы риска	5	4	3
Учащиеся из неполных семей	127	127	127
Учащиеся из малообеспеченных семей	124	124	124
Учащиеся из многодетных семей	27	27	27
Учащиеся из неблагополучных семей	12	12	12
Учащиеся, не имеющие российского гражданства	9	9	9

В 2016-2017году было проведено 10 заседаний советов профилактики, был установлен единый день профилактики - по средам. В сентябре был утвержден план совместной работы МБОУ «СОШ №28» и ПДН Фрунзенского РОВД.

Ежегодная межведомственная операция «Подросток», проводимая при взаимодействии с инспекцией по делам несовершеннолетних показала, что в прошедшем году в школе проведено 8 собраний и мероприятий антинаркотической направленности.

За отчётный период было проведено 20 собраний и профилактических бесед для «трудных» подростков.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с социально-психологической службой. Такие классные руководители, как Дроголюбская Н.Г., Сорокина А.С., Серебрянникова Н.В., обращались за помощью к психологу, инспектору ПДН в вопросах воспитания учащихся, которые пропускают учебные занятия, нарушают дисциплину.

В результате проведенной совместно с классными руководителями работы поведение «трудных» детей в учебном году было управляемо.

Всем категориям социально незащищенных детей в учебном году оказывалась материальная помощь в виде бесплатных учебников. 230 учащихся начальной школы получают бесплатные завтраки, 60 малообеспеченных ребенка – бесплатные обеды, 67 учащихся 5-11 классов получали бесплатные завтраки.

В 2016-2017уч. году, в школе работал летний оздоровительный лагерь «Город детства». В летнем лагере отдохнуло 120 ребят. Большую работу проделали начальник

лагерной смены Щербакова Е.В. и педагог организатор Федосеева Н.С. Материалы школьного лагеря поданы на городской конкурс школьных лагерей.

Проводились родительские собрания:

1-ые классы – «Поступление в школу – новая ступень в жизни ребенка»,
« Семейное воспитание и его значение»

4-й класс – «Как подготовить ребенка к переходу в среднее звено»,
«Воспитание полезных привычек»

9-й класс – «Как помочь ребенку в период сдачи экзаменов»,
«Профилактика правонарушений подростков в семье и школе»

Общее количество присутствовавших 400 человек. Проводились лекции для родителей в рамках реализации программы родительского всеобуча совместно со специалистами ДООЦ.

Занятия проводились по всем параллелям. Осуществлялась индивидуальная работа с детьми и подростками девиантного поведения, в ходе которой выявлялись причины отклонений в поведении определялись необходимые меры коррекционного воздействия. В результате проведенной работы произошло некоторое снижение количества случаев девиантного поведения среди учащихся школы.

В учебном году было проведено индивидуальное обследование всех детей, принятых в первый класс с целью определения уровня готовности к школьному обучению. В 1-ом и 5-ом классах проводилось тестирование особенностей адаптации учащихся и исследовались показатели тревожности. Результаты анализировались и доводились до сведения педагогов и родителей учащихся. В 3-их и 6-ых классах проводилось исследование уровня тревожности. Также были протестированы педагоги на предмет психологического выгорания. Было проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности процессом обучения и воспитания (1-11классы). В школе сложилась система психологического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся, велся элективный курс «Профессиональное и личностное самоопределение». В будущем году будет продолжен подбор наиболее эффективных методов работы с девиантными детьми. Также планируется уделить особое внимание вопросам психологического климата в детских и педагогических коллективах, сохранения здоровья учащихся и педагогов.

В 2016-2017 учебном году работало МО классных руководителей.

В планах на будущий год в работе МО классных руководителей вопросы о системности работы с учащимися девиантного поведения и вопрос о результативности работы, то есть рейтинга классного руководителя.

В числе основных задач, поставленных на учебный год, было развитие системы дополнительного образования детей. Дополнительное образование в президентской инициативе «Наша новая школа» определено одним из основных направлений реформы школьного образования. В 2016-2017 учебном году в системе дополнительного образования школы должны работать лучшие педагоги школы, педагоги учреждений дополнительного образования по договору.

В 2016-2017 году кружки в школе вели:

Дунаева Е.С. – патриотический клуб «Добролюбец».

Результатом этой работы стало участие в городских конкурсах: «Лучший экскурсовод», «Городской форум школьных музеев».

Воспитанники Кружка «ЮИД» под руководством Тихоновой Т.С. приняли участие в ежегодном городском конкурсе «Безопасное колесо» заняли 3 место и в ФотоКвесте по ПДД – 1 место.

Участие педагогов в международных, всероссийских, региональных, городских и ОУ мероприятиях в 2016 -2017 учебном году.

Педагоги	Наименование мероприятия	Награды
Шилов Е.П. учитель музыки	Международный конкурс «Бегущая волна».	Диплом II степени – Лесняк Дарья
	Международный конкурс « Звездный дождь»	Диплом I степени – Лесняк Дарья
	Региональный конкурс «Музыкальная карусель»	I место и лауреат ансамбль «Дети солнца» II место – ансамбль «Звонкие голоса»
	Региональный экологический конкурс « Звездные лучи»	II место – Рычагова Арина
	Городской конкурс « Рождественская звезда»	II место – Рычагова Арина, I место – ансамбль «Звонкие голоса»
	Городской конкурс «Царь дней – Пасха»	Диплом III степени - Рычагова Арина
	Городской конкурс хоров «Пою тебе, родной Владимир»	Звание лауреата
	« За помощь в организации и проведения IV городского Арт – фестиваля « Звездный луч», а так же за работу в составе жюри.	Благодарственное письмо. Управление образования администрации города Владимира
	Член государственной комиссии факультета «Музыкального искусства, эстетики и художественного образования» ВлГУ	
	« День наук и искусства»	I место - Полякова Л, Моткова П.
Чуев Г.Н. учитель ОБЖ	Городская спартакиада по ОБЖ 9 – 11 классы	Команда девочек 11, 9кл – финалистов, 8 место среди школ г. Владимира.
	Городское соревнование стрельбы из пневматической винтовки среди школ г. Владимира.	участие
	Соревнование стрельбы из мелкоколиберной винтовки в тире ВлГУ на первенство Фрунзенского района г. Владимира.	участие
	Организация учебных сборов среди учащихся 10 классов на базе центра подготовки специалистов.	
	Олимпиада по ОБЖ среди 5- 7 классов, 8 – 9 классов, 10 - 11 классов.	
	« День наук и искусства»	II место – Чистяков Сергей
Шалимов А.И Ямбаева Г.В. учителя	Легкоатлетический кросс	Мальчики – 5 место, девочки – 8 место

физкультуры		
	Легкоатлетическая эстафета	Мальчики –15 место, девочки –16 место
	Баскетбол	девочки – 8 место
	Лыжные гонки	Юноши – 10 место, девочки –16 место
	Мини - футбол	Юноши – 10 место,
	Новогодний турнир - стритбол	Юноши – 3 место,
	«Кросс нации»	участие
	«Лыжня России»	участие
	«Фестиваль ГТО»	Золотые значки – 2, серебряные – 4.
Шалимов А.И	« День наук и искусства»	II место – Павлухина Дарья, Терентьева Анна.
Ямбаева Г.В.	« День наук и искусства»	II место – Калмыкова Марина, Гаранькина Екатерина.
Щербакова Е. В. учител ИЗО	Конкурс администрации Фрунзенского района «Викторина по космонавтике»	I место
	Городской конкурс ДДюТ «Сказка своим руками»	участие
	Конкурс методических разработок «Человек трудом велик»	Сертификат участника
	Городской конкурс «Природа Владимирского края глазами детей»	I место
	Городской конкурс «Школьных лагерей» за 2016 г.	II место
	Поздравительная открытка ко дню Победы.	Приз зрительских симпатий
	VI Всероссийский педагогический фестиваль «Берега детства»	Сертификат участника
	Конкурс рекламы (плакатов) по ПДД	участие
	Конкурс «Альтернатива есть»	участие
Солянова М.В. учитель технологии	Городской конкурс « Рождественская звезда»	Сертификат участника
	Городской конкурс «Царь дней – Пасха»	Диплом (поощрительный) - Миняева Анастасия, Сертификат участника – Рождественская Марина
	Участие в творческой группе учителей «технологии» по теме: «Диагностическая работа в формате ФГОС»	Разработка диагностических карт по теме: «Материаловедение» 5 класс
	Методические разработки наглядные пособия по технологии в соответствии ФГОС.	5 класс, 6 класс.

	Проведение мастер – класса «Создание изделий в современной японской технике «канзаши»»	Благодарственное письмо ГИМЦ г.Владимира
	На базе МБОУ СОШ №28 проведение «Педагогической гостиной» в рамках обмена педагогического мастерства и школы молодого специалиста	
	Проведение мастер – класса «Использование современных технологий в создании современных изделий из фоамирана в урочной и неурочной деятельности».	Благодарственное письмо ГИМЦ г.Владимира
	Проведение школьного этапа олимпиада по технологии.	6 – 8 классы
	Подготовка учащихся к городскому этапу по технологии	7класс: Шевченко Диана – 31б., Смирнова Анна – 27б. 8 класс: Шумилова Мария – 24б., Ильина Татьяна – 29б.
	Участник Дней науки для учителей технологии	Сертификат ВлГУ
Хромин С.Г. учитель технологии	« День наук и искусства»	Федулов К., Данилов Е. – III место
	Участник Дней науки для учителей технологии	Сертификат ВлГУ
	Выставка « Декоративно – прикладное творчество и народные ремесла».	Сертификат участника

Под руководством Орловой М.А танцевальная школьная студия «Модерн», принимала участие в праздничных концертах

- Всероссийский фестиваль «Звёздный дождь» - 1место;
- Всероссийский конкурс- фестиваль «Улыбки России» - 1 место;
- IV областной хореографический конкурс эстрадного танца « Звёзды в ладонях» - 2 место;
- «Пою моё отечество» музыкальная открытка – диплом участника;
- « В ритме танца» праздничное выступление к 9 мая - диплом участника.

Повалишникова А.И. – кружок «**Бумажная пластика**»,

- «Царь дней - ПАСХА» - сертификатом участника;
- « Детство украденное войной» - диплом участника;
- Областной конкурс рисунков «Мой край» - диплом участника.

По договору со спортивными школами в школе работали спортивные секции по шахматам, самбо. Спортивная команда учащихся школы, участвовали в разных турнирах среди школ города Владимира и награждена дипломом и грамотами за участие.

В рамках патриотического воспитания коллективом учащихся, под руководством классных руководителей 7-9 классов, была организована подшефная работа в оказание помощи ветеранам ВОВ.

Волонтёры 10 классов с классными руководителями, на добровольной основе, провели уборку заброшенных могил «Князь – Владимирского кладбища». Учащиеся всей школы принимали участие в неделях добра. Оказали помощь, в виде кормов и ветоши, бездомным животным в приюте « Валента», собрали игрушки для больных детей « Коробка смелости» и передали их в областную больницу.

На базе 8а класса под руководством Щербаковой Е.В. была создана команда, которая приняла участие в интеллектуальной викторине посвящённой Российской космонавтике и заняла 1 место. На базе 8б класса под руководством Чикалёвой Е.Н. в викторине о Великой Отечественной войне – 3 место.

В школьном воспитании сложились традиции общешкольных линеек на День Знаний и День Победы 9 мая. Празднования: Дня Учителя, Нового Года, проведение уроков Мужества, общешкольной недели добра, праздника «Алло, мы ищем таланты», «А, ну-ка мальчики», «А, ну-ка девочки», сбор макулатуры, проведение дней самоуправления в школе.

В 2016-2017 учебном году школа очень тесно сотрудничала с ДОЦ ,на базе которого специалисты проводили тематические мероприятия и классные часы для учащихся 1-9 классов.

Одной из важнейших задач на 2016-2017 учебный год является развитие системы дополнительного образования в школе. В течение года основными направлениями деятельности классных руководителей стали духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, здоровье сберегающее, художественно-эстетическое, спортивное и профориентационное воспитание.

В целях здоровье сбережения в учебном году горячее питание получали 100% учащихся. В 2016-2017 учебном году велась большая работа с семьями учащихся. Классными руководителями проведено 72 родительских собраний, как тематические, так и итоговые. Большая индивидуальная работа фиксировалось в дневниках классных руководителей. Эфективно велась работа родительского комитета. На заседаниях решались вопросы по введению в школе новых положений о работе школьного ПМПк, о сотрудничестве школы и родителей, о введении школьного логотипа, о ремонте спортивного зала о очистки территории школьного сада. Налаживание тесного сотрудничества с родительской общественностью одна из основных задач на будущий учебный год.

В школе проводилось работа по самообслуживанию. Дежурство по столовой и школе классные руководители организовывали хорошо.

Основными направлениями работы зам. директора по ВР были:

- информационное
- организационное
- методическое
- контролирующее

В течение года осуществлялся контроль за деятельностью классных руководителей и руководителей кружков. Проверялись дневники классных руководителей формы и методы проведения внеклассных мероприятий, классные часы, организация горячего питания, проводилось анкетирование учащихся. Результаты контроля оформлялись в справки и приказы. Надо отметить, что дневники классных руководителей ведутся на должном методическом уровне, являются рабочим и отчётным документом, сдаются на проверку вовремя. Образцовыми анализами воспитательной работы надо признать отчёты классных руководителей 10-А, 1-Б, 7-А, 9-А классов. Дневники показывают системность работы классного руководителя и положительную результативность воспитательного процесса. Необходимо отметить очень большую и успешную воспитательную работу классных руководителей Пахомовой В.И, Шалимовой Е.И., Романовой Л.В., Федосеевой О.Г.

План воспитательной работы в школе, план внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год, был выполнен.

В соответствии с целью и задачами школьного воспитания в 2017-2018 году необходимо:

- активизировать работу детских общественных объединений,
- провести анкетирование- запрос родителей учащихся на новые доп. услуги во внеурочной деятельности,
- провести мониторинг уровня духовно-нравственной воспитанности учащихся,

Основной целью школьного воспитания на 2017 – 2018 учебном году считать создание условий для формирования духовно- нравственного воспитания учащегося, его социализации, самоопределения и сохранения здоровья в соответствии с программой развития школы.

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУ «СОШ №28» в 2016-2017 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, школа выполнила запланированное в начале года и достигла ожидаемого результата.

В 2016-2017 учебном году приоритетными направлениями деятельности **психологической службы** МБОУ СОШ № 28 являлись:

1. Психолого-педагогическое консультирование.
2. Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа.

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

Психологическое просвещение

В рамках работы по этому направлению до учителей, учащихся и родителей была доведена информация по актуальным вопросам.

Для учителей:

- Индивидуальные особенности четвероклассников.
- Синдром эмоционального выгорания педагогов. Причины, стадии, рекомендации по предотвращению эмоционального выгорания.
- Проблемы суицидального поведения подростков. Группы смерти. Профилактика.

Для родителей:

- Первый раз в первый класс: особенности адаптации и роль родителей в сопровождении ребенка в первый год обучения.
- Содержание и структура психолого-педагогической диагностики готовности ребенка к обучению в школе.
- Психофизиологические особенности младшего школьного возраста.
- Психофизиологические аспекты готовности ребенка к обучению в школе.
- Индивидуальные особенности будущих пятиклассников.
- Профориентация. Результаты тестирования (9 классы).

Для учащихся:

- Классный час на тему: « Что выбираешь ты? Выбор профессии » (9,11 кл.) классный час для подростков «Мы разные, но мы вместе»

Кроме организации семинаров и классных часов, просветительская деятельность осуществлялась также через оформление стенда около кабинета педагога-психолога. Информация, представленная на нем, всегда предназначается всем участникам образовательного процесса: и педагогам, и родителям, и учителям. Выбраны наиболее актуальные темы для того или иного периода времени: например, в начале учебного года

речь идет об особенностях протекания адаптационного периода, в конце года – о психологическом сопровождении периода подготовки и сдачи экзаменов. Смена оформления стенда производится примерно раз в месяц.

Психодиагностика

<u>Крупные исследования, проведённые в 2016-2017 учебном году:</u>

- *Исследование готовности детей к обучению в школе*

Исследование проводилось на основе методики определения готовности к школе Семаго и Керна-Йерасика.

Полученные результаты диагностики психологического развития детей, прошедших обследование в школе в марте-мае 2017 года (36 человека), мы разделили на четыре категорий по уровням готовности детей к обучению в школе. Далее эти уровни представлены по мере возрастания степени готовности детей к школе:

- Низкий уровень готовности к школе (дети не готовы к обучению в школе) – 2,7%
- Ниже среднего уровень готовности к школе (дети, также недостаточно готовые к обучению по программе общеобразовательной школы) – 19,4%.
- Средний уровень готовности к школе (дети, подготовленные к обучению по общеобразовательной программе) – 19,4%.
- Выше среднего уровень готовности к школе (дети, уровень подготовленности к школе которых чуть выше среднего) – 58,3%.

- *Диагностика умственного развития учащихся 8-х классов*

Проводилась по методике «Школьный тест умственного развития»
Всего протестировано: 30 человек
Время проведения: апрель 2017 года.

Тестирование выявило следующие показатели уровня умственного развития восьмиклассников:

Высокий уровень – 0 %(0 человека),
Выше среднего уровня – 6,7% (2 человек),
Средний уровень –33,3% (10 человек),
Ниже среднего уровня – 23,3% (7 человек),
Низкий уровень –36,7% (11 человек).

Показатели уровня умственного развития учащихся восьмых классов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты диагностика умственного развития учащихся 8-х классов

Уровни умственного развития	8-А 14 ч-к		8-Б 16 ч-к	
	Ч-к	(%)	Ч-к	(%)
Высокий уровень	0	0		0
Выше среднего уровня	0	0	2	12,5
Средний уровень	5	35,8	5	31,25
Ниже среднего уровня	3	21,4	4	25
Низкий уровень	6	42,8	5	31,25

Также были выявлены склонности к отдельным учебным предметам:

Склонности	8-А (%)	8-Б (%)
Русский язык и литература	0	25
Математика и физика	0	6,25
История	0	0

Биология	0	0
География	0	0
Естественно-математическая направленность	0	25
Гуманитарная направленность	0	6,25
Равные склонности	0	6,25
Не имеют выраженных склонностей	100	68,75

Заключение: В целом 83,3% учащихся 8-х классов не имеют выраженных склонностей к тем или иным учебным предметам.

❖ *Анкетирование учащихся 8-х классов по вопросам профильного обучения*

Время проведения: апрель 2017года.

Всего опрошено: 35 человек.

Полученные результаты:

1.Хотели бы обучаться после окончания школы:

-ВУЗ -9 ч-к- 25,7%

-Техникум -9 ч-к-25,7%

-Проф.училище -1 ч-к- 2,9%

-Не определились -16ч-к-45,7%

2.Хотели бы вы обучаться в

Профильном классе- 19ч-к-54,3%

Не профильном классе-16ч-к-45,7%

3. Предметы, которые хотят изучать на профильном(углубленном)уровне:

Русский язык	19	54,3%	Биология	10	28,6%
Математика	19	54,3%	Музыка	10	28,6%
Физика	4	11,4%	Информатика	7	20%
Химия	8	22,8%	Обществознание	17	48,6%
ОБЖ	10	28,6%	МХК	0	
Физическая культура	11	31,4%	География	10	28,6%
Иностранный язык	13	37,1%	Литература	6	17,1%
История	15	42,8%	Экология	3	8,6%
Черчение	7	20%			

4. Предметы по их мнению, которые больше всего пригодятся в будущей профессии:

Русский язык	26	74,3%	Биология	1131,4%
Математика	19	54,3%	Музыка	25,7%
Физика	6	17,1%	Информатика	617,1%
Химия	3	8,6%	Обществознание	1645,7%
ОБЖ	10	28,6%	МХК	0
Физическая культура	5	14,3%	География	925,7%
Иностранный язык	14	40%	Литература	411,4%
История	6		Экология	25,7%
Черчение	7	20%		

5.Выбранные предметы соответствуют предпочитаемой области профессиональной деятельности:

Да	30	85,7%	Нет	5	14,3%

6.Наиболее эффективный способ подготовки в ВУЗ:

Подготовител. Курсы		Обучение в профильном классе		Занятия с репетитором		Свой вариант	
16	45,7%	10	28,6%	4	11,4%	5	14,3%

7.Уверены , что поступят в выбранное учебное заведение:

Да	23	65,7%	Нет	12	34,2%

8.Предпочитаемые учебные предметы

Русский язык	17	48,6%	Биология	11	31,4%
Математика	18	51,4%	Музыка	13	37,1%
Физика	7	20%	Информатика	10	28,6%
Химия	7	20%	Обществознание	17	48,6%
ОБЖ	10	28,6%	МХК		0
Физическая культура	3	37,1%	География	11	31,4%
Иностранный язык	11	31,4%	Литература	7	20%
История	15	42,8%	Экология	4	11,4%
Черчение		38,6%			

❖ *Анкетирование учащихся 8-х классов по вопросам профессиональных склонностей*

Анкетирование проходило на основе «Дифференциально-диагностического опросника» (Климов Е.А.), «Опросника профессиональных предпочтений» (Холланд Дж.)

Время проведения: апрель 2017года.

Всего опрошено: 17 человек.

Время проведения: апрель 2017года.

Всего опрошено: 17 человек.

Полученные результаты:

Сфера «Человек –Техника»	3	17,6%
Сфера «Человек –Природа»	4	23,5%
Сфера «Человек-Худож.образ»	5	29,4%
Сфера « Человек-Знаковая система»	5	29,4%
Сфера «Человек-Человек»:	4	23,5%

Реалистический тип:	0	0%
Предпринимательский тип	3	17,6%
Социальный тип	6	35,3%
Конвенциональный тип	5	29,4%
Артистический тип:	1	5,9%
Исследовательский тип:	3	17,6%

Таким образом, в данном классе 29,4% учеников выбрали смешанные профессии, т.е на данный момент они еще полностью не определились с выбором будущей профессии. Определились с выбором будущей профессии 29,6 % учащихся в данном классе. Преобладающая сфера проф.деятельности в данной выборке: Человек-Художественный образ и Человек-Знаковая система. Преобладающий тип профессии-социальный.

❖ *Диагностика умственного развития учащихся 9-х классов*

Проводилась по методике «Школьный тест умственного развития»

Всего протестировано: 34 человека

Время проведения: апрель 2017 года.

Полученные результаты:

Тестирование выявило следующие показатели уровня умственного развития восьмиклассников:

Высокий уровень – 8,8 %(3 человека),

Выше среднего уровня – 8,8% (3 человек),
Средний уровень –29,4% (10 человек),
Ниже среднего уровня – 23,6% (8 человек),
Низкий уровень –29,4% (10 человек).

Показатели уровня умственного развития учащихся девятых классов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты диагностика умственного развития учащихся 9-х классов

Уровни умственного развития	9-А 19 ч-к		9-Б 15 ч-к	
	Ч-к	(%)	Ч-к	(%)
Высокий уровень	3	15,8	0	0
Выше среднего уровня	2	10,5	1	6,7
Средний уровень	4	21	6	40
Ниже среднего уровня	5	26,1	3	20
Низкий уровень	5	26,1	5	33,3

Также были выявлены склонности к отдельным учебным предметам:

Склонности	9-А (%)	9-Б (%)
Русский язык и литература	31,6	13,3
Математика и физика	21	6,7
История	15,8	0
Биология	10,5	0
География	0	0
Естественно-математическая направленность	31,6	6,7
Гуманитарная направленность	47,4	13,3
Равные склонности	21	0
Не имеют выраженных склонностей	68,4	80

Заключение: В целом 73,5% учащихся 9-х классов не имеют выраженных склонностей к тем или иным учебным предметам.

❖ *Анкетирование учащихся 9-х классов по вопросам профильного обучения*

Время проведения: апрель 2017года.

Всего опрошено: 34 человек.

Полученные результаты:

1.Хотели бы обучаться после окончания школы:

-ВУЗ 14-ч-к- 41,2 %
-Техникум 10- ч-к-29,4%
-Проф.училище 1-ч-к- 2,9%
-Не определились 9-ч-к-26,5%

2.Хотели бы вы обучаться в

Профильном классе- 23-ч-к-67,6%
Не профильном классе-11 ч-к-32,3%

3. Предметы, которые хотят изучать на профильном(углубленном)уровне:

Русский язык	20	58,8 %	Биология	9	26,5 %
Математика	16	47 %	Музыка	4	11,8 %
Физика	7	20,6%	Информатика	10	29,4%
Химия	4	11,8%	Обществознание	10	29,4 %
ОБЖ	10	29,4 %	МХК	1	2,9%
Физическая культура	12	35,3 %	География	2	5,9 %

Иностранный язык	7	20,6%	Литература	4	11,8%
История	5	14,7%	Экология	4	11,8%
Черчение	7	20,6%			

4. Предметы по их мнению, которые больше всего пригодятся в будущей профессии:

Русский язык	20	58,8%	Биология	10	29,4%
Математика	19	55,8%	Музыка	2	5,9%
Физика	6	55,6%	Информатика	11	32,3%
Химия	4	11,8%	Обществознание	10	29,4%
ОБЖ	7	20,6%	МХК		0
Физическая культура	7	20,6%	География	6	55,6%
Иностранный язык	12	35,3%	Литература	7	20,6%
История	8	23,5%	Экология		0
Черчение	5	14,7%			

5.Выбранные предметы соответствуют предпочитаемой области профессиональной деятельности:

Да	31	85,7%	Нет	3	14,3%

6.Наиболее эффективный способ подготовки в ВУЗ:

Подготовител. Курсы		Обучение в профильном классе		Занятия с репетитором		Свой вариант	
17	50 %	5	14,7 %	8	23,5%	6	55,6%

7.Уверены , что поступят в выбранное учебное заведение:

Да	29	85,3%	Нет	5	14,7%

8.Предпочитаемые учебные предметы

Русский язык	20	58,8%	Биология	12	35,3%
Математика	15	44,1%	Музыка	10	29,4%
Физика	7	20,6%	Информатика	13	38,2%
Химия	1	2,9%	Обществознание	15	44,1%
ОБЖ	14	41,2%	МХК		0
Физическая культура	11	32,3%	География	8	23,5%
Иностранный язык	9	26,5%	Литература	11	32,3%
История	5	14,7%	Экология	0	
Черчение	2	5,9%			

- *Анкетирование учащихся 9-х классов по вопросам профессиональных склонностей*

Анкетирование проходило на основе «Дифференциально-диагностического опросника» (Климов Е.А.), «Опросника профессиональных предпочтений» (Холланд Дж.)

Результаты анкетирования в 9-Б классе

Время проведения: апрель 2017 года.

Всего опрошено: 16 человек.

Полученные результаты:

Сфера «Человек –Техника»	4	25%
Сфера «Человек –Природа»	1	6,2%
Сфера «Человек-Худож.образ»	6	37,5%
Сфера « Человек-Знаковая система»	5	31,2%
Сфера «Человек-Человек»	2	12,5%

Реалистический тип:	4	25%
Предпринимательский тип	2	12,5%
Социальный тип	7	43,7%
Конвенциональный тип	2	12,5%
Артистический тип:	3	18,7%
Исследовательский тип:	0	0%

Таким образом, в данном классе 100% учеников определились с выбором будущей профессии. Преобладающая сфера проф.деятельности в данной выборке: Человек-Художественный образ и Человек-Знаковая система. Преобладающий тип профессии-социальный.

Результаты анкетирования в 9-А классе

Время проведения: апрель 2017 года.
Всего опрошено: 18 человек.
Полученные результаты:

Сфера «Человек –Техника»	5	27,8%
Сфера «Человек –Природа»	3	16,6%
Сфера «Человек-Худож.образ»	5	27,8%
Сфера « Человек-Знаковая система»	3	16,6%
Сфера «Человек-Человек»	5	27,8%

Реалистический тип:	2	11,1%
Предпринимательский тип	3	16,6%
Социальный тип	7	38,9%
Конвенциональный тип	1	5,5%
Артистический тип:	5	27,8%
Исследовательский тип:	3	16,6%

В данном классе 16,6% не определились с выбором профессии, 83,3% учеников определились с выбором будущей профессии. Преобладающая сфера проф.деятельности в данной выборке: Человек-Художественный образ, Человек-Человек, Человек-Техника. Преобладающий тип профессии-социальный.

- *Исследование психологического климата учащихся 1-х классов (отношения ребенка к детям и взрослым, выявление эмоциональных предпочтений в общении)*

Исследование проводилось Методика: Социометрическая проба «День рождения» М.А.Панфиловой (совместно с учителем начальных классов)

Кол-во уч-ся данного возраста в ОУ	Из них обследовано чел.	Результаты обследования						
		Потребность в общении			Эмоциональные предпочтения в общении	Значимость социальных окружений		
		Желает общаться в широком кругу, кол-во чел	Желает общаться с близкими людьми, в ограниченном	Несформированная потребность в общении, кол-во чел.	Близкие, доверительные, приятные отношения, кол-во чел.	Количественное преобладание взрослых, детей, предме	Преобладание группы, кол-во	Половое преобладание, кол-во чел.

			кругу, кол-во чел.			тов, кол-во чел.	чел.	
71	61	46	15	0	60	60	59	35

Желают общаться в широком кругу-75,4%
Желают общаться с близкими людьми-24,6%
Близкие, доверительные, приятные отношения предпочитают-98,3%
Преобладание для детей взрослых, детей, предметов-98,3%
Преобладание для детей группы-96,7%
Половое преобладание-57,4%

- *Исследование уровня школьной мотивации учащихся 1-х классов (отношения ребенка к детям и взрослым, выявление эмоциональных предпочтений в общении)*

Кол-во уч-ся данного возраста в ОУ	Из них обследовано чел.	Результаты обследования				
		I- очень высокий уровень мотивации с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху, кол-во чел	II- высокий уровень учебной мотивации, кол-во чел	III- нормальный (средний) уровень мотивации, кол-во чел	IV- сниженный уровень учебной мотивации, кол-во чел	V- низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла, кол-во чел
71	62	8 12,9%	24 38,7%	21 33,9%	5 8%	4 6,5%

- *Исследование уровня школьной мотивации учащихся 4-х классов (отношения ребенка к детям и взрослым, выявление эмоциональных предпочтений в общении)*

Кол-во уч-ся данного возраста в ОУ	Из них обследовано чел.	Результаты обследования					
		Внешний мотив- 0 баллов, кол-во чел	Игровой мотив- 1 балл, кол-во чел	Получение отметки- 2 балла, кол-во чел	Позиционный мотив- 3 балла, кол-во чел	Социальный мотив- 4 балла, кол-во чел	Учебный мотив- 5 баллов, кол-во чел
47	32	0	0	0	26 (81,25%)	0	6 (18,75%)

Кол-во уч-ся данного возраста в ОУ	Из них обследовано чел.	Результаты обследования				
		I- очень высокий уровень мотивации с выраженным личностным	II- высокий уровень учебной мотивации,	III- нормальный (средний) уровень мотивации,	IV- сниженный уровень учебной мотивации,	V- низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика

		смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху, кол-во чел	кол-во чел	кол-во чел	кол-во чел	личностного смысла, кол-во чел
47	32	3 9,4%	19 59,4%	9 28,1%	1 3,1%	0

- *Исследование уровня эмоционального состояния учащихся 8-х классов (позитивный фон настроения)*

Всего обследованных учащихся (кол-во чел)	Категории	Общее психологическое состояние		
		Благоприятное состояние (кол-во чел)	Нормальное состояние (кол-во чел)	Неблагоприятное состояние (кол-во чел.)
35	Самочувствие	19	12	4
	Активность	12	17	6
	Настроение	24	10	1

Психолого-педагогическое консультирование.

Проведены индивидуальные консультации (93):

- Для педагогов – 6
- Для родителей – 7
- Для учащихся – 10

Тематиками консультаций для родителей выступали следующие вопросы:

- Специфика учебной мотивации и отношения подростков к учению. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте;
- Трудности и условия адаптации первоклассника к школьной жизни;
- Нежелание учиться в младшем школьном возрасте и пути его коррекции;
- Воспитание самостоятельности и ответственности у ребенка;
- Трудности организации и планирования учебной деятельности ребенка в школе и дома;
- Трудности во взаимоотношениях с одноклассниками и другими сверстниками;
- Внутрисемейные конфликты;
- Преодоление тревожности ребенка;
- Коррекция агрессивного поведения ребенка;
- Развитие познавательных функций (произвольности внимания, памяти, операций мышления, речевого развития), а также мелкой моторики;
- Компьютерная зависимость;
- Консультирование по итогам проведенной диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми, включая необходимые рекомендации.

Тематика консультаций для педагогов представлена такими вопросами:

- консультирование по итогам проведенной диагностической работы с детьми, включая необходимые рекомендации;

- аддиктивное поведение учащихся;
- методы повышения учебной мотивации.

Тематика консультаций для учащихся:

- Разрешение конфликтных ситуаций в системе взаимоотношений со сверстниками и значимыми взрослыми;
- Неуспешность в социальных контактах;
- Переживание неудач в учебе, обучение методам борьбы со страхами, беспокойством и неуверенностью на занятиях.
- Способы коррекции эмоционального состояния (депрессии, апатии, тревожности, возбудимости, раздражительности, враждебности, агрессивности);
- Снижение учебной мотивации: выявление причин, планирование дальнейшей стратегии поведения;
- Консультирование по итогам проведенной диагностической работы, включая необходимые рекомендации.

Психопрофилактическая и коррекционная работа.

Включала в себя:

1. Программа занятий по коррекции и развитию внимания учащихся младшего школьного возраста.(2-е классы).
2. Программа занятий по развитию межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста.(1-е классы).

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Участие в работе методического объединения педагогов-психологов города.

Ежегодно Городской информационно-методический центр проводит ряд семинаров для педагогов-психологов. На них рассматриваются актуальные проблемы и вопросы психолого-педагогической деятельности, происходит обмен опытом с коллегами, обмен литературой, обогащение методического аппарата.

Кроме того, на протяжении года принимала участие в информационно-методических совещаниях в Детском оздоровительно-образовательном (социально-педагогическом) центре по вопросам организации деятельности с учетом происходящих изменений в обществе.

В текущем году следует отметить участие в следующих семинарах:

- Профилактика суицидов у подростков;

Разработка и\или апробация диагностических, коррекционных и развивающих программ.

Если говорить об апробации новых диагностических методик, то в этом ключе продолжена работа по ознакомлению совершенствованию в использовании таких методик, как тест акцентуации характера Леонгарда-Шмишека.

В каждом случае индивидуальной работы с учащимися по запросам составлялась своя коррекционно-развивающая программа. Динамика данной деятельности представлена в картах психолого-педагогической помощи ребенку. Данные карты составляются отдельно на каждого ребенка, с которым проводится подобная работа.

Разработка программы по профилактике суицидального поведения (творческая группа).

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Особое внимание в следующем ученом году по-прежнему следует уделить организации и проведению семинаров для педагогов начальной школы по актуальным вопросам, тренинга для педагогов по профилактике и коррекции профессионального выгорания.

Кроме того, достаточно высока значимость психопрофилактической и просветительской работы, т.к. развивать уровень психологической культуры и компетенции как учащихся, так и их педагогов и родителей необходимо постоянно с каждым годом.

Особое внимание следует уделить работе с замещающими семьями и трудными учащимися.

Т.о. наиболее приоритетными направлениями работы в следующем году считаем психологическое просвещение, а также консультативную и коррекционно-развивающую деятельность.

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся направлялись на **медицинские осмотры** врачами — узкими специалистами. По результатам углубленного медицинского осмотра была составлена таблица учета различных заболеваний обучаемых.

Группы здоровья	
1	95 - 19%
2	204 - 41%
3	185 - 37%
4	6 - 1,2%
5	5 - 1%
Физическое развитие	
нормальное	416 – 84%
отклонение	79 – 16%
Низкий рост	20 – 4%
Избыток массы	49 – 10%
Дефицит массы	10 – 2%
Физкультурные группы	
основная	417 – 84%
подготовительная	70 – 14%
специальная	3 – 0,6%
освобождены	5 – 1%
Выявлено с патологией:	
Болезни органов зрения	144 – 29%
Болезни органов дыхания	65 – 13%
Болезни костно-мышечной системы	107 – 21,6%
Болезни органов пищеварения	28 – 5,7%
Болезни нервной системы	35 – 7%
Врожденные аномалии	74 – 15%
Болезни эндокринной системы	44 – 9%
Болезни системы кровообращения	55 – 11%
Болезни мочеполовой системы	13 – 2,6%

Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям, преподавателям физической культуры, родителям.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 35 педагог. Из них:

- Педагог-организатор ОБЖ - 1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Педагог-организатор - 1
  (внутреннее совместительство)

Имеют следующую категорию:

категория	**Чел.**	**%**
высшую категорию	13	37,1
первую категорию	19	54,3
без категории	4	11,4
звание «Заслуженный учитель РФ»	2	5,7
звание «Отличник народного просвещения»	1	2,8
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8	23,8
Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках национального проекта «Образование»	1	2,8

По образовательному уровню

имеют высшее образование — 33 человек (94,3%)
имеют среднее специальное — 2 человек (5,7%)

По стажу:

До 5 лет — 5 человек (14,2 %)
5—10 лет — 0 человека (0%)
10—20 лет — 7 человек (20%)
свыше 20 лет — 23 человека (65,7%)

По возрасту:

До 20 лет	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-72
0	3	2	2	2	4	4	3	8	7

В 2016 -2017 учебном году:

Подтвердили квалификационную категорию 1 человек:

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория, которую имеет педагог	Категория, которую подтвердили

1.	Мороз Е.Б.	Учитель начальных классов	высшая	высшая

Повысили квалификационную категорию 5 человека

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория, которую имел педагог	Категория, которую получил
1.	Повалишникова А.И.	Педагог дополнительного образования	первая	высшая
2.	Исаева Н.К.	Учитель начальных классов	первая	высшая
3.	Дроголюбская Н.Г.	Учитель начальных классов	соответствие	первая
4.	Омельянчук С.В.	Учитель истории и обществознания	соответствие	первая
5.	Артамонова О.Ю.	Учитель биологии	Молодой специалист	первая

Итоги курсовой подготовки педагогов за 2016-2017 учебный год

За 2016-2017 учебный год курсовую подготовку на базе ВИРО прошли 6 педагогов (17%).

№п/п	ФИО педагога	д/срочные(108ч)	тематические	дистанционные
1	Омельянчук С.В.	+		
2	Щербакова Е.В.	+		
3	Пугачева Т.В.	+		
4	Повалишникова А.И.	+		
5	Артамонова О.Ю.		+	
6	Сорокина А.С.		+	+

На второе полугодие 2017 года на прохождение курсовой подготовки заявлены 4 педагога (11,4 %).

№п/п	ФИО	долгосрочные (108ч)	тематические	дистанционные
1.	Логинова О.Е.		+	+
2.	Романова Л.В.		+	+
3.	Гаврилова Н.В.	+		
4.	Солянова М.В.	+		

В 2016-2017 учебном году 1-4 классы работают по 5-дневной учебной неделе, 5-11 классы в режиме 6-дневной учебной недели.

В 2016-2017 учебном году по региональному базисному учебному плану занимаются 7-11 классы (приказ департамента образования №528 от 25.07.2007 «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»); 1-4 классы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6.10.2009 переходят на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, согласно приказу Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» 5,6 классы в 2016-2017 году переходят на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

Школа I ступени

- На основании приказа департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007 № 528», приказа управления образования от 08.07.2011 № 1261 «О региональном учебном плане для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования», в 1- 11 классах вводится третий час физической культуры;
- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» со второго класса вводится иностранный язык. Преподавание ведется по следующим УМК:

предмет	автор	издательство
Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Дрофа, 2014
Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Просвещение, 2013

- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован в курс «Окружающий мир» (письмо Минобразования РФ от 25.03.99 №389/11012 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе»).
- На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 №1312» в 4 классе вводится курс «Основы мировых религий и светской этики» (34 часа). УМК – Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики», Просвещение, 2015. Преподавание ведется по следующему модулю:

«Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики», Просвещение, 2012 г.

Школа II ступени

- введение третьего часа технологии в 7 классе и введение второго часа в 8 классе в связи с введением предпрофильной подготовки в 8-х,9-х классах;
- введение 1 часа «Информатика и ИКТ» в 5,6,7,8 классах (на основе УМК Л.Л.Босовой, 2014);
- введение 1 часа факультатива «Этика» в 7,8 классах на основании приказа департамента образования от 07.05.2007 г. №303 «Об исполнении постановления губернатора области от 10.04.2007 г. № 252 «Об организации преподавания религиоведческих курсов в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Владимирской области»;
- введение 0,5 часа биологии и 0,5 часа географии в 5,6 классах;
- в целях усиления предметной области «Математика», формирования вычислительных навыков в 5,6 классе вводится 1 час математики;
- На основании приказа Департамента образования г.Владимира №528 от 25.07.2007 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для

образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования» в 5, 6, 7, 9 классах из компонента образовательного учреждения введен 1 час ОБЖ;

- В 8, 9 классах за счет компонента образовательного учреждения в целях повышения познавательного интереса учащихся введен 1 час физики;
- В 7-х классах со второго полугодия вводится курс «Основы семейной этики» на основании письма управления образования администрации г. Владимира №30-08/614 от 20.04.2015.
- Для воспитания гражданских и патриотических качеств учащихся в 9 классе за счет компонента образовательного учреждения введен 1 час предмета «история Владимирского края»;
- На основании приказа департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007 № 528», приказа управления образования от 08.07.2011 № 1261 «О региональном учебном плане для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования», в 1- 11 классах вводится дополнительный час физической культуры;
- введение **предпрофильной** подготовки в 8-х, 9-х классах.

Цель введения **предпрофильной подготовки** - научить детей делать зрелый выбор профиля, развивать способность видеть альтернативы, оценивать их, нести ответственность за свой выбор.

Принципы предпрофильного образования:

- Личностноориентированная направленность.
- Углубление и расширение содержания образования.
- Обеспечение условий для самореализации и осознания подростками своей индивидуальности.

На предпрофильную подготовку в 8-х, 9-х классах выделяется 2 часа в неделю. Учащимся в 2016 – 2017 учебном году предлагаются следующие элективные курсы:

	8 класс	**9 класс**
Основы технической графики(черчение)	**17**	
Владимироведение. География Владимирского края (география)	**34**	
Графики вокруг нас (математика)	**34**	
Преобразование графиков функций (математика)		**34**
Начертательная геометрия(черчение)		**17**
Глобальные проблемы современности		**34**

Деловое общение (английский язык)	**34**	
Биосфера и человек		**26**
Профессии нашего города		**8**
Сочинение - рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников(русский язык)	**17**	**17**

<u>Школа III ступени:</u>

- На основании приказа департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007 № 528», приказа управления образования от 08.07.2011 № 1261 «О региональном учебном плане для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования», в 1- 11 классах вводится дополнительный час физической культуры;
- В 10,11 классах вводится социально – экономический профиль (профильные предметы: математика – 6 часов (3,5 – алгебра, 2,5 – геометрия), обществознание – 3 часа;
- В 10,11 классах в базовые учебные предметы вводятся право – 1 час, экономика – 2 часа;
- В 10-11 классах вводятся элективные курсы с целью совершенствования знаний учащихся, стимулирования их творческой деятельности для более успешного прохождения итоговой аттестации:

	10 класс	**11 класс**
"Методы решения задач по физике" (физика)	34	34
Клетка - единица структуры, функций и наследственности живых организмов (биология)	34	
Решение задач с параметрами (математика)	34	34
Развитие коммуникативных навыков чтения и говорения на основе адаптированных произведений	17	

английских и американских авторов (английский язык)		
Сочинение разных жанров	17	17
Эволюция органического мира (биология)		34
Англо-американская литература (английский язык)		17

Общие итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2016-2017 учебный год:

ступень	Количество	%							
		«5»	%	«4-5»	%	«3»	%	«2»	%
1	232	16	6,9	113	48,7	99	42,7	4	1,7

Общие итоги успеваемости учащихся 2-й ступени за 2016-2017 учебный год:

ступень	Количество	%							
		«5»	%	«4-5»	%	«3»	%	«2»	%
2	228	10	2,3	62	27,2	156	68,4	0	0

Общие итоги успеваемости учащихся 3-й ступени за 2016-2017 учебный год:

ступень	Количество	%							
		«5»	%	«4-5»	%	«3»	%	«2»	%
3	35	2	5,7	9	25,7	24	68,6	0	0

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Департаментом начального, основного и общего среднего образования Российской Федерации, стандартов образования, а также обязательного минимума содержания образования педагогами школы разрабатываются рабочие программы по каждому учебному предмету, которые рассматриваются на заседаниях школьных МО, утверждаются директором школы.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (ст. 32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

Все педагоги – предметники справились с прохождением программного материала. В случае потери часов, учителя своевременно корректировали тематическое планирование, чтобы исключить возможность неполного прохождения программного материала.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление

соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов

МБОУ СОШ №28 в 2016/2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 41 выпускник 9 классов и 16 выпускников средней школы. 5 выпускников 9 класса прошли аттестацию в условиях, исключающих негативное влияние на состояние их здоровья. Причем все они сдавали только два обязательных письменных экзамена: русский язык и литературу (сочинение) и алгебру и начала анализа (в традиционной форме).

9 класс				
Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	1	3	1	0
Алгебра	0	4	1	0

Выбор учащихся 9 классов экзаменов при прохождении государственной итоговой аттестации:

Учебный предмет	% от общего числа выпускников
1.физика	11%
2.химия	6%
3.история	3%
4.география	53%
5.иностранный язык	6%
6.Обществознание	25%
7.Информатика и ИКТ	28
8. Биология	33%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

школа	28					**Средний балл**
Кол-во уч-ся 9-х классов	41					
Из них допущены к итоговой аттестации	41					
В том числе сдавали в щадящей форме	5					

Оставлены на повторное обучение	1					
	Получили оценку "5"	Получили оценку "4"	Получили оценку "3"	Получили оценку "2"	**Всего**	
Алгебра	5	15	16	5	**41**	**3,5**
Русский язык	9	17	14	1	**41**	**3,7**
Физика	0	2	4	1	**7**	**3**
Химия	1	0	0	1	**2**	**3,5**
История	0	1	0	0	**1**	**4**
География	8	6	4	1	**19**	**3,6**
Обществознание	2	3	13	1	**19**	**3,3**
Информатика и ИКТ	0	1	7	2	**10**	**3**
Биология	1	4	6	1	**12**	**3,4**
Иностранный язык	1	1			**2**	**4,5**
Итого:	27	47	55	12		

Количество неудовлетворительных оценок по математике обуславливается слабым контингентом учащихся, но количество «2» значительно сократилось. Учащиеся проходили итоговую аттестацию повторно. Трое выпускников остались на повторное обучение, не пройдя государственную итоговую аттестацию (Кулешов Д, Анфалова А., Егорова П.)

Выбор учащихся 11 классов при прохождении ЕГЭ в 2016– 2017 учебном году:

Дата	Предмет	Кол-во учеников
29.05.2017 (понедельник) 10.00	Информатика и ИКТ	2
31.05.2017 (среда) 10.00	Математика (база)	16
02.06.2017 (пятница) 10.00	Математика (профиль)	9
05.06.2017 (понедельник) 10.00	Обществознание	11

07.06.2017 (среда) 10.00	Литература	3
07.06.2017 (среда) 10.00	Физика	1
09.06.2017 (пятница) 10.00	Русский язык	16
13.06.2017 (вторник) 10.00	Биология	3
13.06.2017 (вторник) 10.00	Английский язык	1
16.06.2017 (среда) 10.00	Английский язык	1
19.06.2017 (понедельник) 10.00	История	4
19.06.2017 (понедельник) 10.00	Химия	2

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

№п/п	предмет	Кол-во учащихся	Выше минимума	Ниже минимума	Средний балл	Средний балл по г.Владимиру	Средний балл по области
1	Русский язык	16	16		65,9	70,4	
2	Математика (база)	16	15	1	4,2		
3	Математика (профиль)	9	7	2	42,4		
4	Информатика и ИКТ	2	2	0	61,5	60,5	
5	химия	2	2	0	49	54,8	
6	Биология	3	2	1	53,3	54,2	
7	Литература	2	2	0	59	64,5	
8	Обществознание	11	9	2	60,1	58,2	
9	Физика	1	1	0	43	51,9	
10	история	4	4	0	56,5	52,5	
11	Английский язык	1	1	0	69	67,5	

По русскому языку неудовлетворительных оценок нет, как и в 2015 – 2016 учебном году, но по математике 1 учащийся не набрал достаточное количество баллов (Дворецкий Илья).

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

— по списку на конец 2016/2017 учебного года — 495 обучающихся;

— переведены в следующий класс — 463;

- зачислены в 1 класс на 16.06.2017 - 51 учащийся;

- зачислены в 10 класс на 16.06.2017 – 25 учащихся;

—оставлены на повторный курс обучения — 5;

—выпущено с документами обычного образца — 47 выпускника.

—выпущено с документами особого образца – 7 выпускников

—окончили учебный год на отлично — 25 учащихся(5,3%);

—закончили учебный год на «4» и «5» — 183 (37%).

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали **5 предметных методических объединений**: учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного направления, учителей начальных классов, учителя технологии, физической культуры, ОБЖ и ИЗО, учителей математики.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год

Работа школьного методического объединения строилась в соответствии с темой «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка»

Цель работы МО: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления в работе:

- обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности учащихся.

-реализация системно-деятельностного подхода на уроках.

-обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

Для реализации этих задач была проведена следующая работа:

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году работало над темой **«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО».**

В плане работы было предусмотрено следующее:

- преемственность в обучении: начальная школа- 5 класс.
- участие в различных конкурсах и конференциях.
- посещение предметных семинаров и модулей
- участие в Дне наук, посвящённом Году Экологии
- подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Исходя из целей работы учителей гуманитарного цикла, а именно:

« Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеурочную деятельность на основе новых образовательных технологий», можно сделать следующие выводы:

- учителя Шалимова Е.И. и Хлебникова Е.А., работающие в 5 классах, заметно изменили уровень подготовки к приёму детей 1 ступени. Контрольная диагностическая работа в 5 классе показала, что большинство учащихся овладело необходимым программным материалом школы 1 ступени. Обучающиеся довольно быстро адаптировались к обучению в среднем звене.

- Участие во многих городских мероприятиях показало, что значительно вырос потенциал знаний, умений и навыков обучающихся. В лингвистической игре «Русский медвежонок» приняли участие 111 человек. Трое участников отмечены дипломами. В игре «Английский бульдог» приняли участие 23 человека. Лучший результат на региональном уровне показал Робертс Д. (уч. Пугачёва Т.В.)

Учащиеся 11 «А» класса Комкова Д. и 7 « А» класса Бочаров А. приняли участие в Городских чтениях, посвящённых 90-летию со дня рождения С.К. Никитина. (уч. Хлебникова Е.А.) Ими получены сертификаты участия.

Хлызова В. (11 «А») стала лауреатом Международной премии в литературном конкурсе « Зелёная планета». (уч. Хлебникова Е.А.)

Все педагоги нашего цикла приняли активное участие в традиционном Дне наук, посвящённом Году Экологии. Работы их учащихся отличались глубиной содержания, носили исследовательский характер. Стоит особо отметить работы М. Быковой « Экология русского языка» (уч. Шалимова Е. И.), Фарафоновой М. Проблемы экологии Германии и их решение» уч. Трелина Н. Н.), Староверовой А. « Проблемы чистоты русского языка» (уч. Фирсова Н.В.)

Хлебникова Е. А. приняла участие в городской научно- практической конференции, посвящённой 180-летию со дня гибели А.С. Пушкина, разработав урок «Высокая лексика и анафора как эстетические категории любовной лирики поэта».

Ученики 10 «А» класса под руководством учителя истории и обществознание Дунаевой Е.С. приняли участие в городском правовом конкурсе «Гражданином быть обязан», а ученицы 11 «А» Анфалова А. и Сизова О. - в городском конкурсе экскурсоводов «Юный экскурсовод».

Посещённые учителями семинары, а именно: «Современные образовательные технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку» (уч. Седова А. В., Пугачёва Т. В.), « Проблемы подготовки учащихся к итоговому сочинению и пути их решения» (уч. Хлебникова Е.А.), « Организация итогового контроля результатов освоения ООП ООО обучающимися» (уч. Дунаева Е.С.) и др. оказались очень полезными в деятельности педагогов. Учителя нашего цикла стали чаще использовать современные технологии и методы обучения в своей практике.

В ходе подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах учителями Омельянчук С. В., Шалимовой Е.И., Хлебниковой Е.А. были неоднократно проведены контрольные работы в рамках ОГЭ и ЕГЭ. Промежуточная аттестация выявила слабые места и пробелы в знаниях обучающихся, что было учтено в дальнейшей работе. Проводимые Шалимовой Е.И. тренинги в форме кейс – технологии дали хороший результат: экзамен по русскому языку в 9 классе сдан успешно.

Исходя из вышесказанного, можно считать работу МО учителей гуманитарного цикла **удовлетворительной.**

Анализ работы методического объединения учителей естественно – научных предметов в 2016-2017 учебном году

В составе ШМО было 3 учителя: один учитель биологии и химии (молодой специалист – Артамонова О.Ю.)), 1 учитель географии (Пахомова В.И. - «Отличник просвещения», «Заслуженный учитель», Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО), 1 учитель физики и информатики (Чикалева Е.Н. - учитель первой

квалификационной категории - молодой педагог с небольшим стажем работы – награждена грамотой Управления образования).

МО учителей естественно – научных предметов работало над проблемой: «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»

Целью работы МО было: «Повышение эффективности учебно – воспитательного процесса путем совершенствования методической подготовки учителей»

В течение года реализовывались следующие задачи:

1. Изучение и применение в практической деятельности современных технологий, приемов, методов и форм работы с учащимися
2. Совершенствование методической подготовки к уроку.
3. Достижение качественных результатов в учебно – образовательном процессе.
4. Вовлечение учащихся в занятия внеурочной деятельностью по предметам, в том числе опытной, экспериментальной, практической.
5. Организация учащихся для участия в конкурсах по предметам.
6. Активное участие в работе МО школы и города.
7. Проведение индивидуальной работы с разными категориями учащихся.

В работе МО использовались следующие направления методической работы: заседания МО, аттестация учителей, повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах), участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, проведение мониторинговых мероприятий, внеурочная деятельность по предмету, обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях, обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми, презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В практике учителей были следующие формы методической работы: открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие группы, круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта, индивидуальные консультации с учителями-предметниками, целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Планирование работы строилось на основе анализа работы МО в предыдущем учебном году, темы работы школы, спецификой состава учащихся, их семей и возможностей учителей – предметников.

На первом заседании МО давались рекомендации по преподаванию предметов в 2016 – 2017 учебном году. Особое внимание уделялось работе в 5 – 6 классах, т.к. там работа строилась на основе ФГОС. Учителя делились опытом работы по ФГОС в прошлом учебном году. Называли достижения и проблемы, с которыми они столкнулись.

Предлагались рекомендации по составлению тематического планирования, календарно – тематического планирования на учебный год в соответствии с темой работы МО, рабочих программ по предметам (5 – 6 класс). Педагоги оформили КТП в соответствии с требованиями к ведению электронных журналов. В сентябре рабочие программы и тематические планирования были утверждены на заседании МО.

На заседании МО рассматривался вопрос о тематике кружков, факультативов и элективных курсов. Программы этих курсов рассматривались на заседаниях и утверждались.

Была организована работа по самообразованию педагогов, выбору темы самообразования, составлению планов самообразования.

В течение учебного года проводилась работа над темой МО. Отбиралась методическая литература по современному уроку, формам, методам и технологиям

современного урока. Выявлялись отличия традиционного и современного урока. Указывалось на необходимость современных подходов в преподавании предметов. Учителя делились новинками литературы и методическими находками и старались внедрить в практику преподавания. Во время взаимопосещений уроков прослеживались преимущества уроков с системно – деятельностным подходом. В конце каждой четверти проводился анализ работы по предметам. Отмечались положительные результаты и проблемы, над которыми работали. В конце года педагоги выступали с тем опытом, который наработали по проблеме исследования.

Артамонова О.Ю. принимала участие в семинаре «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК по биологии системы «Алгоритм успеха».

Учителя МО систематически проводят внеурочную работу в рамках кружков, факультативов, элективных курсов, индивидуальных консультаций. Большой интерес вызывают элективные курсы по всем предметам. По химии и биологии курсы выбирают те учащиеся, которые хотят связать свою жизнь с медициной или биологией. Опыт учителей по организации элективных курсов востребован не только в школе, но учителями города. Каждый учитель большое внимание уделял работе в кабинете. Проводились индивидуальные занятия с учащимися, занятия кружков, элективных курсов, внеклассных занятий по предмету. Артамонова О.Ю. награждена дипломом за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй с нами».

Педагоги МО использовали в своей работе ИКТ технологии в урочной и внеурочной деятельности. Это мультимедийные учебники, диски к учебникам, навигаторы, тесты, электронные презентации, ресурсы Интернет, ЭОР. Во все кабинеты были установлены ПК. Организована работа с электронным журналом.

Был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по предметам. После которого организована подготовка команды учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Организована подготовка и проведение школьного Дня наук, посвященного Году Экологии в России. Заседание секции прошло очень интересно. Было представлено более 10 научных работ. Практически все работы получили высокую оценку.

Педагоги принимали участие в работе МО учителей естественных предметов города. Посещали встречи, участвовали в марафонах. Учитель географии – Пахомова В.И. отмечена Благодарственным письмом ГИМЦ за выступление по теме «Анализ результатов ГИА обучающихся 11 класса по географии в 2015 – 2016 учебном году» в дни Августовских педагогических встреч (август 2016 г). Пахомова В.И. имеет сертификат участника 15 – го городского педагогического марафона учебных предметов за представление опыта работы по теме «Организация работы с одаренными обучающимися» (март 2017г).

Учителя: Чикалева Е.Н. и Пахомова В.И. продолжали посещение занятий тематического модуля «Пути реализации стандартов второго поколения» на базе ГИМЦ для учителей естественных предметов города.

Учитель биологии и химии Артамонова О.Ю. в течение года посещала занятия, открытые уроки, семинары, круглые столы школы молодого специалиста. Принимала активное участие, выступала с опытом работы в рамках декады молодых специалистов, в презентации достижений молодых педагогов «От дебюта – к бенефису». Отмечена благодарственным письмом управления образования за добросовестный труд, первые профессиональные успехи.

Учитель географии – Пахомова В.И. принимала активное участие в работе творческой группы учителей географии города «Система работы учителей географии с учащимися, проявляющими интерес к предмету». Участвовала в составлении и обсуждении заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Возглавляла жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Педагоги посещали семинары по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на базе ГИМЦ. По естественным предметам многие учащиеся выбрали экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ (46 учащихся). Поэтому каждым педагогам была организована работа по подготовке учащихся к экзаменам. Было определено расписание индивидуальных и групповых консультаций.

Количество учащихся, выбравших экзамен по естественно – научным предметам

Класс, предмет	Биология	Химия	Физика	География
9 класс	12	2	7	19
11 класс	3	2	1	-
Всего	15	4	8	19

Учитель биологии и химии Артамонова О.Ю. прошла обучение по программе «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии за курс средней школы». Имеет сертификат участника семинара «Использование пособий по биологии издательства «Просвещение» для подготовки обучающихся к ОГЭ и ГИА»

Под руководством заместителя директора школы Жуковой Е.А. силами учителей МО был проведен семинар для руководителей МО школ города на базе ГИМЦ, на котором был представлен опыт по теме «Опыт школьного МО в повышении квалификации педагогов. Организация и планирование работы с молодыми учителями». За это педагоги отмечены благодарственным письмом ГИМЦ. В выступлениях участников семинара прозвучала высокая оценка работы МО школы.

Педагоги Артамонова О.Ю. и Пахомова В.И. организовали работу с учащимися по подготовке к участию в городском конкурсе заметок и репортажей «Экологические проблемы г. Владимира и пути их решения». В номинации «Заметка, репортаж (текстовый)» ученик 9 «А» класса Робертс Даниил стал победителем (Рук. Пахомова В.И.), Ученик 9 «А» класса Матвеев Даниил призер (Рук. Артамонова О.Ю.). Ученицы: Хлызова Валерия – 11 «А» и Молоткова Кристина – 8 «А» получили сертификат участника (Рук. – Пахомова В.И.).

Была организована работа учащихся к подготовке работ на муниципальный этап региональной научно – практической конференции «Вектор познания». Участники получили сертификаты: Павлухина Дарья (Рук. Артамонова О.Ю.), Миняева Анастасия, Макарова Снежана и Смирнова Анна (Рук. Пахомова В.И.). Работы участников были направлены на региональный этап. Миняева Анастасия и Макарова Снежана получили сертификаты участника заочного этапа научно – практической конференции школьников «Вектор познания» (Секция «География»).

Ученица 8 «А» класса Миняева Анастасия стала дипломантом в номинации «За краеведческий поиск» 8 – й открытой городской молодежной историко – краеведческой конференции «Моя малая Родина» (Рук. Пахомова В.И.).

Учитель физики Чикалева Е.Н. организовала школьников на участие в городском конкурсе «Физика в датах и фактах». Имеет сертификат участника.

Педагоги организовали учащихся для участия в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа». Количество учащихся достаточно высокое.

Педагоги МО принимали участие в профессиональных конкурсах. Пахомова В.И. награждена грамотой ВИРО, как лауреат областного профессионального конкурса олимпиадных заданий по географии «Компас – 2016» в номинации «Землеведение».

Пахомова В.И. награждена благодарственным письмом ВИРО за активное участие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Интеллектуальная школа олимпийского резерва» для одаренных детей Владимирской области в 2016 – 2017 учебном году. Дидактические материалы по теме «История географической науки» (теоретическая часть и задания для самостоятельной работы обучающихся) были

размещены в среде дистанционного обучения «Интеллектуальная школа олимпийского резерва» и использованы в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы для одаренных детей Владимирской области в заочном режиме работы.

В марте 2017 г. на базе ВИРО проходила региональная научно – практическая конференция учителей географии «Новые концепции – новые идеи» по обсуждению концепции современного географического образования. В ней принимала участие Пахомова В.И. – учитель географии.

Пахомова В.И. представляла свой опыт работы по теме «Отбор форм, методов и приемов преподавания географии, мотивирующих учащихся к изучению географии и учитывающих возможности УМК «Русское слово» в рамках курсов повышения квалификации учителей географии – неспециалистов на базе ВИРО.

Пахомова В.И. отмечена благодарственным письмом главы города Владимира за вклад в реализацию природоохранных мероприятий на территории города Владимира, активную гражданскую позицию и в связи с Днем эколога.

Учителя посещали курсовую подготовку. Пахомова В.И. прошла курсы в РИАЦОКО по программе «Обучение экспертов региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов заданий ЕГЭ».

Молодой специалист Артамонова О.Ю. принимала участие во многих профессиональных конкурсах, в том числе с учениками как учитель – предметник и классный руководитель. Имеет сертификат участника форума «Вместе к звездам» в планетарии. Отмечена благодарственным письмом председателя Молодежной думы и Законодательного собрания Владимирской области за содействие в подготовке творческой работы на конкурс скворечников и кормушек «С заботой о птицах». Имеет благодарственное письмо за проведение профориентационной работы с учениками в детском городе профессий «Кидбург».

Анализ работы МО в 2016 – 2017 учебном году показывает, что работу МО можно признать **удовлетворительной.** Выполнены поставленные задачи, проведены запланированные мероприятия. Учителя естественно – научных предметов имеют высокий уровень квалификации, высокий рейтинг у учащихся и родителей, хорошие результаты обучения и воспитания. Имеется положительный опыт по использованию современных педагогических технологий.

Исходя из анализа работы МО можно поставить задачи на новый учебный год:

1) Совершенствовать методический уровень учителей путем самообразования, курсовой подготовки, посещения семинаров, МО, изучения и обсуждения новинок педагогики.

2) Организация работы по внедрению ФГОС с 5 по 7 класс, составление рабочих программ, совершенствование методики преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

3) Организация индивидуальной работы с учащимися, проявляющими интерес к естественно – научным предметам, подготовке к олимпиадам и конкурсам.

4) Продолжить работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Организовать тренинги, индивидуальные и групповые консультации.

5) Совершенствовать методику работы с целью повышения уровня знаний по предметам.

6) Организовать внеурочную работу по предметам: элективные курсы, факультативы, кружки и т.д.

7) Шире использовать ИКТ технологии в преподавании предметов.

8) Организовать подготовку к традиционному Дню наук.

9) Провести школьные предметные недели с целью популяризации наук и развития интереса к предметам.

10) Принимать активное участие в мероприятиях на уровне города и области для школьников и учителей.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году.

За прошедший учебный год МО была проведена значительная работа. Задачи, которые поставил перед собой коллектив методического объединения выполнялись довольно успешно. На последнем заседании была дана хорошая оценка работе методического объединения за прошедший учебный год.

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, реализуется система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе. В этом учебном году на базе ВИПКРО проходили курсовую подготовку Сорокина А.С.(курсы повышения квалификации).

В этом учебном году учителя активно выступали на городских МО.

Логинова О. Е с темой выступления «Развитие критического мышления на уроках математики и во внеурочной деятельности» , Гаврилова Н.В. "Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС" в рамках семинара учителей математики.

Сорокина А.С. выступила на городском МО молодых учителей в рамках Декада молодого специалиста «Организация внеурочной деятельности по курсу «Геометрия».

Исаева Н.К обобщила опыт своей работы по теме «Формирование основ литературоведческого анализа у младших школьников». Опыт представлен на сайте ГИМЦ.

Логинова О.Е. стала участником конкурса «Мой новый урок в начальной школе». На городском этапе конкурса ее работа заняла 2 место. Работа была представлена на региональный этап конкурса. В региональном конкурсе «Мой новый урок в начальной школе» работа Логиновой О.Е. заняла 2 место. Педагог награждена дипломами победителя в городском и региональном конкурсе.

Федосеева О.Г в этом учебном году была членом жюри Областного этапа Всероссийской олимпиады младших школьников.

Романова Л.В., Логинова О.Е., Гаврилова Н.В., Мороз Е.Б. были членами жюри регионального этапа конкурса «Мой новый урок в начальной школе».

Учителя Романова Л.В. , Логинова О. Е., Мороз Е.Б., Гаврилова Н.В., Федосеева О.Г. отмечены благодарностями ГАОУ ДПО ВО ВИРО (государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»).

Учителя Логинова О. Е., Гаврилова Н.В., Сорокина А.С.. отмечены благодарностями МАОУДПО (повышения квалификации) специалистов г.Владимира "ГИМЦ".

Исаева Н.К. получила сертификат об обобщении опыта на уровне ГИМЦ. Сорокина А.С. получила сертификат участника форума молодых педагогов Владимирской области «Моя творческая инициатива в образовании», награждена грамотой Управления образования г.Владимира как молодой специалист.

ШМО работало над проблемами Преемственность в реализации ООП (основной образовательной программы):

- дошкольного и начального уровней образования

- начального и основного уровней образования, над проблемой организации гражданско-патриотического воспитания младших школьников, над темой использования современного электронного оборудования в практической работе учителя начальной школы над проблемой организации здоровьесберегающего учебного процесса, над проблемой развития творческих способностей младших школьников. На заседаниях ШМО изучался опыт организации работы учителя по ФГОС

Цель работы МО:

Повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов, использование оптимальных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования.

Наиболее актуальными для начальной школы в этом учебном году была проблема организации здоровьесберегающего учебного процесса в рамках работы по ФГОС . В этом учебном году были проведены совместно со студентами Владимирского медицинского колледжа беседы о здоровом образе жизни в 1,2,4-х классах.

Овечкина Н.А., Федосеева О.Г., Гаврилова Н.В. , Логинова О.Е., Романова Л.В. создали электронные публикации в Интернете. Учителя: Овечкина Н.А., Федосеева О.Г., Гаврилова Н.В. , Логинова О.Е., Романова Л. В. имеют свои сайты, на которых регулярно размещают материалы. У Романовой Л.В. есть сайт класса, на котором регулярно размещается информация для детей и родителей.

ШМО решило продолжить работу над проблемой гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Учителя обменялись опытом по проведению внеурочной работы, направленной на гражданское воспитание учащихся. Были организованы экскурсии, беседы, лекции, классные часы по гражданскому воспитанию. Учителя решили продолжить анализировать проблемы работы по ФГОС.

Отдельное заседание было посвящено теме практического использования электронного оборудования в школе первой ступени. Практикум имел очень большой успех у учителей. Было решено продолжить работу по практике работы с электронным оборудованием. Учителя ШМО начальных классов выступают с регулярной просьбой к администрации школы о техническом оснащении всех кабинетов для младших классов.

На заседаниях МО регулярно изучались документы по работе с младшими школьниками, новинки методической литературы. Активно обсуждались текущие проблемы. Учителя делились опытом, накопленным в работе по различным проблемам.

В рамках сотрудничества с МДОУ проведено: родительские собрания в ДОУ 51, 89,103. Проведены беседы с инспектором по пропаганде ГИБДД Маркановым С.В. по безопасности поведения учащихся на дороге.

Количество классов работающих по УМК Школа 2100 - 1- 11%.В этом учебном году продолжилась работа по УМК «Школа России»- 8 классов-89%.

В связи с утверждением нового федерального перечня учебников в следующем учебном году: по УМК, по УМК "Школа России"-9 классов (100%). По решению администрации и учителей начальная школа переходит на работу по УМК "Школа России".

Учителя, набирающие первые классы (Гаврилова Н.В., Исаева Н.К.), выбрали УМК "Школа России".

Качество предметных достижений учащихся стабильны, и соответствуют средним показателям.

Итоги аттестации учащихся начальной школы за 2016-2017 учебный год

Класс	Количество учащихся в классе	Успевают	Не успевают	На 5	На 4-5
1а	26	26	-	2	16
1б	25	25	-	2	12
1в	21	20	1	2	12
2а	29	29	-	2	12
2б	28	26	2	2	10
3а	28	28	-	3	19
3б	29	29	-	1	14
4а	24	23	1	3	11
4б	22	22	-	2	7

Всего	232/25,7	228	4	19	113

Результаты ВПР в 4-х классах (апрель-май)

Русский язык

«5»	15
«4»	17
«3»	10
«2»	-

Математика

«5»	17
«4»	18
«3»	8
«2»	-

Окружающий мир

«5»	6
«4»	32
«3»	6
«2»	-

Результаты мониторинга математической подготовки учащихся начальной школы.

Класс	Средние данные по классу	Средние данные по школе	Средние данные по России	Учитель
4 а	73	72,5	75	Исаева Н.К.
4б	72	72,5	75	Гаврилова Н.В.

Наибольшую трудность вызвали задания на установление последовательности действий, вопросы повышенной сложности.

Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям.

1-ые классы: "Занятия с психологом. Развитие внимания ","Шахматы", "Цветоводство","Бумажная пластика", "Спортивный кружок"(бесплатные занятия); "Модерн". "Хоровой класс" (платные)

2-ые классы :"Развитие внимания ","Бумажная пластика",Цветоводство"," Шахматы", "Спортивный кружок"(бесплатные занятия); "Модерн". "Хоровой класс" (платные).

3 класс: "Развитие внимания ","Бумажная пластика", "Цветоводство"," Шахматы", "Спортивный кружок"(бесплатные занятия); "Модерн". "Хоровой класс" (платные). " Я-исследователь", "Юный информатик".

4 класс: "Развитие внимания ","Бумажная пластика", "Цветоводство"," Шахматы", "Спортивный кружок"(бесплатные занятия); "Модерн". "Хоровой класс" (платные).

Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических и дидактических пособий по различным проблемам.

Учащиеся начальной школы традиционно принимают активное участие в городских и международных конкурсах.

Призеры городского этапа олимпиады младших школьников:

Гончарова Софья 4а стала призером муниципального этапа ВсОШ по литературному чтению.

ЧИП 2017

класс	Количество	Учитель
2 а	17	Мороз Е.Б.
2 б	13	Дроголюбская Н.Г.
3 а	25	Овечкина Н.А.
3 б	21	Логинова О.Е.
4 а	14	Исаева Н.К.
4 б	12	Гаврилова Н.В.
1 а	5	Романова Л.В.
1 б	5	Федосеева О.Г.
1в	10	Сорокина А.С.
Всего	122	

Российская игра-конкурс "Русский медвежонок" 2016

Класс	**Учитель**	**Количество**
4а	Исаева Н.К.	17
4 б	Гаврилова Н.В.	5
2 а	Мороз Е.Б.	21
2 б	Дроголюбская Н.Г.	11
3а	Овечкина Н.А.	12
3 б	Логинова О.Е.	14
Всего		80

Результаты игры-конкурса "Русский медвежонок"

Ф И ученика	**Баллы**	**Место в школе**	**Место в регионе**	**Класс**
Шашкин Степан	78	1	72	2 Б
Екименкова Диана	60	2	304	2 а
Галкин Максим	51	3	537	2 Б

Буркова Дарья	89	1	37	3 а
Лукьянчикова Ольга	89	1	37	3 А
Можаева Алина	84	3	64	3 А
Башкиров Влад	56	1	304	4 А
Пронина Ира	54	2	347	4 А
Демин Кирилл	50	3	445	4Б

КЕНГУРУ 2017

Класс	**Учитель**	**Количество**
3 а	Овечкина Н.А.	15
3 б	Логинова О.Е.	17
4 а	Исаева Н.К.	0
4 б	Гаврилова Н.В.	0
2а	Мороз Е.Б.	15
2 б	Дроголюбская Н.Г.	14
Всего		61

Результаты математического конкурса « Кенгуру»

Ф И ученика	Баллы	Место в школе	Место в регионе	Класс
Галкин Максим	55	1	-	2Б
Волков Максим	50	2	-	2 Б
Блытова Дарья	46	3	-	2 Б
Быковский Тимофей	90	1	23	3 а
Медведева Ева	82	2	55	3 а
Балуков Всеволод	79	3	73	3 а

Участие во всероссийских играх-конкурсах.

Игра	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
ЧИП	79	92- 50%	76	101	122
КЕНГУРУ	65	76-42%	49	44	61
КИТ	55	83-45%	59	0	-

"Русский медвежонок"	56	69-38%	54	51	80
Золотое Руно	-	-	6	11	-

Учащиеся начальной школы принимали очень активное участие в городских и областных конкурсах в ВПОО "Милосердие и порядок", в ДТЮ, в конкурсе Станции ЮННАТОВ "Патриарший сад", в конкурсе Администрации Владимирской области "Зеленая неделя".

Документация ШМО ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении. Проведено 5 запланированных заседаний ШМО. Все учителя приняли активное участие в работе МО. Проблемы и вопросы, которые рассматриваются на заседаниях ШМО являются актуальными проблемами образования.

Обязательно включить в каждое заседание МО темы по проблемам организации работы по ФГОС второго поколения. По решению ШМО продолжить практическую работу с электронным оборудованием. Эти проблемы рекомендовано учесть в составлении плана работы МО на следующий учебный год.

По итогам анализа работы ШМО работу можно признать удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей математики в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году педагоги методического объединения учителей математики работали над методической проблемой «Развитие положительной мотивации на изучение математики через использование различных технологий», «Системно-деятельностный подход к обучению».

Это объясняется спецификой контингента учащихся, социальным составом родителей и темой работы школы: Введение предпрофильной подготовки на основе овладения учащимися культурой умственного труда, развития нравственного, духовного, физического здоровья с целью формирования гармоничной личности, социально адаптированной к окружающей среде, а также введением ФГОСов в школе 2 ступени.

В соответствии с этим педагоги в ходе работы реализовывали следующие задачи:

1.Способствовать формированию целостной картины мира.

2.Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися. Сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

3.Продолжить предпрофильную подготовку в 8-х классах, направленную на формирование у школьников умения объективно оценивать свои способности к обучению и осуществлять выбор направления получения образования и профиля обучения в старших классах школы.

4.Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, готовой к творчеству и самоопределению.

5.Организовать учебно-воспитательный процесс так, чтобы он был развивающим.

6. Опробовать элементы системно–деятельностного подхода в обучении математике.

Сложный контингент учащихся школы требует от учителей хороших знаний психологических, интеллектуальных и личностных особенностей школьников. Всвязи с этим было проведено заседание МО по изучению результатов психологического тестирования школьников. В дальнейшем педагоги активно использовали психологические карты классов в своей работе, что позволило избежать неуспеваемости отдельных учащихся.

Чтобы соблюдать преемственность в работе, налажен контакт с учителями начальной школы, школы первой ступени. На заседании МО выступала руководитель МО учителей начальной школы-Овечкина Н.А. Она отметила специфику программ, по

которым работают учителя первой ступени, рекомендовала учитывать опыт учащихся, когда они приходят в среднее звено. Особое внимание уделила Занковским классам и убедительно советовала использовать УМК для подобных классов, чтобы соблюсти преемственность преподавания.

Эти рекомендации все взяли на вооружение, но особенно ценными они стали для молодых педагогов: Федосеевой Н.С.

Серьёзное внимание в работе МО уделялось изучению ФГОС, которому было посвящено одно из заседаний: разбирались принципиальные отличительные черты новых стандартов. Шло обсуждение УМК на новый учебный год.

На заседаниях МО выступала завуч Жукова Е.А. Она подготовила подробный анализ предпрофильной подготовки в прошлом учебном году, указала на важность, роль и значение элективных курсов. Учитель Тихонова Т.С. поделилась опытом ведения элективного курса в 9,10 классе: формах, методах и результатах работы в 9,10 классе в рамках курса.

Очень большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА.В выпускных классах , а также в 8-х классах были организованы курсы по подготовке к экзаменам. На уроках применялись задания разного уровня сложности, которые используются при составлении текущего, тематического и итогового контроля. При подготовке к итоговой аттестации учитывался опыт прошлых лет. Педагоги проанализировали результаты ЕГЭ и ГИА в 2015-2016 у.г. и постарались избежать прошлых ошибок.

Большая работа проводилась по развитию творческих способностей и интереса к предмету у учащихся.

С успехом наши ученики выступили на научной конференции в школе, около 75% учащихся приняли участие в игре «Кенгуру» и в тестировании «Кенгуру-выпускникам» .

Организована кружковая работа: Федосеева Н.С.. ведёт кружок «За страницами учебника математики» на базе 5-го класса, Тихонова Т.С. в 6-х классах.

Члены методического объединения активно участвовали в работе ГИМЦ : в педагогических марафонах в феврале и марте 2017 года. .Кроме этого педагоги занимались самообразованием: изучали нормативные документы, предметные газеты и журналы, современные педагогические технологии в соответствии с индивидуальным планом самообразования, знакомили коллег с результатами, выступая на педагогических советах и заседаниях МО. На базе школы был проведён семинар для ГИМЦ "Системно-деятельностный подход в преподавании математики в средней школе"

Анализ работы МО в 2016-2017 учебном году показывает, что работу МО можно признать удовлетворительной. Выполнены поставленные задачи, проведены запланированные мероприятия.

Имеется положительный опыт по использованию технологий развивающего обучения.

Исходя из анализа работы МО на 2016-2017 учебный год, необходимо поставить следующие учебно-воспитательные задачи:

-Совершенствовать методическую работу педагогов с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

-Шире использовать возможности психологической поддержки для учебно-воспитательного процесса.

-Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся 8-х и 9-х классов.

-Продолжить и усилить внеклассную работу с целью формирования устойчивого интереса к предмету.

-Способствовать развитию одарённых ребят, выработав для них индивидуальную траекторию развития.

Анализ работы школьного методического объединения учителей технических дисциплин и физической культуры в 2016- 2017 учебном году

В составе ШМО было 7учителей:

Шилов Е.П. - учитель музыки и искусства, Чуев Г.Н. - учитель ОБЖ, Шалимов А.И. - учитель физической культуры, Ямбаева Г.В. - учитель физической культуры, Щербакова Е.В. – учитель ИЗО и искусства, Солянова М.В. – учитель технологии, Хромин С.Г. - учитель технологии.

Работа МО в прошедшем учебном году строилась исходя из целей, задач и методической темы работы школы.

За 2016 – 2017 учебного год были проведены все заседания МО в соответствии плана.

Приоритетным направлением работы было преподавание предметов в условиях перехода на стандарты второго поколения. В связи с этим были разработаны рабочие программы по предметам и рабочие программы кружков для 6 классов и переработаны рабочие программы для 5 классов (внесены изменения) в соответствии с требованиями ФГОС.

За данный учебный период для достижения поставленных целей с учащимися МБОУ СОШ № 28 были проведены различные мероприятия, в которых обучающиеся достигли хороших результатов и получили ряд призовых мест.

Участие педагогов в международных, всероссийских, региональных, городских и ОУ мероприятиях в 2016 -2017 учебном году.

Педагоги	Наименование мероприятия	Награды
Шилов Е.П.	Международный конкурс «Бегущая волна».	Диплом II степени – Лесняк Дарья
	Международный конкурс « Звездный дождь»	Диплом I степени – Лесняк Дарья
	Региональный конкурс «Музыкальная карусель»	I место и лауреат ансамбль «Дети солнца» II место – ансамбль «Звонкие голоса»
	Региональный экологический конкурс « Звездные лучи»	II место – Рычагова Арина
	Городской конкурс « Рождественская звезда»	II место – Рычагова Арина, I место – ансамбль «Звонкие голоса»
	Городской конкурс «Царь дней – Пасха»	Диплом III степени - Рычагова Арина
	Городской конкурс хоров «Пою тебе, родной Владимир»	Звание лауреата
	« За помощь в организации и проведения IV городского Арт – фестиваля « Звездный луч», а так же за работу в составе жюри.	Благодарственное письмо. Управление образования администрации города Владимира
	Член государственной комиссии факультета «Музыкального искусства, эстетики и художественного образования» ВлГУ	
	« День наук и искусства»	I место - Полякова Л, Моткова П.

Чуев Г.Н.	Городская спартакиада по ОБЖ 9 – 11 классы	Команда девочек 11, 9кл – финалистов, 8 место среди школ г. Владимира.
	Городское соревнование стрельбы из пневматической винтовки среди школ г. Владимира.	участие
	Соревнование стрельбы из мелкоколиберной винтовки в тире ВлГУ на первенство Фрунзенского района г. Владимира.	участие
	Организация учебных сборов среди учащихся 10 классов на базе центра подготовки специалистов.	
	Олимпиада по ОБЖ среди 5- 7 классов, 8 – 9 классов, 10 - 11 классов.	
	« День наук и искусства»	II место – Чистяков Сергей
Шалимов А.И Ямбаева Г.В.	Легкоатлетический кросс	Мальчики – 5 место, девочки – 8 место
	Легкоатлетическая эстафета	Мальчики –15 место, девочки –16 место
	Баскетбол	девочки – 8 место
	Лыжные гонки	Юноши – 10 место, девочки –16 место
	Мини - футбол	Юноши – 10 место,
	Новогодний турнир - стритбол	Юноши – 3 место,
	«Кросс нации»	участие
	«Лыжня России»	участие
	«Фестиваль ГТО»	Золотые значки – 2, серебряные – 4.
Шалимов А.И	« День наук и искусства»	II место – Павлухина Дарья, Терентьева Анна.
Ямбаева Г.В.	« День наук и искусства»	II место – Калмыкова Марина, Гаранькина Екатерина.
Щербакова Е. В.	Конкурс администрации Фрунзенского района «Викторина по космонавтике»	I место
	Городской конкурс ДДюТ «Сказка своим руками»	
	Конкурс методических разработок «Человек трудом велик»	Сертификат участника
	Городской конкурс «Природа Владимирского края глазами детей»	I место
	Городской конкурс «Школьных лагерей» за 2016 г.	II место
	Поздравительная открытка ко дню Победы.	Приз зрительских симпатий
	VI Всероссийский педагогический	Сертификат участника

	фестиваль «Берега детства»	
	Конкурс рекламы (плакатов) по ПДД	участие
	Конкурс «Альтернатива есть»	участие
Солянова М.В.	Городской конкурс « Рождественская звезда»	Сертификат участника
	Городской конкурс «Царь дней – Пасха»	Диплом (поощрительный) - Миняева Анастасия, Сертификат участника – Рождественская Марина
	Участие в творческой группе учителей «технологии» по теме: «Диагностическая работа в формате ФГОС»	Разработка диагностических карт по теме: «Материаловедение» 5 класс
	Методические разработки наглядные пособия по технологии в соответствии ФГОС.	5 класс, 6 класс.
	Проведение мастер – класса «Создание изделий в современной японской технике «канзаши»»	Благодарственное письмо ГИМЦ г.Владимира
	На базе МБОУ СОШ №28 проведение «Педагогической гостиной» в рамках обмена педагогического мастерства и школы молодого специалиста	
	Проведение мастер – класса «Использование современных технологий в создании современных изделий из фоамирана в урочной и неурочной деятельности».	Благодарственное письмо ГИМЦ г.Владимира
	Проведение школьного этапа олимпиада по технологии.	6 – 8 классы
	Подготовка учащихся к городскому этапу по технологии	7класс: Шевченко Диана – 31б., Смирнова Анна – 27б. 8 класс: Шумилова Мария – 24б., Ильина Татьяна – 29б.
	Участник Дней науки для учителей технологии	Сертификат ВлГУ
	Почетная грамота	Департамент образования администрации Владимирской области
	« День наук и искусства»	Голубятникова Виктория, Шумилова Мария – I место, Зотова Анастасия, Колева Полина.
Хромин С.Г.	« День наук и искусства»	Федулов К., Данилов Е. – III место
	Участник Дней науки для учителей	Сертификат ВлГУ

	технологии	
	Выставка « Декоративно – прикладное творчество и народные ремесла».	Сертификат участника

Все учителя большое внимание уделяли работе в кабинетах. Педагогами составлены графики работы кабинетов, совершенствовалась материальная база, производился ремонт пособий, составлялись дидактические материалы и паспорта кабинетов. Членами МО проводились индивидуальные занятия с учащимися, внеурочные и кружковые занятия по предмету.

Анализ работы МО в 2016-2017 учебном году показывает, что работу МО можно признать удовлетворительной. Проведены запланированные мероприятия и выполнены поставленные задачи. Педагоги активно использовали современные педагогические технологии.

Работа школьной библиотеки в 2016-2017 учебном году

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Если не будет библиотек, то не будет культуры. Своим успехами школьное образование обязано библиотекам.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

· Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;

· Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

· Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

1. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.
4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

6. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой, сохранности школьного учебного фонда, составление заказа на 2014-2015 учебный год.

7. Пополнение фонда художественной литературы путем проведения акции «Подари книгу библиотеке».

Своевременно был оформлен заказ на учебники.

Библиотекарь посещает семинары, совещания, мероприятия, проводимые ГИМЦ.

В целом поставленные задачи выполнены.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 409 чел.

Книговыдача - 7650

Посещаемость -17

Читаемость - 17

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов, 8-11 классов.

Во время весенних каникул проводилась работа по списанию ветхих, устаревших книг. В школе проходил сбор макулатуры, самыми активными участниками были учащиеся начальной школы, на вырученные деньги была приобретена детская литература.

В школьной библиотеке имеется:

- абонемент,
- читальный зал,
- книгохранилище для хранения учебников.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы: « Ох уж,эти сказки. Ох уж, эти сказочники», К дню птиц»,Юбилейная выставка к 70-летию «Великой Победы над фашизмом».

Повышение информационной библиотечной культуры – важная задача библиотеки. Проведены библиотечно-библиографические занятия по темам:

- Посвящение в читатели. - 1 класс,
- Правила и умения обращения с книгой - 2 класс,
- Строение и элементы книги - 3 класс,
- Выбор книги в библиотеке - 4 класс,
- Словари, справочники и энциклопедии - твои друзья – 5 класс,
- История создания книги - 6 класс,
- Методы самостоятельной работы с книгой -7 класс,
- Методы самостоятельной работы со справочной литературой - 8 класс.

Подготовлена и проведена беседа и викторина в начальной школе на тему «Мир сказки», игровая программа « Соображалки». В 1-2 классах были проведены внеклассные мероприятия на тему «Дружба», «Ты и твое имя».

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Техническое оснащение библиотеки:

- 2 компьютера (с подключением к Интернету)

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

Медиатеканасчитывает 47 наименований по разным предметным областям библиотека осуществляет обзоры новых поступлений. Медиатека играет большую роль в подготовке видео - уроков позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка, истории.

Информационное библиографическое обслуживание.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и

рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний, заседаний педсоветов, методических объединений.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время. Обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но так же Интернет. Наряду с совершенствованием традиционных идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационых услуг. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Мероприятия.

Проведен:

- библиотечный урок по сказке « Два Мороза»

Урок-викторина по сказкам А.С. Пушкина для учащихся 1 класса.

Акция: Подари книгу школе.

В течение года были оформлены выставки: «Ох уж, эти сказки. Ох уж, эти сказочники»,

« Ко дню птиц»,

Юбилейная выставка к 70-летию «Великой Победы над фашизмом».

Подготовлена и проведена беседа и викторина в начальной школе на тему «Мир сказки», игровая программа « Соображалки». Были собраны детьми пазлы по сказкам и оформлена выставка. На протяжении нескольких лет приоритетным для библиотеки является гражданско-патриотическое направление работы. В рамках подготовки к празднованию 70-летию Победыбыла оказана помощь в подборке материалов для учащихся к конкурсу «Стихи о войне».

По итогам учебного года, самые активно-читающие учащиеся были награждены грамотами и поощрительными призами.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа №28»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	495 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 человек / 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,2 Профиль – 42,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	1человек/6%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150человек / 30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 /6%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек / 5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек / 0.8%)
1.19.3	Международного уровня	1/0.2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	33 человек /

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека / 94,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 91,4%
1.29.1	Высшая	13 человека / 37,1%
1.29.2	Первая	19 человек/ 54,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека / 14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 31,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека / 14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /42,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	1 человек / 20%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	495 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

Дополнительный перечень показателей деятельности
МБОУ СОШ №28 г.Владимира

№	Показатель	Данные
1.	Количество в организации мультимедийного, интерактивного и офисного оборудовании:	*(в единицах)*
1.1.	- проекторов	10

1.2.	- интерактивных досок	6
1.3.	- принтеров	6
1.4.	- сканеров	3
2.	Число посадочных мест в читальном зале библиотеки	24
3.	Количество в ОО	
3.1.	- актовых залов	1
3.2.	- физкультурных залов	1
3.3.	- тренажерных залов	0
3.4.	- оборудованных спортивных площадок	2
3.5.	- оборудованных стадионов	0
3.6.	- музеев	1
4.	Численность в ОО психологов	1
5.	Численность в ОО социальных педагогов	1
6.	Численность педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	0
7.	Количество специального реабилитационного оборудования индивидуального пользования (за исключением оборудования общего пользования)	0
8.	Количество специального реабилитационного оборудования группового пользования	0